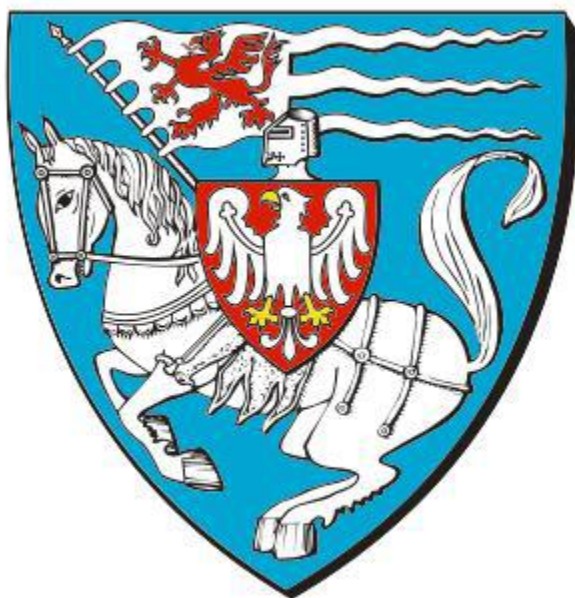


Załącznik
do Uchwały nr XXV/279/2025
Rady Miejskiej w Koszalinie
z dnia 27 listopada 2025 roku

INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych
Gminy Miasta Koszalin
w roku szkolnym 2024/2025



Wydział Edukacji
Urzędu Miejskiego w Koszalinie

Koszalin, październik 2025 rok

Spis treści

Spis treści.....	3
Wstęp.....	5
I. Organizacja placówek oświatowych w roku szkolnym 2024/2025	6
1. Przedszkola.....	6
2. Szkoły podstawowe	7
3. Szkoły ponadpodstawowe	7
4. Szkoły dla dorosłych w Centrum Kształcenia Ustawicznego	8
5. Szkoły specjalne.....	8
6. Bursy i internaty.....	9
7. Liczba dzieci i uczniów w latach 2019-2025	9
8. Średnia liczebność oddziałów w latach 2020-2025	10
II. Wyniki egzaminów zewnętrznych.....	14
1. Szkoły podstawowe	14
2. Szkoły ponadpodstawowe	16
2.1. Egzamin maturalny.....	16
2.2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe	19
III. Osiągnięcia uczniów i szkół - laureaci olimpiad i konkursów przedmiotowych	23
IV. Dodatkowa oferta edukacyjna	25
1. Zajęcia pozalekcyjne realizowane w jednostkach systemu oświaty	25
2. Działalność Pałacu Młodzieży w Koszalinie	28
V. Działania podejmowane przez jednostki systemu oświaty nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE)	31
1. Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w koszalińskich jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2024/2025.....	31
2. Formy wsparcia dzieci i uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.....	32
3. Działalność Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Koszalinie	33
4. Działalność Zespołu Szkół nr 12 w Koszalinie	35
5. Działalność Miejskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Koszalinie.....	37
VI. Informacja o wynikach nadzoru Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2024/2025 ...	41
VII. Szkolnictwo niepubliczne	43
1. Prowadzenie ewidencji szkół i placówek niepublicznych	43
2. Udzielanie dotacji.....	44
3. Szkoła publiczna prowadzona przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego	45
4. Zapewnienie możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego.....	46
VIII. Realizacja zadań remontowych i inwestycyjnych w oświacie.....	47
IX. Pomoc materialna	52
1. Stypendia szkolne	52
2. Zasiłki szkolne.....	53

3.	Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych	53
4.	Bezpłatne podręczniki.....	54
5.	Dożywianie.....	54
6.	Wsparcie niematerialne dla uczniów	55
7.	Laptop dla Nauczyciela	55
8.	Pomoc zdrowotna dla nauczycieli	56
X.	Finansowanie zadań oświatowych.....	57
1.	Wydatki na oświatę w roku szkolnym 2024/2025.....	57
2.	Wynagrodzenia w jednostkach oświatowych	58
2.1.	Wynagrodzenia nauczycieli w 2024 roku w kontekście art. 30a Karty Nauczyciela.....	58
2.2.	Średnie wynagrodzenia pracowników w I półroczu 2025 roku.....	59
XI.	Dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli.....	61
XII.	Projekty finansowane ze środków zewnętrznych.....	61
XIII.	Działalność legislacyjna Gminy Miasta Koszalin.....	63
	Spis tabel.....	64
	Spis wykresów.....	65

Wstęp

Na podstawie art. 11 ust. 7 Ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, przekazuję Państwu *Informację o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasta Koszalin w roku szkolnym 2024/2025*, która uwzględnia między innymi wyniki:

- egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego,
- nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych przybliża w sposób syntetyczny obszary działań realizowane przez organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe. Niniejszy raport dotyczy roku szkolnego 2024/2025 i został opracowany na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej, sprawozdań i informacji Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu, sprawozdań budżetowych oraz informacji i zestawień pochodzących od dyrektorów jednostek systemu oświaty, danych z arkuszy organizacji szkół i przedszkoli oraz z innych dokumentów źródłowych opracowanych przez pracowników Wydziału Edukacji Urzędu Miejskiego w Koszalinie.

W Informacji, oprócz obowiązkowego zakresu wynikającego z punktów wymienionych w ustawie, uwzględnione są:

- organizacja placówek oświatowych w roku szkolnym 2024/2025,
- osiągnięcia uczniów i szkół,
- dodatkowa oferta edukacyjna oraz szeroko rozumiane wsparcie uczniów,
- szkolnictwo niepubliczne,
- finansowanie oświaty.

W ramach ustawowych zadań wykonywane były remonty obiektów szkolnych oraz realizowano zadania inwestycyjne. Szkoły i placówki na bieżąco doposażano w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych. Zapewniano obsługę administracyjną, finansową i obsługę organizacyjną. Ponadto gmina prowadziła ewidencję szkół i placówek niepublicznych oraz udzielała dotacji tym podmiotom. W Koszalinie, wg stanu na 31 sierpnia 2025 r. zarejestrowanych było 88 szkół i placówek prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego, w tym dotowano 54 szkoły i placówek niepubliczne.

Mam nadzieję, że przedstawiony dokument pozwoli przybliżyć obraz koszalińskiej oświaty, a dzięki jego stałemu układowi, jest też dodatkowym narzędziem pozwalającym na monitorowanie jakości pracy szkół oraz sposobu realizowania przez Gminę Miasto Koszalin zadań oświatowych.

Oceniając miniony rok szkolny 2024/2025, w tym realia finansowo-prawne, należy stwierdzić, że pracownicy przedszkoli, szkół i placówek skutecznie realizują powierzone im zadania.

Tomasz Sobieraj

I. Organizacja placówek oświatowych w roku szkolnym 2024/2025

Gmina Miasto Koszalin w roku szkolnym 2024/2025 była organem prowadzącym dla: 20 przedszkoli publicznych, 13 szkół podstawowych, 9 szkół ponadpodstawowych, 2 placówek szkolnictwa specjalnego, 1 poradni psychologiczno-pedagogicznej, 1 bursy międzyszkolnej, 1 szkolnego schroniska młodzieżowego wchodzącego w skład Zespołu Szkół nr 10 w Koszalinie oraz 1 placówki kształcenia dorosłych i Pałacu Młodzieży.

Stan organizacji placówek w roku szkolnym 2023/2024 (dane wg SIO na dzień 30 września 2023 r.) i 2024/2025 (dane wg SIO na dzień 15 czerwca 2025 r.) przedstawiony został w poniższych tabelach.

1. Przedszkola

Tabela 1. Liczba dzieci i oddziałów w przedszkolach w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025

Lp.	Nazwa jednostki organizacyjnej	2023/2024		2024/2025	
		Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1.	Przedszkole nr 3	6	136	6	138
2.	Przedszkole nr 7	5	109	5	111
3.	Przedszkole nr 8	4	91	4	96
4.	Przedszkole nr 9	8	181	8	168
5.	Przedszkole nr 10	5	124	5	116
6.	Przedszkole nr 11	6	137	6	136
7.	Przedszkole nr 12	7	157	7	159
8.	Przedszkole nr 13	8	180	7	164
9.	Przedszkole nr 14	11	266	11	266
10.	Przedszkole nr 15	10	239	10	239
11.	Przedszkole nr 16	7	161	7	147
12.	Przedszkole nr 19	6	127	6	127
13.	Przedszkole nr 20	5	121	5	123
14.	Przedszkole nr 21	10	248	9	219
15.	Przedszkole nr 22	5	110	6	126
16.	Przedszkole nr 23	4	98	4	96
17.	Przedszkole nr 34	7	158	7	144
18.	Przedszkole nr 35	6	129	6	134
19.	Przedszkole nr 37	6	137	6	142
20.	Przedszkole Integracyjne	8	125	6	104
Razem:		134	3 034	131*	2 955*

*stan na rok szkolny 2024/2025 na dzień 15.06.2025 r. wg Systemu Informacji Oświatowej

2. Szkoły podstawowe

Tabela 2. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025

Lp.	Nazwa jednostki organizacyjnej	2023/2024		2024/2025	
		Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
1.	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1	21	418	23	440
2.	Szkoła Podstawowa nr 3	24	566	27	629
3.	Szkoła Podstawowa nr 4	18	403	18	418
4.	Szkoła Podstawowa nr 5	22	465	22	470
5.	Szkoła Podstawowa nr 6	28	670	31	747
6.	Szkoła Podstawowa nr 7	29	683	31	723
7.	Szkoła Podstawowa nr 9	25	601	26	607
8.	Szkoła Podstawowa nr 10	24	591	25	609
9.	Szkoła Podstawowa nr 13	16	319	16	342
10.	Szkoła Podstawowa nr 17	39	961	42	1024
11.	Szkoła Podstawowa nr 18	41	1020	43	1098
12.	Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21	20	347	21	368
13.	Szkoła Podstawowa nr 23	24	663	26	708
Razem:		331	7 707	351*	8 183*

*stan na rok szkolny 2024/2025 na dzień 15.06.2025 r. wg Systemu Informacji Oświatowej

3. Szkoły ponadpodstawowe

Tabela 3. Liczba uczniów i oddziałów w liceach ogólnokształcących w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025

Lp.	Nazwa jednostki organizacyjnej	2023/2024		2024/2025	
		Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
1.	I Liceum Ogólnokształcące	24	675	22	622
2.	II Liceum Ogólnokształcące	24	729	24	721
3.	V Liceum Ogólnokształcące	29	842	27	793
4.	VI Liceum Ogólnokształcące	30	752	28	679
	Razem	107	2 998	101	2 815

Tabela 4. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach zawodowych w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025

Lp.	Nazwa jednostki organizacyjnej		2023/2024		2024/2025	
			Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
1.	Zespół Szkół nr 1	Technikum	35	962	33	900
		Branżowa Szkoła I stopnia nr 1	3	72	2	44
		Razem:	38	1 034	35	944
2.	Zespół Szkół nr 7	Technikum	22	499	21	434
		Branżowa Szkoła I stopnia nr 4	3	71	2	33

	Razem:		25	570	23	467
3.	Zespół Szkół nr 8	Technikum	7	151	7	139
		Branżowa Szkoła I stopnia nr 2	13	290	13	284
		Razem:	20	441	20	423
4.	Zespół Szkół nr 9	Technikum	31	826	30	807
		Branżowa Szkoła I stopnia nr 6	3	68	2	36
		Razem:	34	894	32	843
5.	Zespół Szkół nr 10	Technikum	17	385	16	340
		Branżowa Szkoła I stopnia nr 5	8	215	9	224
		Razem:	25	600	25	564
Razem:			142	3 539	135	3 241

4. Szkoły dla dorosłych w Centrum Kształcenia Ustawicznego

Tabela 5. Liczba słuchaczy i oddziałów w szkołach dla dorosłych w Centrum Kształcenia Ustawicznego w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025

Lp.	Nazwa jednostki organizacyjnej		2023/2024		2024/2025	
			Liczba słuchaczy	Liczba oddziałów	Liczba słuchaczy	Liczba słuchaczy
1.	Centrum Kształcenia Ustawicznego	Szkoła Podstawowa dla Dorosłych	1	19	0	0
2.		Liceum Ogólnokształcące	9	143	10	198
3.		Szkoła Policealna	1	10	2	26
4.		Kwalifikacyjne kursy zawodowe	10	263	8	201
Razem:			21	435	20	425

5. Szkoły specjalne

Tabela 6. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach specjalnych w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025

Lp.	Nazwa jednostki organizacyjnej		2023/2024		2024/2025	
			Liczba oddziałów /grup wych	Liczba uczniów	Liczba oddziałów /grup wych.	Liczba uczniów
1.	Zespół Szkół nr 12	Szkoła Podstawowa	24	109	25	109
		Szkoła Branżowa I stopnia	5	34	6	44
		Razem:	29	143	31	153
2.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	Przedszkole	3	17	5	21
		Szkoła Podstawowa	11	70	13	69
		Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	5	27	6	29
		Razem:	19	114	24	119

6. Bursy i internaty

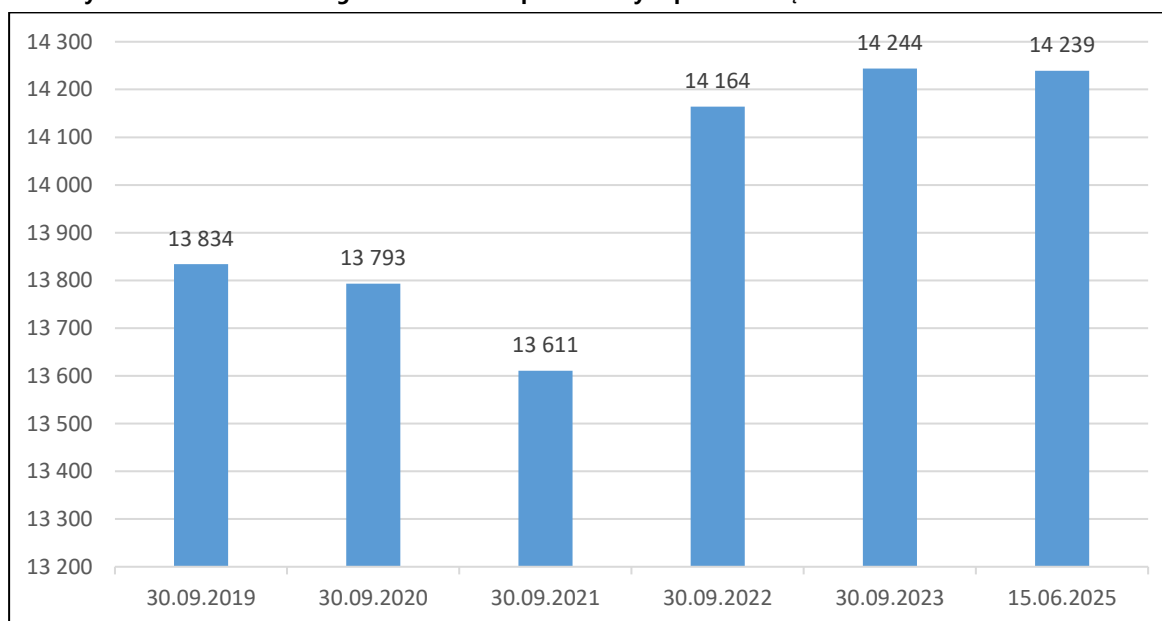
Tabela 7. Liczba uczniów i grup wychowawczych w bursach i internach w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025

