

Projekt edukacyjny „Matematycznie zakręcenii”

Organizatorzy projektu

- Przedszkole nr 16 w Koszalinie
- Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie
- Politechnika Koszalińska

Adresaci

- Dzieci w wieku przedszkolnym i w młodszym wieku szkolnym powiatu koszalińskiego
- Rodzice dzieci przedszkolnych i w młodszym wieku szkolnym powiatu koszalińskiego
- Nauczyciele wychowania przedszkolnego oraz edukacji wczesnoszkolnej powiatu koszalińskiego

Okres realizacji projekt

- luty 2023 – czerwiec 2025

Tematyka projektu

- Planszówki na topie– rok szkolny 2022/2023
- Matematyka w działaniu– rok szkolny 2023/2024
- Mistrz kodowania i robotyki– rok szkolny 2024/2025

Cel ogólny

Wzbogacenie wiedzy i nauczycielskich umiejętności w zakresie kreowania aktywności matematycznych dzieci w młodszym wieku, dobór odpowiednich metod i form pracy ze szczególnym uwzględnieniem zróżnicowanych sposobów stymulowania aktywności poznawczej dzieci celem wspierania ich samodzielności i rozwoju oraz umiejętności wykorzystywania codziennych sytuacji w tej dziedzinie.

Cele główne

- 1) Wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci poprzez rozwijanie logicznego myślenia.
- 2) Rozbudzanie aktywności matematycznej wśród dzieci w młodszym wieku.
- 3) Rozwijanie umiejętności matematycznych dzieci poprzez współdziałanie i współpracę rówieśniczą, rodzinną.

Cele szczegółowe

- 1) Podniesienie kompetencji matematycznych dzieci w młodszym wieku poprzez zabawę.

- 2) Rozwijanie kompetencji kluczowych dzieci w młodszy wieku.
- 3) Wspierania dzieci uzdolnionych oraz z trudnościami edukacyjnymi.
- 4) Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci z niepełnosprawnościami.
- 5) Kształtowania dojrzałości do poznawania matematyki.
- 6) Dostarczanie pozytywnych emocji.
- 7) Włączanie rodziców w doświadczanie matematyki przez dzieci.
- 8) Doskonalenie kompetencji z zakresu aktywności matematycznej wśród nauczycieli.
- 9) Integracja środowiska nauczycielskiego z powiatu koszalińskiego.
- 10) Promocja działań w środowisku lokalnym.

Przewidywane umiejętności

Po realizacji treści uczestnik:

- 1) Poszerzy swoją wiedzę na temat konstruktywizmu, a także zastosuje proponowane rozwiązania w praktyce.
- 2) Poszerzy swoją wiedzę na temat sposobów rozumowania dziecka i jego uczenia się jako źródło uruchamiania konkretnej praktyki pedagogicznej.
- 3) Będzie budował swój warsztat pracy w oparciu o podstawę programową uwzględniając kontynuację w szkole procesu edukacyjnego rozpoczętego w przedszkolu.
- 4) Będzie potrafił zaplanować i zorganizować zajęcia matematyczne dla dzieci o różnych możliwościach.
- 5) Pozna nowatorskie metody pracy oraz sposoby wykorzystania atrakcyjnej formuły zabaw i gier na macie edukacyjnej Mistrzów Kodowania w edukacji matematycznej.
- 6) Wzbogaci swój warsztat pracy o zestaw konkretnych ćwiczeń, gier i zabaw rozwijających kompetencje matematyczne.
- 7) Dokona autorefleksji w zakresie planowania i organizowania własnego procesu dydaktyczno – wychowawczego.
- 8) Zgłębi wiedzę na temat rozwoju logicznego myślenia u dzieci.