Lp.	Nazwa jednostki organizacyjnej	2023/2024		2024/2025	
		Liczba grup wychowawczych	Liczba uczniów	Liczba grup wychowawczych	Liczba uczniów
1.	Internat w Zespole Szkół nr 10	4	25	2	50
2.	Bursa Międzyszkolna	6	243	6	229
3.	Internat w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym	6	28	6	27
Razem:		16	296	14	306

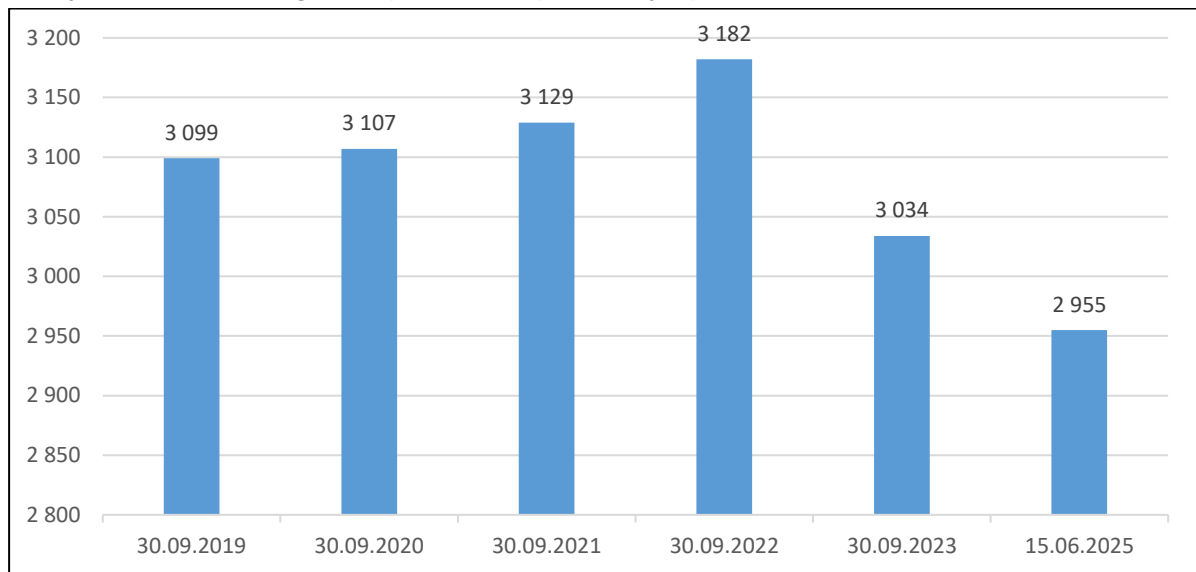
7. Liczba dzieci i uczniów w latach 2019-2025

Liczba uczniów w koszalińskich szkołach na przestrzeni ostatnich lat jest porównywalna. Natomiast analiza liczby dzieci w przedszkolach pokazuje pojawienie się trendu spadkowego. Mimo napływu dzieci spoza Koszalina, w tym z zagranicy, liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym zaczyna się zmniejszać (o 95 dzieci mniej w porównaniu do roku poprzedniego). Wynika to z czynników demograficznych. Dane dotyczące liczby dzieci z poszczególnych roczników zameldowanych na terenie Koszalina, prognozują znaczny spadek dzieci również w latach następnych.

Wykres 1. Liczba uczniów ogółem w szkołach prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin w latach 2019-2025



Wykres 2. Liczba dzieci ogółem w przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin w latach 2019-2025



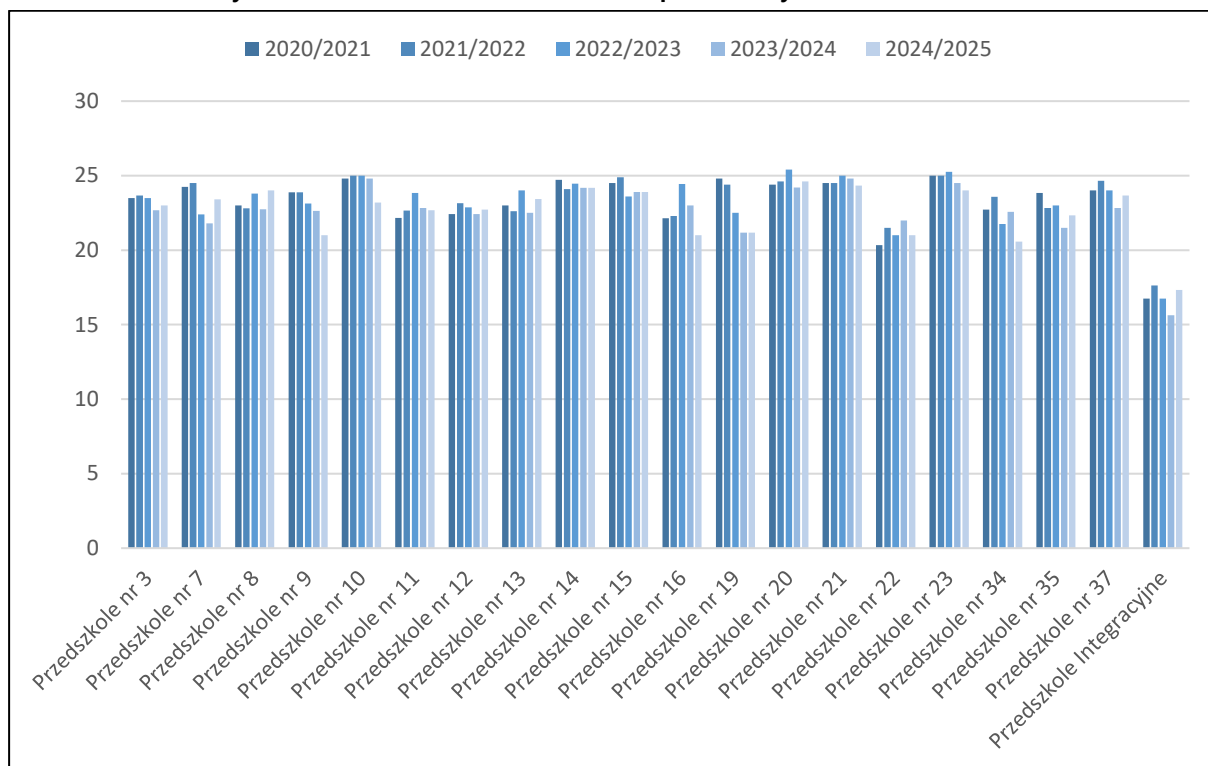
8. Średnia liczebność oddziałów w latach 2020-2025

Tabela 8. Średnia liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych w latach 2020-2025

Lp.	Nazwa jednostki organizacyjnej	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Przedszkole nr 3	23,50	23,66	23,50	22,67	23,00
2.	Przedszkole nr 7	24,25	24,50	22,40	21,80	22,20
3.	Przedszkole nr 8	23,00	22,80	23,80	22,75	24,00
4.	Przedszkole nr 9	23,87	23,87	23,13	22,63	21,00
5.	Przedszkole nr 10	24,80	25,00	25,00	24,80	23,20
6.	Przedszkole nr 11	22,16	22,66	23,83	22,83	22,67
7.	Przedszkole nr 12	22,42	23,14	22,86	22,43	22,71
8.	Przedszkole nr 13	23,00	22,62	24,00	22,50	23,43
9.	Przedszkole nr 14	24,72	24,09	24,45	24,18	24,18
10.	Przedszkole nr 15	24,50	24,90	23,60	23,90	23,90
11.	Przedszkole nr 16	22,14	22,28	24,43	23,00	21,00
12.	Przedszkole nr 19	24,80	24,40	22,50	21,17	21,17
13.	Przedszkole nr 20	24,40	24,60	25,40	24,20	24,60
14.	Przedszkole nr 21	24,50	24,50	25,00	24,80	24,33
15.	Przedszkole nr 22	20,33	21,50	21,00	22,00	21,00
16.	Przedszkole nr 23	25,00	25,00	25,25	24,50	24,00
17.	Przedszkole nr 34	22,71	23,57	21,75	22,57	20,57
18.	Przedszkole nr 35	23,83	22,83	23,00	21,50	22,33
19.	Przedszkole nr 37	24,00	24,66	24,00	22,83	23,67

Lp.	Nazwa jednostki organizacyjnej	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
20.	Przedszkole Integracyjne	16,75	17,62	16,75	15,63	17,33
Średnia liczebność:		23,23	23,18	23,22	22,64	22,56

Wykres 3. Średnia liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych w latach 2020-2025



Powyższe dane przedstawiające średnią liczbę dzieci w oddziałach przedszkolnych w kolejnych latach szkolnych. Faktyczna liczba dzieci w poszczególnych oddziałach w ciągu roku szkolnego ulega zmianom.

Analizując powyższe zestawienia należy jednakże stwierdzić, że w przedszkolach widoczny jest spadek średniej liczebności dzieci w oddziałach. Poza zmniejszającą się liczbą dzieci zamieszkałych na terenie Koszalina, istotny wpływ na zmniejszanie liczby dzieci w oddziałach ma również znaczny wzrost liczby dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających do oddziałów ogólnodostępnych.

Funkcjonowanie grup 25-osobowych, zwłaszcza trzy- i czterolatków, do których uczęszcza kilkoro dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, jest sytuacją niezwykle trudną zarówno dla wychowanków, jak i dla placówki. W związku z tym, w niektórych przypadkach, podejmowane są decyzje o zmniejszeniu liczebności grup.

Tabela 9. Średnia liczba uczniów w oddziałach w szkołach podstawowych w latach 2020-2025

Lp.	Nazwa jednostki organizacyjnej	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1	20,33	20,52	19,95	19,90	19,13
2.	Szkoła Podstawowa nr 3	23,33	23,96	21,67	23,58	23,30
3.	Szkoła Podstawowa nr 4	19,91	20,09	21,15	22,39	23,22
4.	Szkoła Podstawowa nr 5	20,32	20,44	20,80	21,14	21,36
5.	Szkoła Podstawowa nr 6	22,57	24,22	24,74	23,93	24,10
6.	Szkoła Podstawowa nr 7	23,83	22,48	23,13	23,55	23,32
7.	Szkoła Podstawowa nr 9	22,33	22,09	24,14	24,04	23,35
8.	Szkoła Podstawowa nr 10	23,69	23,23	25,12	24,63	24,36
9.	Szkoła Podstawowa nr 13	18,88	18,78	20,71	19,94	21,38
10.	Szkoła Podstawowa nr 17	23,26	23,06	25,00	24,64	24,38
11.	Szkoła Podstawowa nr 18	23,73	24,11	25,28	24,88	25,53
12.	Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21	16,24	16,90	16,59	17,35	17,52
13.	Szkoła Podstawowa nr 23	27,37	27,32	28,18	27,63	27,23
Średnia liczebność:		22,27	22,37	23,19	23,28	23,32

Wykres 4. Średnia liczba uczniów w oddziałach w szkołach podstawowych w latach 2020-2025

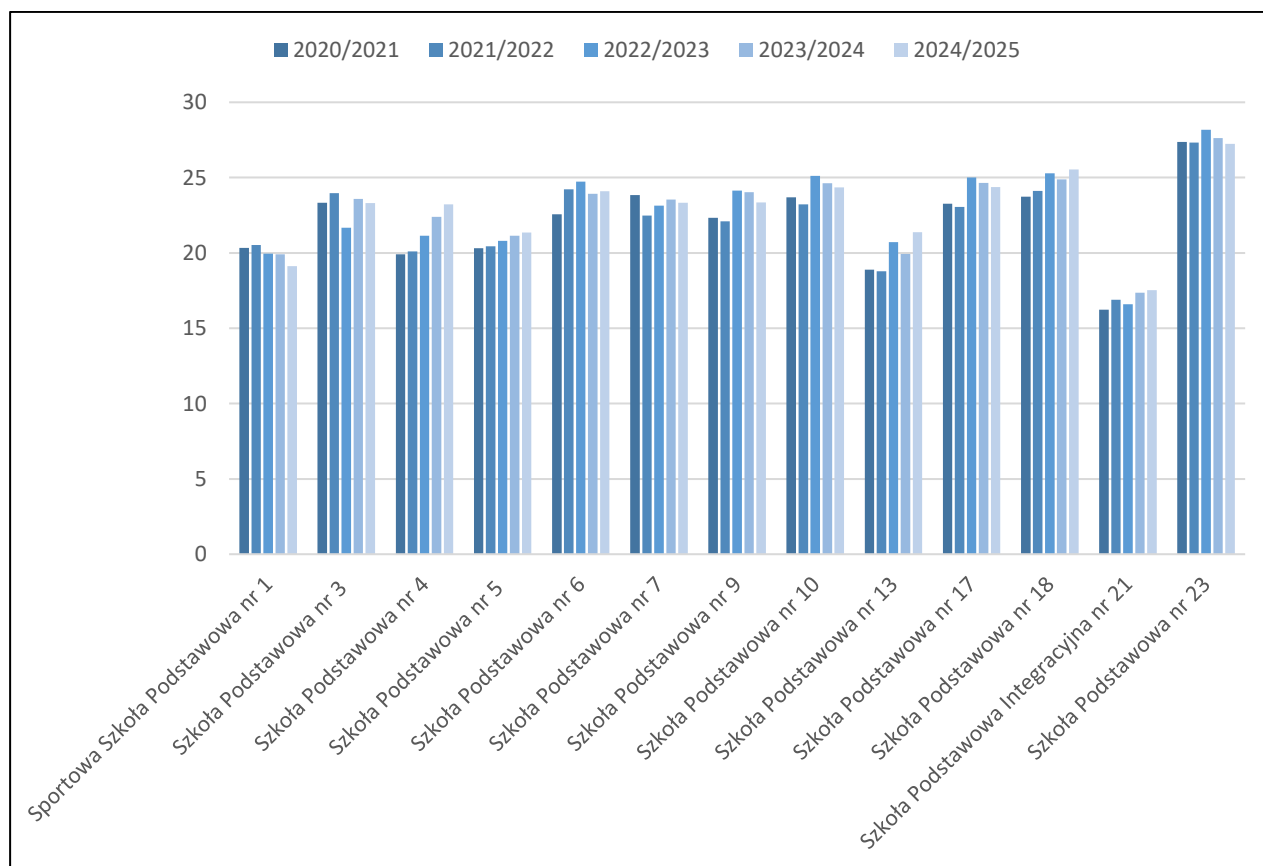
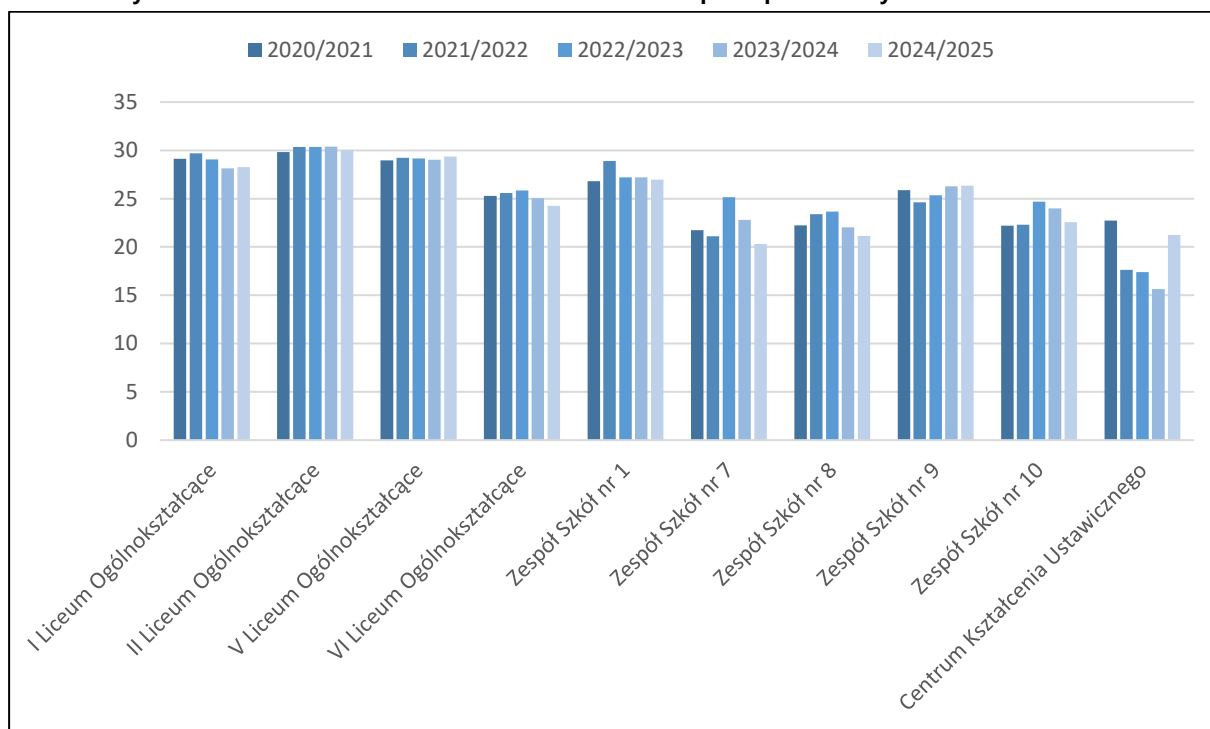


Tabela 10. Średnia liczba uczniów w oddziałach w szkołach ponadpodstawowych w latach 2020-2025

Lp.	Nazwa jednostki organizacyjnej	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.	I Liceum Ogólnokształcące	29,14	29,71	29,05	28,13	28,27
2.	II Liceum Ogólnokształcące	29,81	30,35	30,36	30,38	30,04
3.	V Liceum Ogólnokształcące	28,96	29,24	29,15	29,03	29,37
4.	VI Liceum Ogólnokształcące	25,29	25,57	25,84	25,07	24,25
5.	Zespół Szkół nr 1	26,8	28,91	27,22	27,21	26,97
6.	Zespół Szkół nr 7	21,75	21,1	25,14	22,80	20,30
7.	Zespół Szkół nr 8	22,23	23,41	23,67	22,05	21,15
8.	Zespół Szkół nr 9	25,87	24,63	25,36	26,29	26,34
9.	Zespół Szkół nr 10	22,22	22,3	24,7	24,00	22,56
10.	Centrum Kształcenia Ustawicznego	22,74	17,64	17,39	15,64	21,25
Średnia liczebność:		25,70	25,86	25,79	25,80	25,32

Wykres 5. Średnia liczba uczniów w oddziałach w szkołach ponadpodstawowych w latach 2020-2025



II. Wyniki egzaminów zewnętrznych

1. Szkoły podstawowe

Od 2025 r. egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone wymaganiami ogólnych i szczegółowych podstawy programowej kształcenia ogólnego dla trzech przedmiotów egzaminacyjnych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego.

Do egzaminu ósmoklasisty przystępują:

- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

Na egzamin uczeń przynosi ze sobą wyłącznie przybory do pisania: pióro lub długopis z czarnym tuszem/atramentem, a w przypadku egzaminu z matematyki również linijkę. Na egzaminie nie można korzystać z kalkulatora oraz słowników. Nie wolno także wносить do sali egzaminacyjnej urządzeń telekomunikacyjnych lub korzystać z takich urządzeń w tej sali (z wyjątkiem urządzenia telekomunikacyjnego wyposażonego w aplikację służącą do monitorowania stanu zdrowia ucznia).

Uczeń, który jest laureatem lub finalistą olimpiady przedmiotowej wymienionej w wykazie olimpiad lub laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, organizowanych z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, jest zwolniony z egzaminu z danego przedmiotu. Zwolnienie jest równoznaczne z uzyskaniem z przedmiotu najwyższego wyniku.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniowie niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym, uczniowie, o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (cudzoziemcy) przystępują do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i/lub formach dostosowanych do ich potrzeb.

Egzamin ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025 został przeprowadzony w dniach od 13 do 15 maja 2025 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin 10, 11 i 12 czerwca br. Do egzaminu ósmoklasisty w sesji głównej, tj. w maju 2025 r., przystąpiło 362 200 spośród 374 201 uczniów VIII klasy szkoły podstawowej z całej Polski (ok. 97%), w tym 13 070 uczniów – obywateli Ukrainy. W Koszalinie do egzaminu przystąpiło ponad 690 uczniów.

Egzamin ósmoklasisty składał się z trzech części: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Czas przeznaczony na napisanie odpowiednich części egzaminu wynosił odpowiednio:

- język polski – 150 minut – w roku ubiegłym było to 120 minut,
- matematyka – 125 minut - w roku ubiegłym było to 100 minut
- język obcy nowożytny – 110 minut - w roku ubiegłym było to 90 minut.

W części egzaminu z języka nowożytnego w koszalińskich podstawówkach uczniowie wybierać mogli między językiem angielskim, językiem niemieckim oraz rosyjskim. Uczniowie koszalińskich szkół podstawowych w części egzaminu z języka obcego nowożytnego w zdecydowanej większości wybierali język angielski. Nieliczni zdecydowali się zdawać egzamin z języka niemieckiego. Egzamin

z języka niemieckiego przeprowadzono w 4 koszalińskich szkołach podstawowych. W bieżącym roku uczniowie zdawali również egzamin z języka rosyjskiego (dotyczy to uczniów z Ukrainy).

Wyniki szkół z egzaminu w części z języka obcego nowożytnego zostały uśrednione proporcjonalnie do ilości zdających z poszczególnych języków.

Tabela 11. Wyniki szkół prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin na tle województwa i kraju

Lp.	Nazwa szkoły	j. polski [%]	matematyka [%]	język angielski [%]	język niemiecki [%]	język obcy [%]	SUMA
1.	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1	66,56	56,59	77,06		71,47	194,62
2.	Szkoła Podstawowa nr 3	68,11	57,68	69,67		81,49	207,28
3.	Szkoła Podstawowa nr 4	65,11	40,75	75,96		68,03	173,89
4.	Szkoła Podstawowa nr 5	64,16	49,38	65,06	76	72,37	185,91
5.	Szkoła Podstawowa nr 6	65,49	44,43	59,56		78,03	187,95
6.	Szkoła Podstawowa nr 7	61,51	43,8	75,14	96	66,71	172,02
7.	Szkoła Podstawowa nr 9	63,25	42,84	70,57	98	71,65	177,74
8.	Szkoła Podstawowa nr 10	68,35	55,22	67,44		78,05	201,62
9.	Szkoła Podstawowa nr 13	66,74	54,21	49,00		73,24	194,19
10.	Szkoła Podstawowa nr 17	61,96	45,76	60,23		65,17	172,89
11.	Szkoła Podstawowa nr 18	65,24	54,85	66,12	82,72	78,13	198,22
12.	Szkoła Podstawowa nr 23	72,38	56,51	82,10		82,57	211,46
13.	Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21	52,31	34,85	70,81		69,85	157,01
średnia		64,71	48,99	73,52	88,18	73,62	

Wyniki na tle kraju	Język polski	Matematyka	Język angielski
Gmina	65,05	50,78	74,43
Powiat	60,76	42,63	68,12
Województwo	60,73	44,88	67,89
Kraj	64	50	70

W każdej z trzech części egzaminu ósmoklasisty wyniki koszalińskich szkół podstawowych były wyższe od wyników w województwie zachodniopomorskim. Wyniki z części egzaminu z języka polskiego i z języka obcego były również wyższe od wyniku uzyskanego przez wszystkich uczniów w kraju.

2. Szkoły ponadpodstawowe

2.1. Egzamin maturalny

Szczegółowe wyniki egzaminu maturalnego w roku 2025 zostały przedstawione w postaci tabel w dalszej części Informacji, zawierających wskaźniki zdawalności oraz średnie wyniki procentowe z przedmiotów na poziomie podstawowym i rozszerzonym we wszystkich koszalińskich szkołach ponadpodstawowych. Dane przedstawiają wyniki przed egzaminami poprawkowymi.

W przypadku poszczególnych szkół najlepiej wypadli absolwenci I Liceum Ogólnokształcącego, gdzie zdawalność przed poprawkami wyniosła 100%.

Pozostałe szkoły uplasowały się w następującej kolejności:

- II Liceum Ogólnokształcące – 98,0%,
- V Liceum Ogólnokształcące – 93,8%,
- VI Liceum Ogólnokształcące – 89,2%,
- Zespół Szkół nr 9 – 86,0%,
- Zespół Szkół nr 1 – 84,1%,
- Zespół Szkół nr 7 – 79,2%,
- Zespół Szkół nr 10 – 47,8%,
- Zespół Szkół nr 8 – 46,0%.

Tabela 12. Zdawalność egzaminu maturalnego w % w latach 2023-2025 w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin

Nazwa szkoły	2023	2024	2025
I Liceum Ogólnokształcące	98,7	100,0	100,0
II Liceum Ogólnokształcące	100,0	98,5	98,0
V Liceum Ogólnokształcące	96,4	97,8	93,8
VI Liceum Ogólnokształcące	88,2	96,3	89,2
Zespół Szkół nr 1	87,3	91,2	84,1
Zespół Szkół nr 9	92,6	95,0	86,0
Zespół Szkół nr 7	68,3	78,2	79,2
Zespół Szkół nr 10	53,3	73,9	47,8
Zespół Szkół nr 8	37,5	66,7	46,0

RAZEM	X	X	X
Koszalin	90,3	94,6	90,0
województwo zachodniopomorskie	82,8	83,0	78,0
Polska	84,4	84,1	80,0

Do egzaminu maturalnego przystąpiło 896 uczniów w dziewięciu szkołach ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin. Świadectwo dojrzałości uzyskało 806 zdających, 90 osób nie zdało. Zdawalność egzaminu maturalnego w Koszalinie wyniosła 90,0%.

W 2025 roku - procent osób, które zdały maturę w szkołach młodzieżowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin wyniósł, tak jak wspomniano powyżej 90,0% i jest wyższy od średniej krajowej wynoszącej 80,0% i średniej województwa, który kształtuje się na poziomie 78,0%. W koszalińskich liceach ogólnokształcących ten wskaźnik wynosił 95,9% i był wyższy od średniej krajowej wynoszącej 86,0% i średniej województwa, który kształtuje się na poziomie 86,0%. W technikach odpowiednio 80,1% (w kraju 70,0%, w województwie zachodniopomorskim 71,0%).

Tabela 13. Średnie wyniki procentowe z przedmiotów zdawanych na poziomie podstawowym

SZKOŁA	POZIOM PODSTAWOWY											
	Język polski		Język angielski		Język niemiecki		Język francuski		Język rosyjski		Matematyka	
	Średni wynik w %	Liczba zdających	Średni wynik w %	Liczba zdających	Średni wynik w %	Liczba zdających	Średni wynik w %	Liczba zdających	Średni wynik w %	Liczba zdających	Średni wynik w %	Liczba zdających
I LO	75,0	140	96,0	138	X	X	100	1	X	X	83,0	140
II LO	68,5	147	93,7	141	80,2	5	X	X	X	X	81,9	147
V LO	60,8	186	85,6	184	52,0	2	X	X	X	X	63,6	186
VI LO	56,0	74	83,5	73	92,0	1	X	X	X	X	60,3	74
ZS nr 1	57,7	132	74,1	131	61,7	1	X	X	X	X	56,6	132
ZS nr 7	52,5	48	81,4	46	70,0	1	X	X	83,0	1	57,0	48
ZS nr 8	41,8	13	57,2	13	X	X	X	X	X	X	33,4	13
ZS nr 9	53,36	121	80,33	121	X	X	X	X	X	X	57,42	121
ZS nr 10	37,63	24	62,63	24	X	X	X	X	X	X	29,0	24

Spośród przedmiotów obowiązkowych zdawanych na poziomie podstawowym: biorąc pod uwagę liczbę zdających wyższą niż 1 do 3 - maturzystom w tym roku najlepiej „poszło” z egzaminów pisemnych z języka angielskiego: średnia Koszalina wyniosła 81,0%, na drugim miejscu uplasowała się język polski 57,0% i matematyka 59,0%. Wśród szkół „prym wiedzie” I Liceum Ogólnokształcące, a w następnej kolejności jest II Liceum Ogólnokształcące.

Tabela 14. Średnie wyniki procentowe z przedmiotów zdawanych na poziomie rozszerzonym

SZKOŁA	POZIOM ROZSZERZONY											
	Język polski		Język angielski		Język niemiecki		Język francuski		Język rosyjski		Matematyka	
	Średni wynik w %	Liczba zdających	Średni wynik w %	Liczba zdających	Średni wynik w %	Liczba zdających	Średni wynik w %	Liczba zdających	Średni wynik w %	Liczba zdających	Średni wynik w %	Liczba zdających
I LO	43,0	32	81,0	106	63,0	6	100,0	1	95,0	1	48,0	62
II LO	54,4	34	78,7	134	48,0	3	X	X	X	X	43,1	72
V LO	55,0	39	65,6	158	97,0	1	X	X	X	X	28,3	20
VI LO	39,7	26	69,4	57	100,0	1	X	X	72,8	4	28,9	9
ZS nr 1	34,9	5	54,5	73	X	X	X	X	X	X	16,7	11
ZS nr 7	10,0	4	61,8	34	27,0	2	X	X	94	2	12,0	14
ZS nr 8	34,0	1	53,3	3	X	X	X	X	X	X	X	X
ZS nr 9	28,7	3	61,9	101	X	X	X	X	X	X	15,8	32
ZS nr 10	X	X	53,6	7	X	X	X	X	X	X	0,67	3

Tabela 15. Średnie wyniki procentowe z przedmiotów zdawanych na poziomie rozszerzonym

SZKOŁA	POZIOM ROZSZERZONY – cd.															
	Historia		Historia sztuki		WOS		Fizyka		Informatyka		Chemia		Geografia		Biologia	
	Średni wynik w %	Liczba zdających	Średni wynik w %	Liczba zdających	Średni wynik w %	Liczba zdających	Średni wynik w %	Liczba zdających	Średni wynik w %	Liczba zdających	Średni wynik w %	Liczba zdających	Średni wynik w %	Liczba zdających	Średni wynik w %	Liczba zdających
I LO	69,0	10	75,0	1	X	X	72,0	15	77,0	15	58,0	42	68,0	32	70,0	59
II LO	62,5	18	25,0	1	27,5	4	42,9	7	55,4	14	52,2	19	60,4	26	57,5	46
V LO	54,2	6	24,5	2	29,1	20	17,3	3	X	X	31,1	10	49,1	35	41,1	46
VI LO	52,8	4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	33,5	29	15,0	2
ZS nr 1	34,7	6	X	X	29,2	4	X	X	X	X	7,0	1	31,6	39	22,7	5
ZS nr 7	23,5	2	40,0	2	10	1	20	1	X	X	X	X	33,4	5	18	1
ZS nr 8	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ZS nr 9	36,5	2	78,0	1	12,5	2	22,0	3	41,2	5	3	1	28,4	14	35,0	2
ZS nr 10	10	1	X	X	5	1	X	X	X	X	5	5	X	X	X	X

W obecnym roku w formule 2023 egzaminy zdawała prawie stuprocentowa grupa absolwentów.