Warunki realizacji projektu

- 1) Projekt realizowany będzie w przedszkolach powiatu koszalińskiego i w wybranych szkołach podstawowych.
- 2) Dzieci będą uczestniczyły w przedszkolnych i pozapredszkolnych sytuacjach edukacyjnych rozwijających kompetencje matematyczne.
- 3) Stworzenie sieci współpracy dla nauczycieli uczestniczących w projekcie.
- 4) Zapewnienie wsparcia metodycznego, merytorycznego oraz organizacyjnego przez dyrektorów placówek, konsultantów oraz doradców metodycznych Centrum Edukacji Nauczycieli, pracowników Politechniki Koszalińskiej.
- 5) Opracowanie materiałów tworzących bank dobrych praktyk matematycznych.

Pogrupowane zadania projektowe zawierają się w trzech modułach, które stanowią obszary orientacyjne i nie mają charakteru zamkniętego.

Moduł I - Planszówki na topie

Moduł II - Matematyka w działaniu

Moduł III - Mistrz kodowania i robotyki

Sposoby i formy realizacji modułów

- 1) Stworzenie matematycznego kącika w sali przedszkolnej lub klasie.
- 2) Matematyczna gimnastyka poranna.
- 3) Matematyczne popołudnia.
- 4) Spotkania warsztatowe dla dzieci i rodziców.
- 5) Dzień otwarty dla dzieci i rodziców.
- 6) Matematyczne gry terenowe.
- 7) Zabawy ruchowe z wykorzystaniem umiejętności matematycznych dzieci.
- 8) Zabawy z kodowania na placu przedszkolnym.
- 9) Wystawy, przeglądy prac wykonanych przez dzieci i ich rodziców.
- 10) Przedszkolne spotkania grup, wspólne zabawy matematyczne.
- 11) Zajęcia koleżeńskie prowadzone przez nauczycieli na terenie placówki.
- 12) Zajęcia otwarte prowadzone przez doradców metodycznych.
- 13) Warsztaty, e-learningi, rady szkoleniowe dla nauczycieli prowadzone przez konsultantów, doradców metodycznych.
- 14) Zajęcia edukacyjne dla dzieci na Politechnice Koszalińskiej.
- 15) Konferencja metodyczna dla nauczycieli na Politechnice Koszalińskiej.

Treści poszczególnych modułów stanowią wzajemne dopełnienie lub rozszerzenie. Dziecko doskonali swoje umiejętności logicznego myślenia, poznaje zawłości matematyczne. Nauczyciele rozwijają swoje kompetencje zawodowe. Rodzice uczestniczą w zadaniach, obserwują rozwój umiejętności matematycznych dzieci, wspierają ich w rozwoju.

W każdym module znajdują się zadania skierowane do dzieci i zadania dedykowane nauczycielom wychowania przedszkolnego oraz edukacji wczesnoszkolnej.

Uczestnicy projektu celem jego zaliczenia wybierają co najmniej 5 zadań do realizacji (3 dla dzieci i 2 dla nauczycieli).

Można oczywiście skorzystać ze wszystkich propozycji. Kolejność wykonywania zadań jest dowolna. Zadania podane są w formie haseł, aby uczestnicy projektu mogli dobrać sposoby i formy realizacji dostosowane do możliwości i wieku dzieci. Uczestnicy projektu, będą mogli zaprezentować swoje pomysły, poprzez umieszczenie ich w Banku Dobrych Praktyk na stronie Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie oraz podczas zorganizowanej Konferencji metodycznej.

Harmonogram projektu

Rok szkolny	Nazwa modułu	Grupa w projekcie	Nauczyciel w projekcie	Termin realizacji
2022/ 2023	Moduł I Planszówki na topie	Zadanie 1 „Przedszkolak główkuje, grę planszową organizuje”	Zadanie 1 Udział w warsztatach e-learningowych „Wszystko co powinien wiedzieć starszak z edukacji matematycznej”	Marzec 2023 r.
		Zadanie 2 Matematyczne popołudnie z grą planszową	Zadanie 2 Doradca metodyczny proponuje zajęcia otwarte dla nauczycieli „Przedszkolak w świecie gier planszowych”: - gry ściganki, - gry opowiadania matematyczne, - gry z rozbudowanym wątkiem matematycznym	Indywidualne terminy zajęć w placówce ustalane z CEN (III-V 2023) - konsultant Iwona Łotysz
		Zadanie 3 Zorganizowanie kąpka matematycznego - wystawa gier planszowych		
		Zadanie 4 Przedszkolny przegląd gier planszowych „Przedszkolak - Mistrzem planszy”		
		Zadanie 5 „Matematyka na wesoło - rodzinka na start”		
		Zadanie 6		