Średnie uzyskanych wyników na poziomie rozszerzonym w Gminie Miasto Koszalin:

- język polski: R (poziom rozszerzony) – 42,0%
- język angielski: R – 68,0%
- matematyka: R – 33,0%

Przedmioty zdawane tylko na poziomie rozszerzonym:

- biologia – 51,0%,
- chemia – 49,0%,
- fizyka – 52,0 %,
- geografia – 43,0%,
- historia – 54,0%,
- informatyka – 55,0%,

Wśród szkół najlepsze wyniki z języka polskiego osiągnęło V Liceum Ogólnokształcące, a w zakresie przedmiotów takich jak: język angielski, historia, wos, informatyka, chemia, geografia, biologia - I Liceum Ogólnokształcące. II Liceum Ogólnokształcące uplasowało się na drugim miejscu.

Tabela 16. Średnie wyniki procentowe z egzaminów ustnych

SZKOŁA	EGZAMIN USTNY									
	Język polski		Język angielski		Język niemiecki		Język francuski		Język rosyjski	
	Średni wynik w %	Liczba zdających	Średni wynik w %	Liczba zdających	Średni wynik w %	Liczba zdających	Średni wynik w %	Liczba zdających	Średni wynik w %	Liczba zdających
I LO	84,0	140	92,0	138	97,0	1	100,00	1	X	X
II LO	82,0	147	91,0	134	73,0	5	X	X	X	X
V LO	80,5	186	81,9	184	67,0	2	X	X	X	X
VI LO	71,7	74	78,9	73	100,0	1	X	X	97,0	1
ZS nr 1	72,9	132	73,9	131	83,3	1	X	X	X	X
ZS nr 7	54,2	48	66,5	46	83,0	1	X	X	100	1
ZS nr 8	36,8	13	42,5	13	X	X	X	X	X	X
ZS nr 9	55,49	121	59,95	121	X	X	X	X	X	X
ZS nr 10	51,71	24	56,75	24	X	X	X	X	X	X

W części ustnej - z języka polskiego zdano z najwyższym średnim wynikiem, na poziomie 84% oraz z języka angielskiego w I Liceum Ogólnokształcącym.

2.2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe

Egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe odbyły w sesjach: zima 2025 r. i lato 2025 r. Egzamin zawodowy umożliwia zdającym potwierdzenie wiedzy i umiejętności z zakresu pojedynczej kwalifikacji. Zdanie egzaminu oznacza uzyskanie świadectwa kwalifikacyjnego. Zebranie tylu świadectw kwalifikacyjnych z ilu kwalifikacji składa się dany zawód oraz posiadanie odpowiedniego poziomu wykształcenia ogólnokształcącego, pozwala na otrzymanie dyplomu i tytułu technika lub robotnika wykwalifikowanego w ramach danego zawodu.

Tabele znajdujące się poniżej przedstawiają zdawalność egzaminu w czasie dwóch ostatnich sesji egzaminacyjnych. Na przystępujących do egzaminu po raz pierwszy łącznie 1 245 absolwentów szkół i absolwentów kwalifikacyjnych kursów zawodowych, egzamin zdało 1 015 osób, co daje ogólny wskaźnik zdawalności wynoszący 81,5%.

Tabela 17. Zdawalność egzaminu w poszczególnych kwalifikacjach w szkołach zawodowych w Koszalinie
Sesja „Zima 2025 r.”

Zawód	Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Szkoła	Przystąpiło do egzaminu po raz pierwszy (liczba uczniów)	Zdało egzamin (liczba uczniów)	Zdało egzamin w % (zdawalność)
Technik ekonomista	EKA.04	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	Zespół Szkół nr 1	31	28	90,3
Technik rachunkowości	EKA.05	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych		32	27	84,4
Technik grafiki i poligrafii cyfrowej	PGF.05	Drukowanie cyfrowe i obróbka druków	Zespół Szkół nr 7	22	20	90,9

Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	ELE.11	Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej		6	82	33,3
Technik budownictwa	BUD.14	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów		7	4	57,1
Technik geodeta	BUD.19	Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrami i gospodarką nieruchomościami		5	5	100,00
Technik architektury krajobrazu	OGR.04	Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu		12	9	75,0
Technik usług fryzjerskich	FRK.01	Wykonywanie usług fryzjerskich	Zespół Szkół nr 8	17	17	100,00
Technik technologii żywności	SPC.01	Produkcja wyrobów cukierniczych		19	19	100,00
Technik informatyk	INF.03	Tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	Zespół Szkół nr 9	74	19	25,7
Technik elektronik	ELM.05	Eksploatacja urządzeń elektronicznych		21	7	33,3
Monter sieci i instalacji sanitarnych	BUD.09	Wykonywanie robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych	Centrum Kształcenia Ustawicznego	14	13	92,8
Fotograf	AUD.02	Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu		5	1	20,0
Technik rachunkowości	EKA.05	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych		6	6	100,00
Technik masażysta	MED.10	Świadczenie usług w zakresie masażu		5	4	80,00

Według raportu opublikowanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu zdawalność dla wszystkich kwalifikacji w sesji ZIMA 2025 r. wynosi:

- w Koszalinie, w szkołach zawodowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin – 65,6%,
- w Koszalinie, we wszystkich szkołach zawodowych – 69,4% (wskaźnik publikowany przez OKE w Poznaniu zawiera również szkoły prowadzone przez inne organy niż Gmina Miasto Koszalin),
- w woj. zachodniopomorskim – 75,8%,
- w okręgu – 78,3%.

**Tabela 18. Zdawalność egzaminu w poszczególnych kwalifikacjach w szkołach zawodowych w Koszalinie
Sesja „Lato 2025 r.”**

Zawód	Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Nazwa szkoły	Przystąpiło do egzaminu po raz pierwszy (liczba uczniów)	Zdało egzamin (liczba uczniów)	Zdało egzamin w % (zdawalność)
Technik handlowiec	HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	Zespół Szkół nr 1	25	25	100,0
Technik handlowiec	HAN.02	Prowadzenie działań handlowych		24	23	95,8
Technik ekonomista	EKA.05	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych		13	13	100,0
Technik rachunkowości	EKA.07	Prowadzenie rachunkowości		15	15	100,0
Technik logistyk	SPL.01	Obsługa magazynów		55	55	100,0
Technik logistyk	SPL.04	Organizacja transportu		30	29	96,7
Technik hotelarstwa	HGT.03	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie		26	23	88,5
Technik hotelarstwa	HGT.06	Realizacja usług w recepcji		24	23	95,8
Technik organizacji turystyki	HGT.07	Przygotowanie imprez i usług turystycznych		29	29	100,0
Technik organizacji turystyki	HGT.08	Obsługa klienta oraz rozliczenie imprez i usług turystycznych		21	19	90,5
Technik żywienia i usług gastronomicznych	HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań		49	46	93,9
Technik żywienia i usług gastronomicznych	HGT.12	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych		42	38	90,5
Kucharz	HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań		17	16	94,1
Technik grafiki i poligrafii cyfrowej	PGF.04	Przygotowanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych	Zespół Szkół nr 7	23	10	43,5
Technik inżynierii sanitarnej	BUD.09	Wykonywanie robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych		8	7	87,5
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	BUD.11	Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych		18	12	66,7
Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	ELE.10	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej		18	17	94,4
Technik budownictwa	BUD.12	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich		19	16	84,2
Technik geodeta	BUD.18	Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych, wysokościowych i realizacyjnych oraz opracowywanie wyników tych pomiarów		8	7	87,5

Technik architektury krajobrazu	OGR.03	Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu		14	12	85,7
Sprzedawca	HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	Zespół Szkół nr 8	14	13	93,0
Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych	CHM.01	Obsługa maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych		2	1	50,00
Operator obrabiarek skrawających	MEC.05	Użytkowanie obrabiarek skrawających		3	0	0,0
Fryzjer	FRK.01	Wykonywanie usług fryzjerskich		10	7	70,00
Cukiernik	SPC.01	Produkcja wyrobów cukierniczych		11	10	91,00
Technik usług fryzjerskich	FRK.03	Projektowanie i wykonywanie fryzur		8	8	100,0
Mechanik - monter maszyn i urządzeń	MEC.03	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń		8	3	38,0
Kucharz	HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań		5	5	100,0
Technik technologii żywności	SPC.07	Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych		6	2	33,3
Technik reklamy	PGF.07	Wykonywanie przekazu reklamowego	Zespół Szkół nr 9	29	26	89,7
Technik reklamy	PGF.08	Zarządzanie kampanią reklamową		12	18	94,7
Technik elektronik	ELM.02	Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych		54	48	88,9
Technik informatyk	INF.02	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci		91	48	52,8
Elektryk	ELE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji maszyn i urządzeń elektrycznych		13	9	69,2
Elektronik	ELM.02	Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych		15	9	60,00
Technik elektryk	ELE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji maszyn i urządzeń elektrycznych		29	24	82,8
Technik pojazdów samochodowych	MOT.05	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	Zespół Szkół nr 10	63	60	95,2
Technik pojazdów samochodowych	MOT.06	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych		30	30	100,00
Technik mechanik	MEC.05	Użytkowanie obrabiarek skrawających		15	13	86,7
Technik mechanik	MEC.09	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń		7	7	100,00

Technik spedytor	SPL.05	Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów		8	5	62,5
Mechanik pojazdów samochodowych	MOT.05	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych		34	32	94,1
Elektromechanik pojazdów samochodowych	MOT.02	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych		14	12	85,7
Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	HTG.05	Wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi hotelarskie	Zespół Szkół nr 12	5	5	100,00
Pracownik pomocniczy gastronomii	HGT.04	Wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi gastronomiczne		1	1	100,00
Pracownik pomocniczy mechanika	MEC.06	Montaż i obsługa prostych elementów maszyn i urządzeń		2	2	100,0
Technik informatyk	INF.02	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	Centrum Kształcenia Ustawicznego	2	1	50,00

Według raportu opublikowanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu zdawalność dla wszystkich kwalifikacji w sesji LATO 2025 wynosi:

- w Koszalinie, w szkołach zawodowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin – 86,1%,
- w Koszalinie, we wszystkich szkołach zawodowych – 84,5% (wskaźnik publikowany przez OKE w Poznaniu zawiera również szkoły prowadzone przez inne organy niż Gmina Miasto Koszalin),
- w woj. zachodniopomorskim – 80,0%,
- w okręgu – 83,2%.

III. Osiągnięcia uczniów i szkół - laureaci olimpiad i konkursów przedmiotowych

W roku szkolnym 2024/2025 koszalińskie szkoły i placówki oświatowe organizowały lub współorganizowały konkursy i turnieje, a także uczestniczyły w akcjach oraz konkursach proponowanych młodzieży szkolnej przez Zachodniopomorskie Kuratorium Oświaty, uczelnie i inne jednostki organizacyjne zajmujące się edukacją w różnych dziedzinach wiedzy i sztuki. Uczniowie koszalińskich szkół chętnie uczestniczyli w proponowanych konkursach, olimpiadach i turniejach.

W dziedzinie nauki, uczniowie zajmowali czołowe miejsca w olimpiadach i konkursach przedmiotowych na poziomie ogólnopolskim i wojewódzkim. Sukcesy uczniów zostały docenione przez Prezydenta Miasta Koszalina, który przyznał nagrody w dziedzinie kultury, sportu oraz za wybitne osiągnięcia w nauce. Komisja ds. Nagród rozpatrzyła 74 wnioski o Stypendium Prezydenta Miasta za wybitne osiągnięcia uczniów w nauce i sukcesy w olimpiadach oraz konkursach przedmiotowych złożonych przez dyrektorów szkół – 30 wniosków ze szkół podstawowych oraz 44 wniosków ze szkół ponadpodstawowych. Pozytywnie zaopiniowano 56 wniosków o nagrody dla uczniów na kwotę 75 000 zł. Łącznie przyznano indywidualne Stypendia Prezydenta Miasta Koszalina:

- 8 nagród I stopnia w wysokości 2 000 zł,
- 22 nagrody II stopnia w wysokości 1 500 zł,
- 26 nagród III stopnia w wysokości 1 000 zł.

W poniższych tabelach przedstawiono dane dotyczące liczby uczniów nagrodzonych Nagrodą Prezydenta Miasta Koszalina ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych w roku szkolnym 2024/2025.

Tabela 19. Liczba uczniów ze szkół podstawowych nagrodzonych Nagrodą Prezydenta Miasta Koszalina w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Szkoly podstawowe			
	Nazwa szkoły	Liczba nagrodzonych uczniów	Liczba uzyskanych tytułów laureata	Liczba uzyskanych tytułów finalisty
1.	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1	1	1	1
2.	Szkoła Podstawowa nr 3	0	0	0
3.	Szkoła Podstawowa nr 4	0	0	0
4.	Szkoła Podstawowa nr 5	3	2	2
5.	Szkoła Podstawowa nr 6	4	3	4
6.	Szkoła Podstawowa nr 7	1	1	0
7.	Szkoła Podstawowa nr 9	2	1	2
8.	Szkoła Podstawowa nr 10	2	2	1
9.	Szkoła Podstawowa nr 13	1	1	1
10.	Szkoła Podstawowa nr 17	2	1	3
11.	Szkoła Podstawowa nr 18	4	3	3
12.	Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21	0	0	0
13.	Szkoła Podstawowa nr 23	5	6	2
Razem:		25	21	19

Tabela 20. Liczba uczniów ze szkół ponadpodstawowych nagrodzonych Nagrodą Prezydenta Miasta Koszalina w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Szkoly ponadpodstawowe			
	Nazwa szkoły	Liczba nagrodzonych uczniów	Liczba uzyskanych tytułów laureata	Liczba uzyskanych tytułów finalisty
1.	I Liceum Ogólnokształcące	12	2	10
2.	II Liceum Ogólnokształcące	9	3	6
3.	V Liceum Ogólnokształcące	2	0	2
4.	VI Liceum Ogólnokształcące	0	0	0
5.	Zespół Szkół nr 1	1	0	1
6.	Zespół Szkół nr 7	1	1	0
7.	Zespół Szkół nr 8	1	1	0
8.	Zespół Szkół nr 9	1	1	0
9.	Zespół Szkół nr 10	0	0	0
Razem:		27	8	19

IV. Dodatkowa oferta edukacyjna

1. Zajęcia pozalekcyjne realizowane w jednostkach systemu oświaty

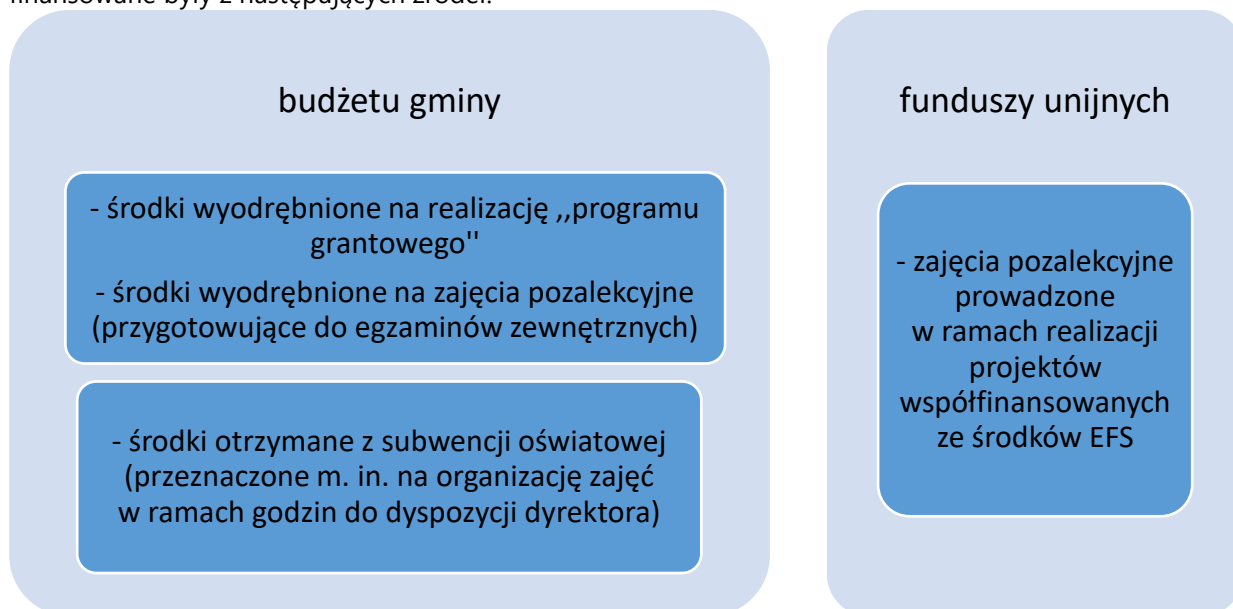
Ze względu na zmiany w zasadach przekazywania środków finansowych z budżetu gminy na zajęcia pozalekcyjne realizowane w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin, informacja o realizacji zajęć pozalekcyjnych od roku szkolnego 2023/2024 obejmuje rok szkolny, a nie rok budżetowy.

Rok szkolny 2024/2025 to kolejny rok wyzwań, z jakimi mierzyli się nauczyciele, pedagodzy w koszańskich jednostkach oświatowych. Należały do nich między innymi nieustannie zmieniające się przepisy, rosnące oczekiwania rodziców, a przede wszystkim problemy wychowawcze, z którymi nauczyciele zmagają się w swojej codziennej pracy. Należałoby w tym miejscu również wspomnieć, że w szkołach przybywa uczniów z niepełnosprawnościami – każdy uczeń ma inne potrzeby i wymagania. Ta różnorodność często sprawia, że prowadzenie zajęć staje się znacznie trudniejsze, a praca w zawodzie nauczyciela staje się co raz bardziej wymagająca.

Zajęcia pozalekcyjne to nie tylko rozwijanie zainteresowań, umiejętności czy pasji uczniów, ale również zagospodarowanie czasu wolnego uczniów w ciekawy wartościowy sposób, wdrażanie do łatwiejszego rozwiązywania różnych problemów, z którymi uczniowie mogą spotkać się w życiu codziennym. Są one formą terapii – wspomagają wszechstronny rozwój dzieci i uczniów.

W minionym roku szkolnym zajęcia pozalekcyjne realizowane były we wszystkich szkołach podstawowych, szkołach ponadpodstawowych i placówkach o charakterze specjalnym prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin a „program grantowy” objął swoim zasięgiem również przedszkola. Niezmiennie, zajęcia pozaszkolne realizowane były przez Pałac Młodzieży w Koszalinie, który został powołany jako placówka oświatowa do tego celu.

Zajęcia pozalekcyjne w koszańskich jednostkach oświatowych, tak jak w poprzednich latach, finansowane były z następujących źródeł:



Zajęcia pozalekcyjne realizowane są również (w niewielkim wymiarze) przez nauczycieli nieodpłatnie w ramach godzin prowadzonych społecznie lub w ramach czterdziestogodzinnego tygodnia pracy.

Wydatkowanie środków finansowych na zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne w roku szkolnym 2024/2025 przedstawia poniższa tabela.

Tabela 21. Wydatkowanie środków finansowych na zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Zadanie	Kwota wydatkowana w roku szkolnym 2024/2025
1.	Zajęcia pozalekcyjne realizowane w przedszkolach w ramach „programu grantowego”	12 037
2.	Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach podstawowych w ramach „programu grantowego”	75 268
3.	Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach podstawowych, w tym zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminów zewnętrznych	113 968
4.	Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach podstawowych wynikające z godzin do dyspozycji dyrektora oraz udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej	3 583 088*
5.	Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach ponadpodstawowych i placówkach o charakterze specjalnym w ramach „programu grantowego”	73 457
6.	Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach ponadpodstawowych i placówkach o charakterze specjalnym, w tym zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminów zewnętrznych	97 370
7.	Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach ponadpodstawowych i placówkach o charakterze specjalnym wynikające z godzin do dyspozycji dyrektora oraz udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej	261 807*
Razem zajęcia pozalekcyjne w jednostkach oświatowych:		4 216 995*
8.	Zajęcia pozaszkolne realizowane w Pałacu Młodzieży w Koszalinie	2 359 073*
Razem zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne:		6 576 068 *

*szacunkowa wartość

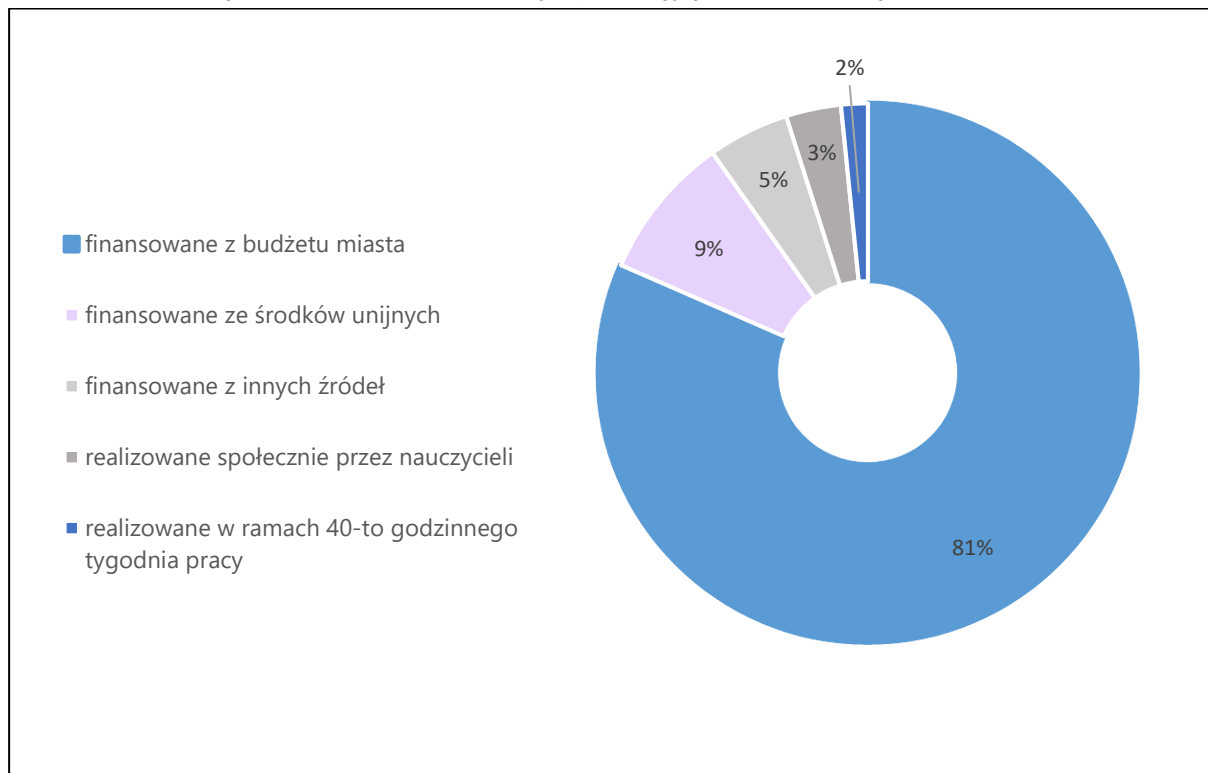
Środki finansowe pochodzące z budżetu Gminy Miasta Koszalin pozwoliły na realizację 38 324 godzin zajęć pozalekcyjnych w jednostkach oświatowych, co stanowi 81% wszystkich zrealizowanych godzin zajęć.

Uczniowie miasta Koszalina mogli uczestniczyć w zajęciach pozalekcyjnych prowadzonych w jednostkach oświatowych, jak również pozaszkolnych w Pałacu Młodzieży w Koszalinie, w którym w roku szkolnym 2024/2025 odbyło się 18 512 godzin zajęć stałych i 2 621 godzin zajęć okresowych skierowanych do szerokiego grona odbiorców. Pozostałe godziny zajęć były prowadzone:

- społecznie przez nauczycieli – 1 553 godziny zajęć,
- w ramach czterdziestogodzinnego tygodnia pracy nauczycieli – 754 godziny zajęć,
- jako zajęcia finansowane z innych źródeł – 2 293 godzin zajęć,
- jako zajęcia finansowane ze środków unijnych – 4 070 godzin zajęć.

Zajęcia prowadzone przez nauczycieli społecznie, jak i te realizowane w ramach czterdziestogodzinnego tygodnia pracy, stanowiły prawie 5 % wszystkich zrealizowanych godzin. Zajęcia realizowane w ten sposób stanowią nadal niewielki procent wszystkich przeprowadzonych godzin.

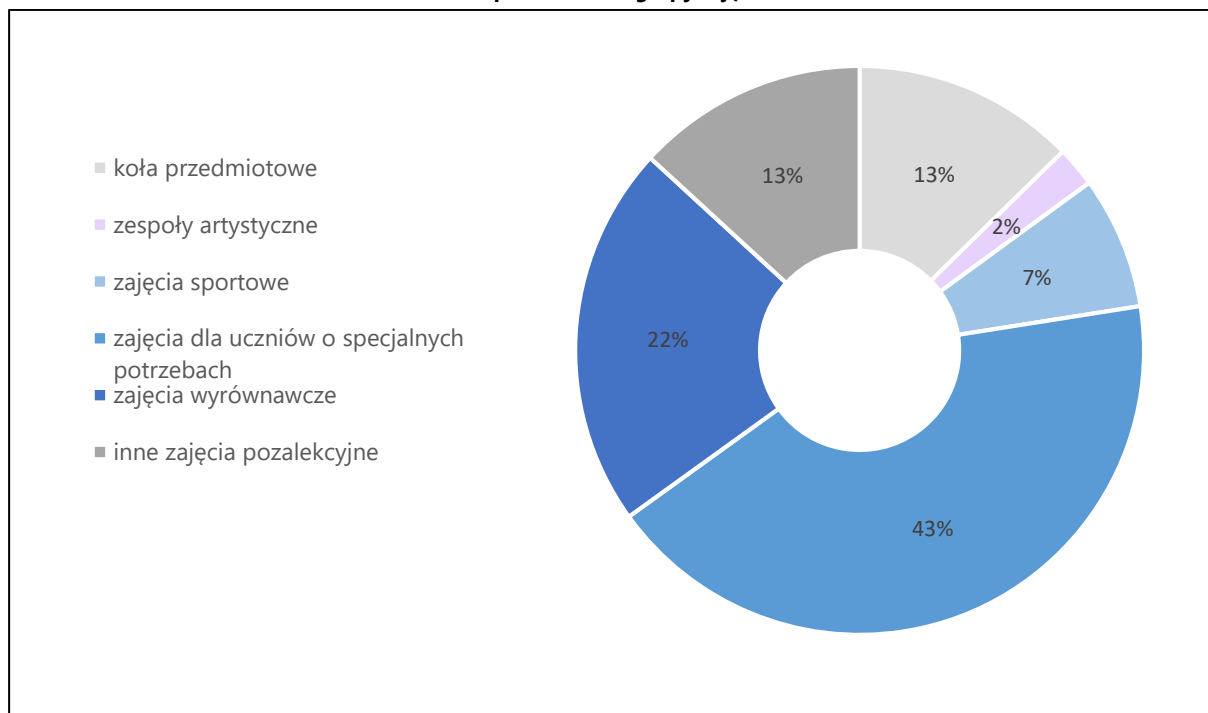
Wykres 6. Źródła finansowania zajęć pozalekcyjnych w roku szkolnym 2024/2025



W roku szkolnym 2024/2025 w jednostkach oświatowych przeprowadzono łącznie 46 994 godziny zajęć pozalekcyjnych, z czego:

- 13 % stanowiły zajęcia kół przedmiotowych,
- 2 % stanowiły zajęcia w ramach zespołów artystycznych,
- 7 % stanowiły zajęcia sportowe,
- 22 % stanowiły zajęcia wyrównawcze,
- 43 % stanowiły zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach,
- 13 % stanowiły inne zajęcia pozalekcyjne.

Wykres 7. Zajęcia pozalekcyjne realizowane w koszańskich jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 z podziałem na grupy zajęć



W roku szkolnym 2024/2025 największa liczba godzin realizowanych w ramach zajęć pozalekcyjnych przeznaczona była dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Grupa tych zajęć stanowiła 43% wszystkich zrealizowanych godzin. Zważywszy na fakt, że zajęcia wyrównawcze są również zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, łącznie w tym obszarze przeprowadzono 30 227 godzin, co stanowi prawie 65% wszystkich zajęć pozalekcyjnych. Te zajęcia to między innymi: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia wyrównawcze oraz inne zajęcia pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

W minionym roku z zajęć pozalekcyjnych skorzystało łącznie 5 452 dzieci i uczniów koszańskich jednostek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin. Jest to liczba większa od tej sprzed roku o prawie 500 uczniów.