Rok szkolny	Nazwa modułu	Grupa w projekcie	Nauczyciel w projekcie	Termin realizacji
		„Szach mat” - nauka podstaw gry w szachy		
		Zadanie 7 „Festiwal Kultury Matematycznej” - pokaz umiejętności tworzenia gier planszowych	Zadanie 3 Festiwal Kultury Matematycznej” - udział w Konferencji metodycznej „Dziecięcy świat matematyki, od teorii do praktyki”.	20 maja 2023 r. – zgłoszenie udziału przez platformę CEN Goście specjálni: Małgorzata Skura & Michał Lisicki
2023/2024	Moduł II Matematyka w działaniu	Zadanie 1 „Raz, dwa, trzy matematyką bawisz się Ty” - poranne zabawy edukacyjne	Zadanie 1 Udział w warsztatach e-learningowych	Platforma CEN
		Zadanie 2 „Matematyka ukryta w literaturze” - zabawy z książką, przegląd poezji matematycznej, wyliczanki, rymowanki	Zadanie 2 Doradca metodyczny proponuje zajęcia otwarte dla nauczycieli „Przedszkolak w świecie zabaw matematycznych”	Indywidualne terminy zajęć w placówce ustalone z CEN (X 2023-V 2024) - konsultant Iwona Łotysz
		Zadanie 3 „Przedszkolny konstruktor”- popołudnie z zabawami konstrukcyjno - matematycznymi		
		Zadanie 4 „Matematyka w ruchu” - przedszkolny przegląd zabaw		
		Zadanie 5 “Matematyka na wesoło - rodzinka		

Rok szkolny	Nazwa modułu	Grupa w projekcie	Nauczyciel w projekcie	Termin realizacji
		bawi się matematyką”		
		Zadanie 6 „Matematyczne zabawy naszych babć i dziadków na placu przedszkolnym” (m.in.: klasy, kółko i krzyżyk, chińczyk, cyferki, chłop, ruchome gry planszowe, układanie ruchomych cyferek)		
		Zadanie 7 Festiwal Kultury Matematycznej - pokaz umiejętności działań matematycznych dzieci	Zadanie 3 Festiwal Kultury Matematycznej - udział w Konferencji metodycznej	Maj 2024 – zgłoszenie udziału przez platformę CEN
2024/2025	Moduł III Mistrz kodowania i robotyki	Zadanie 1 „Główka pracuje przedszkolak koduje” - zabawy z matą do kodowania	Zadanie 1 E-learning	Platforma CEN
		Zadanie 2 „Kody i ozoboty” - zabawy i gry terenowe	Zadanie 2 Doradca metodyczny proponuje zajęcia otwarte dla nauczycieli „Przedszkolak w świecie kodowania i ozobotów”	Indywidualne terminy zajęć w placówce ustalane z CEN (X 2024-V 2025) - konsultant Iwona Łotysz
		Zadanie 3 Matematyczne popołudnia z ozobotami		
		Zadanie 4		

Rok szkolny	Nazwa modułu	Grupa w projekcie	Nauczyciel w projekcie	Termin realizacji
		Przedszkolne zabawy „Potyczki z kodowaniem”		
		Zadanie 5 „Matematyka na wesoło - rodzinka koduje, główka pracuje”		
		Zadanie 6 Festiwal Kultury Matematycznej, Mistrz kodowania i ozobotów - Pokaz umiejętności dzieci	Zadanie 3 Festiwal Kultury Matematycznej – udział w Konferencji metodycznej	Maj 2025 – zgłoszenie udziału przez platformę CEN