2. Działalność Pałacu Młodzieży w Koszalinie

Pałac Młodzieży w Koszalinie pełni funkcję centrum edukacji kulturalnej dzieci i młodzieży. Stawia sobie za cel kształtowanie oraz rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków. Zapewnia im wszechstronny rozwój oraz przygotowuje do świadomego i aktywnego udziału w życiu kulturalnym miasta. Rozbudza ambicje i pasję młodych ludzi poprzez realizację codziennych zajęć w różnych formach artystycznych i hobbystycznych.

Pałac Młodzieży w Koszalinie proponuje swoim wychowankom różnorodne formy dydaktyczne w ramach poszczególnych pracowni tematycznych. Każda z tych form zawiera w sobie sekcje o szczegółowym profilu, które zraszają wychowanków ze względu na ich zainteresowania i wiek.

Tabela 22. Zestawienie dotyczące stałych zajęć pozaszkolnych realizowanych w Pałacu Młodzieży w roku szkolnym 2024/2025

Zestawienie dotyczące stałych zajęć pozaszkolnych realizowanych w Pałacu Młodzieży w roku szkolnym 2024/2025			
Lp.	Rodzaj zajęć	łączna liczba godzin zrealizowanych w roku szkolnym 2024/2025	Średnia liczba uczniów uczestniczących w jednej jednostce zajęciowej
I	zajęcia przedmiotowe	1 248	130
1	klub językowy	156	10
2	j. angielski / Business English	312	48
3	łacina	156	10
4	akademia przyrodnika	208	16
5	eureka	208	24
6	repetitorium maturzysty	208	22
II	zajęcia techniczne	468	30
7	zajęcia techniczne	468	30
III	zajęcia artystyczne	13 020	1 065
8	zajęcia taneczne i ruch sceniczny	1976	233
9	zajęcia rytmiczne	208	30
10	zajęcia plastyczne	4628	518
11	malarstwo cyfrowe	156	14
12	zajęcia muzyczne	2392	87
13	zajęcia teatralne i recytatorskie	832	61
14	zajęcia fotograficzne	384	16
15	zajęcia wokalne	2444	106
IV	Sportowe	1 124	103
16	gimnastyka artystyczna i sportowa	396	48
17	szachy	728	55
V	zajęcia informatyczne	1 092	81
18	zajęcia grafiki komputerowej	780	56
19	legomania i robotyka	312	25
VI	Inne	1 560	125
20	pracownia różności	208	28
21	koło kulinarne	468	22
22	gry planszowe i logiczne	624	60
24	spotkania z młodzieżą	104	7
25	koło literackie	156	8
razem		18 512	1 534

Przedsięwzięcia Pałacu Młodzieży w Koszalinie opierają się na promowaniu kultury w różnych aspektach i dziedzinach, poprzez organizację działań artystycznych, dydaktycznych, edukacyjnych, sportowych i rozrywkowych. Przedsięwzięcia te mają charakter zarówno wewnętrzny jak i zewnętrzny oraz lokalny, jak również ogólnopolski. Mowa tu o wszelkiego rodzaju konkursach, warsztatach, koncertach, zabawach, spotkaniach integracyjnych i wielu innych formach. Pałac Młodzieży pomaga również w zaplanowaniu i organizacji Bezpiecznych Wakacji oraz Bezpiecznych Ferii dla dzieci.

Tabela 23. Zestawienie dotyczące okresowych zajęć pozaszkolnych realizowanych w Pałacu Młodzieży w roku szkolnym 2024/2025

Zestawienie dotyczące okresowych zajęć pozaszkolnych realizowanych w Pałacu Młodzieży w roku szkolnym 2024/2025				
Lp.	Rodzaj zajęć	Łączna liczba godzin zrealizowanych w roku szkolnym 2024/2025	Liczba uczestników w imprezie/wydarzeniu	Liczba odbiorców
Dodatkowa oferta – działania ujęte w Kalendarzu Imprez PM adresowane do dzieci i młodzieży miasta Koszalin		2 621	6 876	14 217
1	XVIII Ogólnopolski Festiwal Piosenki Literackiej REFLEKTOR	112	62	800
2	Turniej Szachowy z cyklu „Grand Prix Pałacu Młodzieży” (4 spotkania)	24	60	200
3	Pałacowe Gry Planszowe (6 spotkań)	42	113	150
4	Dziedziczone Spotkania w Sobotnie Poranki (4 spotkania)	17	50	200
5	Młodzieżowa Mandala (5 spotkań)	15	8	20
6	I Koszaliński Konkurs Literacki „Bajki Gadajki”	9	36	100
7	Warsztaty dla dzieci „Dyniowe Lampiony”	6	40	60
8	Pałacowe Andrzejki	6	250	300
9	Pałacowe Mikołajki	6	300	300
10	III Konkurs na Najpiękniejszą Kartkę Bożonarodzeniową	8	52	100
11	Koncert „Muzyką Malowana Jesień”	4	25	50
12	Koncert Zimowy w Bałtyckim Teatrze Dramatycznym pt. „Mikołajowe Przygody”	174	180	1 000
13	Koncert Kolęd i Pastoralek	20	81	500
14	Akcja Zima – bezpieczne ferie w Pałacu Młodzieży	460	343	343
15	Koncert z okazji Dnia Kobiet „Sewerynowe Nuty”	25	23	120
16	Kobieca Mandala	6	16	50
17	III Koszaliński Konkurs Piosenki Wiosennej „Śpiewajmy Radośnie o Wiośnie”	30	45	200
18	Wystawy (7 przedsięwzięć)	42	502	3 000
19	Koncert „Śpiewamy i gramy o miłości”	9	12	50
20	Mandala na glinie (2 spotkania)	12	20	20
21	Konkurs plastyczny „Ale Jaja”	10	36	36
22	XVIII Doroczna Wystawa Pracowni Fotografii Pałacu Młodzieży	12	19	200
23	IV Konkurs „Kodowanie blokowe Scratch”	24	18	100
24	Koncert Gitarowy i Ukulele	6	23	100
25	Koncert Pałacu Młodzieży w Amfiteatrze „Chwytaj Dzień”	265	242	2 500
26	Wydarzenie plenerowe „Zaczarowane podwórko”	45	840	1 699

27	Żywe Szachy – wydarzenie plenerowe	2	34	100
28	Wydarzenie „Malowanie mostów”	12	80	500
29	Wernisaż II Ogólnopolskiego Biennale Malarstwa Dzieci i Młodzieży „Człowiek, Świat, Przyroda”	16	238	500
30	II Ogólnopolskie Warsztaty Artystyczne	60	23	23
31	Koncert „U źródeł” - Ludowo na nowo w Filharmonii Koszalińskiej	60	122	500
32	Akcja Lato – bezpieczne wakacje w Pałacu Młodzieży	583	396	396
33	Lekcje astronomiczne dla grup zorganizowanych - Obserwatorium Astronomiczne	230	1 520	
34	Koło Astronomiczne w Obserwatorium Astronomicznym	61	27	
35	Prelekcje i wykłady w Obserwatorium Astronomicznym	208	1 040	
razem		2 621	6 876	14 217

V. Działania podejmowane przez jednostki systemu oświaty nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE)

1. Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w koszalińskich jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2024/2025

W roku szkolnym 2024/2025 w jednostkach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin, uczyło się 1 077 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym w:

- przedszkolach – 129,
- szkołach podstawowych – 488,
- szkołach ponadpodstawowych – 176,
- szkołach specjalnych i SOSW – 284.

Tabela 24. Liczba dzieci i uczniów w koszalińskich szkołach posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2024/2025 z podziałem na rodzaj orzeczenia

Lp.	Rodzaj orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba orzeczeń w roku szkolnym 2024/2025
Orzeczenia dla uczniów niepełnosprawnych:		
1.	słabowidzących	14
2.	niewidomych	0
3.	słabosłyszących	46
4.	niesłyszących	2
5.	ruchowo w tym z afazją	103
6.	z autyzmem w tym Zespołem Aspergera	535
7.	intelektualnie w stopniu lekkim	131
8.	intelektualnie w stopniu umiarkowanym	43
9.	intelektualnie w stopniu znacznym	14
10.	intelektualnie w stopniu głębokim	12
11.	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	166
Orzeczenia dla uczniów:		

12.	niedostosowanych społecznie	0
13.	zagrożonych niedostosowaniem społecznym	11

Analiza powyższej tabeli pozwala na sformułowanie następujących wniosków:

- wśród uczniów niepełnosprawnych w szkołach i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin, najliczniejszą grupę w roku szkolnym 2024/2025 stanowili uczniowie i dzieci z autyzmem, w tym Zespołem Aspergera (535),
- do grup uczniów niepełnosprawnych licznie reprezentowanych w koszalińskich szkołach należą kolejno uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną (200) oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi (166),
- na przestrzeni trzech ostatnich lat wzrosła liczba uczniów z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją – z 61 w roku szkolnym 2019/2020 do 103 w roku szkolnym 2024/2025,
- w koszalińskich szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2023/2024 nie było dzieci niewidomych,
- ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym orzeczenia posiadało 11 uczniów.

2. Formy wsparcia dzieci i uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Uczniom z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego szkoła ma obowiązek zapewnić:

- realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego; warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów; zajęcia specjalistyczne organizowane w szkole w ramach udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne (prowadzenie tych zajęć dyrektor szkoły powierza nauczycielom lub specjalistom posiadającym kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności ucznia);
- integrację uczniów ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z uczniami pełnosprawnymi;
- przygotowanie uczniów do samodzielności w życiu dorosłym.

W szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin, w roku szkolnym 2024/2025 uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych objęci byli następującymi formami wsparcia:

- a) zajęcia rewalidacyjne,
- b) zajęcia socjoterapeutyczne,
- c) wsparcie dodatkowo zatrudnionego nauczyciela specjalisty (nauczyciel współorganizujący) lub pomocy nauczyciela,
- d) zajęcia edukacyjne realizowane indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów,
- e) zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym:
 - zajęcia rozwijające uzdolnienia,
 - zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się,
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
 - zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym, takie jak Integracja Sensoryczna lub jej elementy, biofeedback, e-Kids i in.
 - zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu – w przypadku uczniów szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych,
 - zindywidualizowana ścieżka kształcenia.

3. Działalność Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Koszalinie

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Koszalinie, jest placówką przeznaczoną dla uczniów i wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym, głębokim lub z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Główne zadania placówki, to przygotowanie niepełnosprawnych wychowanków do życia wśród ludzi zgodnie z zasadami i regułami obowiązującymi w relacjach międzyludzkich, do życia w rodzinie oraz w społeczności lokalnej. Wychowankowie wdrażani są między innymi do aktywnego uczestnictwa w życiu społeczności Placówki, dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną, o porządek i estetyczny wygląd. Przygotowywani są do świadomego, zgodnego z własnymi możliwościami, podjęcia ról i zadań w dalszym życiu osobistym i zawodowym.

Do placówki przyjmowane są dzieci i młodzież na podstawie orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych. SOSW zapewnia formy wsparcia zalecone w zapisach orzeczeń oraz inne, w zależności od indywidualnych potrzeb rewalidacyjnych i z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej wychowanków. Są to między innymi: terapia ręki, sensoplastyka, terapia mowy, EEG biofeedback, logorytmika, TUS, terapia dźwiękiem, gimnastyka korekcyjna, muzykoterapia, integracja sensoryczna.

W skład Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Koszalinie wchodzi:

- Przedszkole Specjalne nr 36 dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi,
- Szkoła Podstawowa nr 19 dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi,
- grupy rewalidacyjno – wychowawcze dla osób niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim,
- Szkoła Przysposabiająca do Pracy dla młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi,
- grupy wychowawcze dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi, odbywających naukę w szkołach SOSW.

Grupy wychowawcze organizują całodobową opiekę dla uczniów szkoły w dni nauki szkolnej. Główne zadania realizowane przez nauczycieli grup wychowawczych:

- rozwój podstawowych umiejętności życia codziennego, dążenie do jak największej samodzielności dziecka oraz rozwijanie jego umiejętności społecznych ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie w środowisku rodzinnym i społecznym,
- prowadzenie zdrowego stylu życia poprzez organizację zajęć sportowych, rekreacyjnych, turystycznych, w miarę możliwości na powietrzu,
- wskazywanie aktywnych i bezpiecznych form spędzania czasu wolnego, w tym uczestnictwo w zajęciach kulturalnych na terenie miasta,
- organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania wychowanków.

Programy i projekty wspierające rozwój dziecka i promujące placówkę realizowane w roku szkolnym 2024/2025:

- realizacja programu z zakresu sensoplastyki „Rozwój kompetencji intra- oraz interpersonalnych – Poznaj siebie”,
- akcja „O uśmiech dziecka” wspierająca wychowanków w sposób rzeczowy,
- organizacja półkolonii w czasie wakacji letnich dla uczniów z Koszalina,
- organizacja półkolonii dla przedszkolaków,

- działalność Stowarzyszenia „Bądźmy razem”, gdzie beneficjentami są tylko wychowankowie SOSW,
- kontynuowanie trwałości projektu „Dostępna szkoła”,
- pozyskiwanie podmiotów zewnętrznych do realizacji zadań z programu wychowawczo-profilaktycznego- policja, straż miejska, straż pożarna,
- działalność szkolnego koła PCK,
- działalność szkolnego koła SKKT „Wędrowniczki” – promocja pieszych wędrówek,
- współpraca z Politechniką Koszalińską - wystawa prac, organizacja praktyk studenckich, wolontariat studentów podczas szkolnych imprez, organizacja obchodów Światowego Dnia Zespołu Downa (impreza na stadionie „Bałtyk” oraz organizacja spotkania – o działalności Placówki i stosowanych metodach pracy- skierowane do rodziców i opiekunów, studentów i przyjaciół SOSW),
- współpraca z Pałacem Młodzieży – wystawa prac uczniów,
- Szkolny Klub Olimpiad Specjalnych „Rzeka”- udział w imprezach sportowych na poziomie regionalnym, ogólnopolskim i europejskim, organizacja regionalnego turnieju koszykówki,
- organizacja imprez szkolnych dla budowania dobrego klimatu Ośrodka:
 - wycieczka całotygodniowa do Kielc,
 - porządkowanie zaniedbanych grobów na cmentarzu komunalnym,
 - udział w ogólnopolskiej akcji - Szkoła do Hymnu,
 - udział w Marszu Niepodległości organizowanym w mieście Koszalin,
 - Zabawa Andrzejkowa,
 - warsztaty świąteczne dla rodziców,
 - Zabawa Mikołajkowa,
 - bal karnawałowy - objęty patronatem Prezydenta Miasta Koszalina,
 - spotkania świąteczne,
 - zbiórka artykułów spożywczych dla ubogich we współpracy z Bankiem Żywności,
 - wykonanie stroików świątecznych dla podopiecznych koszalińskiego Hospicjum,
 - zbiórka żywności i innych artykułów dla bezdomnych zwierząt,
 - spotkanie integracyjne dla wychowanków i ich rodzin - rajd pieszy, ognisko, zabawy rekreacyjne,
 - święto pieczonego ziemniaka,
 - Dzień Matki, Dzień Babci i Dziadka,
- działalność Akademii Rodzica – działalność wspierająca rodzicielskie kompetencje, spotkania ze specjalistami, zajęcia integracyjne dla rodziców.

Uczniowie brali udział w projektach edukacyjnych:

- „Psia lekcja”
- „Integracyjny WF”
- „Kreatywne Dni Nietypowe”
- „20 kroków do zimy”
- „Zabawa sztuką”
- „Planeta Energii”
- „Światowy Dzień Praw Dziecka”

4. Działalność Zespołu Szkół nr 12 w Koszalinie

W skład Zespołu Szkół nr 12 w Koszalinie wchodzi:

Szkoła Podstawowa nr 14 im. Janusza Korczaka w Koszalinie kształcąca uczniów:

- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim ze sprzężeniami,
- w spektrum autyzmu,
- niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym z autyzmem.

Branżowa Szkoła I stopnia nr 8 w Koszalinie kształcąca uczniów:

- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim ze sprzężeniami,
- w spektrum autyzmu.

Branżowa Szkoła I stopnia nr 8 jest szkołą kształcąca młodzież na kierunkach:

- pracownik pomocniczy obsługi hotelarskiej,
- pracownik pomocniczy gastronomii,
- kucharz,
- pracownik pomocniczy mechanika.

W Zespole Szkół nr 12 w Koszalinie w roku szkolnym 2024/2025 zatrudnionych było trzech pedagogów oraz dwóch psychologów, którzy podejmowali działania wspierające uczniów, rodziców i nauczycieli. Łącznie w Zespole Szkół nr 12 zatrudnionych było 64 nauczycieli. Wszyscy posiadali kwalifikacje do pracy z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną oraz w spektrum autyzmu.

Wszyscy uczniowie objęci byli wsparciem zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną oraz w Indywidualnych Programach Edukacyjno-Terapeutycznych opracowanych przez nauczycieli i specjalistów ZS nr 12.

W szkole realizowane były również zajęcia rewalidacyjne: korekcja wad wymowy, korekcja wad postawy; terapie: Integracji Sensorycznej, uwagi słuchowej metodą A. Tomatisa, Biofeedback, rozwijanie i usprawnianie procesów poznawczych oraz doskonalenie technik szkolnych.

W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej odbywają się:

- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,
- zajęcia terapeutyczne z psychologiem,
- indywidualne spotkania z pedagogiem i psychologiem.

Pedagodzy i psychologowie szkolni podejmują działania wspierające uczniów, rodziców i nauczycieli. Prowadzą konsultacje, udzielają porad w zakresie pokonywania trudności edukacyjnych, wychowawczych, planują strategie i pracę z uczniami. Pedagodzy współpracują z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, sądem rodzinnym i nieletnich, policją oraz innymi podmiotami organizującymi i prowadzącymi pomoc psychologiczno-pedagogiczną.

Psycholog szkolny oprócz zajęć z uczniami przeprowadza specjalistyczne badania określające poziom funkcjonowania intelektualnego uczniów dla potrzeb poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Rodzice i opiekunowie mają zapewnione wsparcie w postaci szkoleń, konsultacji i indywidualnych porad. Uczniowie mieli możliwość udziału w następujących kołach zainteresowań mających na celu rozwijanie ich zainteresowań i pasji:

- biologiczne,
- chemiczne,
- informatyczne,
- języka angielskiego,

- artystyczne,
- Mały Kucharz,
- SKS,
- Sportowe (piłka nożna),
- Ekologiczne,
- Regionalne,
- szkolny zespół muzyczny „Korczaki”,
- wolontariat szkolny.

Projekty i programy realizowane w Zespole Szkół nr 12 w roku szkolnym 2024/2025:

- „Program zajęć terapeutyczno-wychowawczych z elementami biblioterapii dla I i II etapu
- Kształcenia, Baśniowe spotkania” (program autorski),
- „Aktywna tablica”,
- „Tydzień Języków Obcych” – projekt,
- „Kolędowanie po angielsku” – projekt edukacyjny,
- Ogólnopolski Program "Sensoryczna Zabawa Zmysły Udoskonala",
- Ogólnopolski program edukacyjny „Ratujemy i uczymy Ratować”,
- Programy profilaktyczne we współpracy z Sanepidem: „Podstępne WZW”, „Znamię, znam je”, „Higiena naszą tarczą”,
- „Porozmawiajmy o zdrowiu” – Wojewódzki Program Profilaktyczny,
- „Trzymaj Formę” – Ogólnopolski Program Edukacyjny,
- „Program dla szkół” – KOWR (przetwory mleczne i owoce dla uczniów kl. I – V)
- Konkurs „Kangur Matematyczny”,
- „Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom” – projekt realizowany przez fundację „Cała Polska czyta dzieciom”,
- Międzyszkolny Konkurs Kolęd i Pastorałek Osób Niepełnosprawnych w Białogardzie,
- wojewódzki przegląd form wokalnoinstrumentalnych „Piosenka jest dobra na wszystko”,
- wojewódzkie konkursy sportowe: „Skok w dal”, „Koszykówka 3x3”,
- projekty realizowane w ramach działalności Samorządu Uczniowskiego m.in: Wybory Samorządowe 2024, Sprzątanie Świata – Polska, Zbiórka makulatury, Góra Grosza, Zbiórka charytatywna na rzecz bezdomnych kotów w naszym mieście, Dzień Ziemi”.

Zespół Szkół nr 12 był również organizatorem konkursów i zawodów na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim:

- Wojewódzki Konkurs Piosenki Anglojęzycznej "My English Tunes",
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Morze, nasze morze”,
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Bohaterowie Bajek Disneya”,
- międzyszkolne konkursy dla uczniów szkoły branżowej o kierunku kucharz pod hasłem „Naleśnikowe potyczki ” i „Pierogowe wariacje”.

Wszystkie inicjowane przez szkołę imprezy mają na celu rozwijanie zainteresowań i pasji, integrację ze środowiskiem oraz z pełnosprawnymi rówieśnikami, a także nawiązywanie współpracy między szkołami.

5. Działalność Miejskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Koszalinie

Miejska Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Koszalinie świadczy usługi dzieciom i młodzieży zamieszkałym i uczęszczającym do przedszkoli, szkół i placówek na terenie miasta Koszalina.

Zakres działań poradni:

1. Diagnoza, opiniowanie, orzekanie

- diagnozowanie poziomu rozwoju, potrzeb i możliwości, zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych dzieci i młodzieży oraz predyspozycji zawodowych; opiniowanie i wydawanie opinii; udzielanie pisemnej informacji o wynikach diagnozy,
- orzekanie o potrzebie kształcenia specjalnego, o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zespołowych lub indywidualnych, o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży, oraz o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.

2. Udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Terapia indywidualna

- psychoterapia: trudności w relacjach rówieśniczych, zaburzenia lękowe, zaburzenia depresyjne, trudności adaptacyjne, stres pourazowy, problemy okresu dojrzewania oraz inne w zależności od potrzeb,
- terapia/pomoc indywidualna i pomoc dzieci i młodzieży dotkniętych przemocą,
- indywidualna pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów mających problemy emocjonalne i adaptacyjne w związku z powrotem do szkoły po długotrwałej nieobecności po nauczaniu indywidualnym,
- indywidualne spotkania wspierające dla dzieci i młodzieży z różnymi problemami emocjonalnymi, społecznymi,
- terapia logopedyczna: usuwanie zakłóceń procesu porozumiewania się – terapia wad i zaburzeń mowy, wyrównywanie opóźnień rozwoju mowy,
- indywidualna pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla dzieci z trudnymi zachowaniami, zaburzeniami emocjonalnymi i zaburzeniami rozwojowymi,
- zajęcia indywidualne diagnostyczno - terapeutyczne dla dzieci z opiniami WWRD,
- terapia EEG Biofeedback.

Terapia grupowa

- grup dla młodzieży szkół ponadpodstawowych z zaburzeniami emocjonalnymi prowadzona metodą D. Bercelli: „Trauma realising exercises”,
- logorytmiczne zajęcia grupowe dla dzieci w wieku przedszkolnym,
- grupa dla dzieci z zaburzeniami zachowania prowadzona metodą D. Bercelli: „Trauma relaxing exercises” kl. I-V.

3. Praca edukacyjno-terapeutyczna z rodzicami

- zajęcia psychoedukacyjne dla rodziców „Szkoła dla rodziców”,
- poradnictwo dla rodziców dzieci przejawiających różnorodne trudności emocjonalne i z zaburzeniami zachowania,
- psychoedukacja dla rodziców dzieci uczęszczających na grupy terapeutyczne w poradni,
- poradnictwo dla rodziców dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się i z ogólnymi problemami w uczeniu się,
- praca terapeutyczna lub psychoedukacyjna z rodzicami dzieci z niedostosowaniem społecznym,

- zagrożonych uzależnieniem, będącymi ofiarami przemocy fizycznej lub psychicznej,
- psychoedukacja i wsparcie rodziców dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwoju oraz innymi niepełnosprawnościami - przed i po diagnozie medycznej,
- „Popołudnie dla rodzica” – zajęcia psychoedukacyjne dla rodziców (różne tematy) prowadzone na terenie przedszkoli, szkół oraz w formie stacjonarnej lub zdalnej.

4. Mediacje, interwencja kryzysowa

Interwencje kryzysowe (próby samobójcze, okaleczenia, wykorzystanie seksualne itp.)

5. Profilaktyka zajęcia profilaktyczne dla dzieci i młodzieży realizowane na terenie szkół i placówek

Zajęcia psychoedukacyjne z zakresu profilaktyki i zdrowia psychicznego.

4. Poradnictwo, konsultacje

- porady indywidualne bez badań dla dzieci i młodzieży,
- poradnictwo dla rodziców dzieci i młodzieży,
- wsparcie merytoryczne dla nauczycieli i wychowawców udzielających pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole lub placówce,
- współpraca - wsparcie przedszkoli, szkół, placówek przy opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych oraz w organizowaniu pomocy psychologiczno - pedagogicznej.

5. Orientacja zawodowa

- indywidualne porady związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu dla młodzieży szkół podstawowych i ponadpodstawowych,
- jednorazowe porady dla młodzieży nie uczącej się i nie pracującej, a także dla zgłaszających się rodziców tej młodzieży.

6. Działalność informacyjno- szkoleniowa

- popularyzowanie wiedzy psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej - przygotowywanie materiałów psychoedukacyjnych,
- redagowanie gazetki „poczytajcie mamó, tato...”,
- udział w radach pedagogicznych w szkołach i placówkach.

7. Współpraca z placówkami

- konsultacje dla nauczycieli w zakresie rozpoznawania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych uczniów i pomoc w rozwiązywaniu bieżących problemów wychowawczych,
- współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, instytucjami oświatowymi, samorządowymi, służbą zdrowia, sądem, organizacjami pozarządowymi. współpraca z polskim towarzystwem dysleksji, polskim towarzystwem psychologicznym. współpraca z cen, biblioteką pedagogiczną z centrum informacji i planowania kariery zawodowej, OHP, CUS,
- udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej nauczycielom, wychowawcom w realizacji procesu edukacyjnego i wychowawczego,
- wspomaganie procesu rozwoju placówek oświatowych.

8. Sieć współpracy i samokształcenia

- zespół do spraw specyficznych trudności w uczeniu się.
- grupa wsparcia dla pedagogów/psychologów szkół podstawowych i ponadpodstawowych z elementami superwizji,
- grupa wsparcia dla pedagogów specjalnych przedszkoli,
- sieć współpracy dla dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych, zespół pedagogów,
- wczesne wspomaganie rozwoju dziecka – zajęcia terapeutyczne, diagnoza,
- prowadzenie praktyk studenckich.

Od stycznia 2025 roku poradnia jako Wiodący Ośrodek Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczy funkcjonuje przy specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym. Jego celem jest zapewnienie wsparcia i pomocy w formie zajęć terapeutycznych dla dzieci zagrożonych niepełnosprawnością/z niepełnosprawnością, od urodzenia do podjęcia nauki w szkole, w ramach programu kompleksowego wspierania rodziny „Za Życiem”.

Działalność diagnostyczna Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Koszalinie w roku szkolnym 2024/2025

Tabela 25. Liczba orzeczeń wydanych przez poradnię w roku szkolnym 2024/2025

Typ orzeczenia	Etapy edukacyjne	Liczba wydanych orzeczeń	niewidomi	slabowidzący	niesłyszący	slabosłyszący	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	niedostosowani społecznie	zagrożeni niedostosowaniem społecznym	z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym
o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	wszystkie etapy	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0
o potrzebie kształcenia specjalnego	dziecko do 3 roku życia	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
o potrzebie kształcenia specjalnego	przedszkole	240	0	5	0	10	15	0	0	0	35	148	25	1
o potrzebie kształcenia specjalnego	szkoła podstawowa	278	0	4	0	10	39	0	0	27	23	151	18	6
o potrzebie kształcenia specjalnego	szkoła ponadpodstawowa	58	0	1	0	6	3	0	0	5	6	37	0	0
razem orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	wszystkie etapy	577	0	10	0	26	58	0	0	32	64	336	43	7
razem wszystkich orzeczeń	wszystkie etapy	583	0	10	0	26	58	6	0	32	64	336	43	7

VI. Informacja o wynikach nadzoru Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2024/2025

Nadzór pedagogiczny – zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.) – polega na:

- obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Szczegółowe zasady nadzoru pedagogicznego określone zostały w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15). W ramach sprawowanego nad szkołami nadzoru pedagogicznego kuratorzy oświaty mogą przeprowadzać w nich czynności kontrolne w celu:

- oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej,
- przebiegu procesów kształcenia i wychowania,
- efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej jednostki systemu oświaty.

W rezultacie przeprowadzonej kontroli wizytatorzy mogą wydać stosowne zalecenia, których realizacja pozwoliłaby na usunięcie stwierdzonych uchybień.

Nadzór pedagogiczny nad jednostkami systemu oświaty prowadzonymi przez Gminę Miasto Koszalin pełni Zachodniopomorski Kurator Oświaty. Z informacji o wynikach nadzoru pedagogicznego przesłanej przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie, wynika, że w roku szkolnym 2024/2025 wizytatorzy kuratorium oświaty przeprowadzili na terenie Koszalina 20 kontroli działalności publicznych przedszkoli, szkół i placówek, w tym 13 doraźnych oraz 7 planowych.