Zgłoszenie do projektu i potwierdzenie jego realizacji

- 1) Placówka chcąc wziąć **udział w realizacji projektu na dany rok szkolny** zgłasza swój udział poprzez wypełnienie karty zgłoszenia do projektu (załącznik nr 1). **Koordynator oraz nauczyciele biorący udział w projekcie** zobowiązani są do zapoznania się z klauzulą informacyjną RODO (załącznik nr 3), a następnie wypełnienie zgody na przetwarzanie danych osobowych (załącznik nr 2).
- 2) Komplet dokumentów należy przesłać drogą mailową na adres: biuro@przedszkole16.koszalin.pl do dnia 10 lutego 2023 r., do 15 września 2023 r. oraz do 15 września 2024 r.
- 3) Do końca czerwca każdego roku należy złożyć w formie elektronicznej sprawozdanie z realizacji w placówce zadań z modułu realizowanego w danym roku szkolnym. Link do sprawozdania zamieszczany będzie do 5 czerwca każdego roku na stronie: www.p16.eduportal.koszalin.pl
- 4) Potwierdzeniem udziału placówki w projekcie będzie otrzymanie certyfikatu.

Ewaluacja projektu

- 1) Prezentacje, zdjęcia, filmy z realizacji działań projektowych, sprawozdania;
- 2) Publikacje nauczycieli w banku dobrych praktyk na stronie www.cen.edu.pl
- 3) Ankiety dla nauczycieli biorących udział w projekcie po szkoleniach oraz po zakończeniu modułów w kolejnych latach.

.....
pieczętka placówki

KARTA ZGŁOSZENIA
DO PROJEKTU EDUKACYJNEGO "MATEMATYCZNIE ZAKRĘCENI"

Rok szkolny 2022/2023

1. Nazwa placówki
2. Adres
3. Telefon Email
4. Imię i Nazwisko koordynatora projektu z ramienia placówki
.....
5. Telefon Email
6. Liczba grup biorących udział w projekcie
7. Liczba nauczycieli biorących udział w projekcie
8. Orientacyjna liczba dzieci biorących udział w projekcie

.....
pieczętka i podpis dyrektora

**ZGODA NA PRZETWARANIE DANYCH OSOBOWYCH
I WYKORZYSTANIE WIZERUNKU**

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych przez Przedszkole nr 16 w Koszalinie. Oświadczam, że wyrażam zgodę na umieszczanie zdjęć i materiałów filmowych zawierających mój wizerunek, zarejestrowanych podczas realizacji projektu w formie zdjęć, filmików orazw trakcie Konferencji metodycznej w ramach Festiwalu Kultury Matematycznej.

.....
miejsowość i data

.....
podpis koordynatora / nauczyciela

KLAUZULA INFORMACYJNA

Zgodnie z art. 13 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (RODO) informujemy, że:

- 1) Administratorem pozyskanych danych osobowych na potrzeby realizacji Projektu edukacyjnego „Matematycznie zakręcenii” na lata 2023-2025 jest Przedszkole nr 16 z siedzibą w Koszalinie przy ul. Kornela Makuszyńskiego 9; email: biuro@przedszkole16.koszalin.pl
- 2) Kontakt z Inspektorem Ochrony Danych możliwy jest pod adresem email iod@zoeap.koszalin.pl lub pod adresem administratora.
- 3) MaPan/i prawo dostępu do swoich danych oraz możliwość ich poprawiania. Przysługuje Panu/i także prawo do usunięcia danych, prawo do ograniczenia lub żądania zaprzestania przetwarzania danych, prawo sprzeciwu wobec przetwarzania i udostępniania ich innym podmiotom oraz prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego.
- 4) Dane osobowe będą przetwarzane w trakcie trwania projektu lub dopóki, dopóty nie zostanie zgłoszony sprzeciw wobec ich przetwarzania, a w razie zgłoszenia sprzeciwu – przez okres przedawnienia roszczeń, jakie wobec współadministratorów mogą przysługiwać osobie, której dane dotyczą.