Tabela 26. Zestawienie kontroli przeprowadzonych przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie w roku szkolnym 2024/2025 w jednostkach systemu oświaty prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin

Lp.	Nazwa szkoły	Tematyka kontroli
KONTROLE DORAŻNE		
1.	Branżowa Szkoła I Stopnia nr 5 w Zespole Szkół nr 10 im. Bolesława Chrobrego w Koszalinie	przestrzeganie statutu szkoły lub placówki, zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki
2.	Technikum Samochodowe w Zespole Szkół nr 10 im. Bolesława Chrobrego w Koszalinie	przestrzeganie statutu szkoły lub placówki, zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki
3.	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1 im. Polskich Olimpijczyków w Koszalinie	przestrzeganie statutu szkoły lub placówki, nadzór dyrektora szkoły, zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej

4.	Szkoła Podstawowa nr 4 im. Zdobywców Kosmosu w Koszalinie	organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, kształcenie specjalne, nadzór dyrektora
5.	Szkoła Podstawowa nr 6 im. Narodowego święta Niepodległości w Koszalinie	zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej
6.	Szkoła Podstawowa nr 17 im. Orła Białego w Koszalinie	zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, przestrzeganie statutu szkoły lub placówki, współpraca dyrektora z rodzicami
7.	Szkoła Podstawowa nr 7 im. I Armii Wojska Polskiego w Koszalinie	organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, współpraca dyrektora z rodzicami
8.	Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21 im. Kornela Makuszyńskiego w Koszalinie	zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, stosowanie przemocy słownej i/lub fizycznej, współpraca z rodzicami
9.	Przedszkole nr 14 w Koszalinie	organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej
10.	Szkoła Podstawowa nr 18 im. Jana Matejki w Koszalinie	zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej
11.	Szkoła Podstawowa nr 3 im. ks. Jana Twardowskiego	zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, eliminowanie przemocy rówieśniczej wobec uczniów
12.	Szkoła Podstawowa nr 3 im. ks. Jana Twardowskiego	organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, współpraca z rodzicami
13.	Przedszkole nr 37 w Koszalinie	przestrzeganie statutu szkoły lub placówki, przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia, stosowanie przemocy słownej i/lub fizycznej, współpraca z rodzicami dziecka
KONTROLE PLANOWE		
1.	Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21 im. Kornela Makuszyńskiego w Koszalinie	zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego
2.	Szkoła Podstawowa nr 7 im. I Armii Wojska Polskiego w Koszalinie	zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego
3.	Szkoła Podstawowa nr 13 im. Jana Brzechwy w Koszalinie	zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego
4.	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1 im. Polskich Olimpijczyków w Koszalinie	zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego
5.	Szkoła Podstawowa nr 5 im. UNICEF w Koszalinie	zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego
6.	Szkoła Podstawowa nr 17 im. Orła Białego w Koszalinie	zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego
7.	Szkoła Podstawowa nr 4 im. Zdobywców Kosmosu w Koszalinie	zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego

W wyniku przeprowadzonych 20 kontroli, w 16 przypadkach nie stwierdzono nieprawidłowości w zakresie kontrolowanych obszarów działalności placówek. W przypadku 4 kontroli wizytatorzy kuratorium oświaty wskazali obszary wymagające doskonalenia. Dotyczyły one między innymi wzmocnienia nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły nad:

- zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, ze szczególnym uwzględnieniem działań profilaktycznych dotyczących niewłaściwych zachowań,
- organizowaniem, udzielaniem i dokumentowaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

- organizowaniem kształcenia specjalnego zgodnie z przepisami prawa,
- przestrzeganiem przez nauczycieli statutu szkoły, w tym w szczególności stosowania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
- organizowania zajęć doradztwa zawodowego.

Protokoły kontroli dostępne są na stronie Kuratorium Oświaty w Szczecinie, pod adresem: <http://bip.kuratorium.szczecin.pl/>.

VII. Szkolnictwo niepubliczne

1. Prowadzenie ewidencji szkół i placówek niepublicznych

Zgodnie z art. 168 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe osoby prawne i fizyczne mogą zakładać szkoły i placówki niepubliczne po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego obowiązującą do prowadzenia odpowiedniego typu publicznych szkół i placówek. Do założenia niepublicznej szkoły lub placówki wymagany jest wpis do ewidencji, której prowadzenie należy do zadań przypisanych przez ustawę prezydentowi miasta (organowi ewidencyjnemu).

Ewidencję szkół i placówek poszczególnych typów i rodzajów prowadzą jednostki samorządu, do których zadań własnych należy prowadzenie tychże szkół i placówek zgodnie z art. 168 ustawy – Prawo oświatowe. A zatem Gmina Miasto Koszalin dokonuje wpisu do ewidencji niepublicznych szkół i placówek w następującym zakresie (według podziału):

- gminy: dla przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, przedszkoli integracyjnych i specjalnych, innych form wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi;
- powiatu: szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego, placówek oświatowo-wychowawczych, placówek kształcenia ustawicznego oraz centrów kształcenia zawodowego, placówek artystycznych, poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, burs szkolnych i domów wczasów dziecięcych.

Na terenie Koszalina w roku szkolnym 2024/2025 funkcjonowało 88 niepublicznych jednostek oświatowych, w tym:

- przedszkola – 19,
- punkty przedszkolne – 2,
- szkoły – 31,
- ośrodek rehabilitacyjno-edukacyjno-wychowawczy – 1,
- poradnie psychologiczno-pedagogiczne – 4,
- placówki kształcenia ustawicznego – 30,
- placówka oświatowo-wychowawcza - 1.

Gmina Miasto Koszalin do dnia 31 sierpnia 2025 roku dotowała 54 niepubliczne jednostki oświatowe, w tym:

- 5 szkół podstawowych, w tym 1 szkołę podstawową specjalną,
- 19 przedszkoli, w tym 1 przedszkole specjalne,
- 2 punkty przedszkolne,
- 6 liceów ogólnokształcących dla młodzieży i dorosłych,
- 12 szkół zawodowych dla młodzieży i dorosłych,
- 1 ośrodek rehabilitacyjno-edukacyjno-wychowawczy,

- 9 placówek, które prowadzą wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.

Poniższa tabela przedstawia średnią liczbę uczniów, słuchaczy i wychowanków uczęszczających do niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek oświatowych dotowanych przez Gminę Miasto Koszalin w latach 2022 – 2025.

Tabela 27. Średnia liczba uczniów, słuchaczy i wychowanków uczęszczających do niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek oświatowych dotowanych przez Gminę Miasto Koszalin w latach 2022-2025*

Lp.	Rozdziały	2022 rok	2023 rok	2024 rok	2025 rok*
1.	szkoły podstawowe	700	818	448	458
2.	szkoła podstawowa specjalna	22	23	22	24
3.	przedszkola	921	982	881	929
4.	przedszkola specjalne	14	14	14	14
5.	punkty przedszkolne	30	32	36	33
6.	licea ogólnokształcące dla młodzieży i dorosłych	687	1 152	1 163	943
7.	szkoły zawodowe dla młodzieży i dorosłych	1 446	1 527	1 071	1 443
8.	placówki, które prowadzą wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	62	74	225	236
9.	ośrodek rehabilitacyjno-edukacyjno-wychowawczy	66	66	68	69
Razem		3 948	4 688	3 928	4 149

*średnia za 8 m-cy 2025 r. (do 31.08.2025 r.)

2. Udzielanie dotacji

Przekazywanie dotacji odbywa się na podstawie ustawy z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439).

Dotacje dla niepublicznych przedszkoli przysługują w wysokości równej 75% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli, z tym, że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.

Dotacje dla niepublicznych szkół o uprawnieniach szkół publicznych, w których realizowany jest obowiązek szkolny lub nauki (szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży) przysługują na każdego ucznia w wysokości równej kwocie przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego.

Natomiast dotacje dla niepublicznych szkół o uprawnieniach szkół publicznych, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki (szkoły ponadpodstawowe dla dorosłych), otrzymują na każdego ucznia - uczestniczącego w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych w danym miesiącu - dotację z budżetu samorządu terytorialnego, w wysokości równej kwocie przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego.

Zasady udzielania dotacji przez Gminę Miasto Koszalin niepublicznym przedszkolom, szkołom i placówkom oświatowym określa uchwała nr XV/183/2025 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 17 marca 2025 roku w sprawie trybu udzielania i rozliczania przez Gminę Miasto Koszalin dotacji dla przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek oświatowych oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania wydana na podstawie delegacji zawartej w art. 38 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych.

Tabela 28. Podział dotacji w latach 2022-2025

Lp.	Rozdziały	2022 rok	2023 rok	2024 rok	2025 rok /plan/
1.	80101, 80150 – szkoły podstawowe	4 482 700	5 473 365	8 568 341	5 029 355
2.	80102 – szkoły podstawowe specjalne	1 473 000	1 665 591	2 120 000	2 330 000
3.	80104, 80149 – przedszkola	21 007 700	27 888 184	33 714 208	32 677 679
4.	80105 – przedszkola specjalne	842 400	934 695	1 250 000	1 250 000
5.	80106 – inne formy wychowania przedszkolnego	6 000	22 473	3 023 000	3 030 000
6.	80120, 80152 – licea ogólnokształcące	4 224 100	5 070 974	7 633 592	5 856 377
7.	80115, 80152 – technika	930 000	1 487 024	2 896 014	3 156 649
	80116 – szkoły policealne	6 184 902	6 622 342	9 957 000	10 850 000
	80117 – branżowe szkoły I i II stopnia	361 400	173 503	215 000	656 987
8.	80151 – kwalifikacyjne kursy zawodowe	0	0	0	400 000
9.	85404 – wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	1 014 000	1 182 967	1 740 014	1 693 191
10.	85419 – ośrodek rewalidacyjno-edukacyjno-wychowawczy	4 067 000	4 496 543	6 118 172	7 750 000
Razem		39 609 944	55 017 661	77 235 341	74 680 238

3. Szkoła publiczna prowadzona przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego

Publiczne Technikum Informatyczne „Computer College” w Koszalinie jest jedyną działającą na terenie Miasta Koszalin szkołą publiczną, prowadzoną przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego. Szkoła ta funkcjonuje od 1 września 2007 roku.

Podstawę prawną udzielania dotacji przez Gminę Miasto Koszalin dla Publicznego Technikum Informatycznego „Computer College” w Koszalinie stanowi ustawa z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych oraz uchwała nr XV/183/2025 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 17 marca 2025 roku w sprawie trybu udzielania i rozliczania przez Gminę Miasto Koszalin dotacji dla przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek oświatowych oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania wydana na podstawie delegacji zawartej w art. 38 ww. ustawy. Poniższa tabela przedstawia średnią liczbę uczniów i podział dotacji w latach 2022 – 2025 - Publicznego Technikum Informatycznego „Computer College” w Koszalinie.

Tabela 29. Średnia liczba uczniów oraz podział dotacji w latach 2021-2024 Publiczne Technikum Informatyczne „Computer College” w Koszalinie

Wyszczególnienie	Średnia liczba uczniów	Plan finansowy 801, 80115, 80152 - \$2590
2022 rok	82	1 139 500
2023 rok	155	1 057 495
2024 rok	75	1 515 468
2025 rok /plan/	95	1 496 116

4. Zapewnienie możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego

Zgodnie z art. 22 ust. 4 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439) *gmina, która nie zapewnia wszystkim dzieciom, którym ma obowiązek zapewnić możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego, miejsca korzystania z wychowania przedszkolnego, jest obowiązana przeprowadzić otwarty konkurs ofert dla niepublicznych przedszkoli*. W związku z powyższym Gmina zobowiązana była do przeprowadzenia otwartego konkursu ofert na realizację zadania publicznego w zakresie zapewnienia dzieciom w wieku przedszkolnym zamieszkałym na terenie Miasta Koszalina możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego w niepublicznych przedszkolach w roku szkolnym 2024/2025.

Na podstawie art. 13 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie Prezydent Miasta Koszalina ogłosił otwarty konkurs ofert na realizację zadania publicznego w zakresie zapewnienia dzieciom w wieku przedszkolnym zamieszkałym na terenie Miasta Koszalina możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego w niepublicznych przedszkolach na rok szkolny 2023/2024. Zadanie obejmowało zapewnienie możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego dla grup dzieci w wieku od trzeciego do szóstego roku życia w niepublicznych przedszkolach wraz z udzieleniem dotacji w wysokości określonej w art. 17 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych.

Celem zadania było zapewnienie dostępności do wychowania przedszkolnego dzieciom w wieku przedszkolnym, będącymi mieszkańcami Miasta Koszalina, na warunkach takich, jak w przedszkolach publicznych prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin. Wysokość dotacji na każde dziecko, uczęszczające do przedszkola niepublicznego wyłonionego w otwartym konkursie ofert, jest równa podstawowej kwocie dotacji dla przedszkoli, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla Gminy Miasta Koszalina.

Dotacja przyznana została niepublicznym przedszkolom wyłoniomym w otwartym konkursie ofert, spełniającym następujące warunki określone w art. 17 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych:

1. warunki określone w art. 13 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe, z tym że czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki, o którym mowa w art. 13 ust. 1 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe, nie może być krótszy niż czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki ustalony przez radę gminy dla przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin;
2. pobiera opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego nie wyższe niż opłaty ustalone przez Radę Miejską w Koszalinie na podstawie art. 52 ust. 1 pkt 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych;
3. prowadzi dokumentację przebiegu nauczania, wychowania i opieki ustaloną dla publicznych przedszkoli;
4. zapewnia liczbę uczniów w oddziale przedszkolnym nieprzekraczającą maksymalnej liczby uczniów w oddziale przedszkola publicznego, określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 111 ustawy – Prawo oświatowe;
5. zapewnia uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe;
6. stosuje zasady przyjmowania do publicznych przedszkoli określone w rozdziale 6 ustawy – Prawo oświatowe oraz w uchwale nr III/35/2019 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 24 stycznia 2019 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu otwartego konkursu ofert dla niepublicznych przedszkoli, które będą brane pod uwagę na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego, określenia liczby punktów za każde z tych kryteriów i dokumentów niezbędnych do ich potwierdzenia (Dz. Urz. Woj. Zach. z 2019 r. poz. 1049).

W roku szkolnym 2024/2025 do niepublicznych przedszkoli wyłoniomym w otwartym konkursie ofert uczęszczało 564 dzieci.

VIII. Realizacja zadań remontowych i inwestycyjnych w oświacie

W 2024 roku na inwestycje oraz remonty w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Koszalin wydatkowano środki w wysokości 6 329 160 zł. Kwota ta uwzględniała potrzeby wynikające z planów jednostek, kierunków miasta w zakresie oszczędności wynikających z kosztów utrzymania obiektów oświatowych oraz nakazów jednostek kontrolujących, takich jak Państwowa Inspekcja Sanitarna, Straż Pożarna. Dane szczegółowe znajdują się w tabeli poniżej.

Tabela 30. Remonty, inwestycje oraz zakupy inwestycyjne realizowane w 2024 roku w poszczególnych placówkach oświatowych

Lp.	Nazwa przedszkola, szkoły, placówki oświatowej	Rodzaj zadania	Kwota /w zł/
1	Przedszkole nr 3	wymiana okien i podłóg w salach dydaktycznych	92 792
2	Przedszkole nr 7	remont kuchni i wymiana podłóg w dwóch salach dziecięcych (54 200 zł) dostawa i montaż wentylacji w kuchni (68 000 zł) kocioł gazowy z montażem (117 613 zł)	239 813
3	Przedszkole nr 8	remont schodów wejściowych do budynku przedszkola (30 000 zł) wykonanie chodnika i udrożnienie studzienek (149 543 zł) zakup zmywarki (10 448 zł)	189 991
4	Przedszkole nr 9	wymiana pękniętej szyby (781 zł) dostawa i montaż wykładziny w salach dydaktycznych (19 414 zł) KBO - plac zabaw "od Przedszkola do Seniora" (129 999 zł)	150 194
5	Przedszkole nr 11	remont sali dydaktycznej (9 107 zł) remont schodów, remont pionu kanalizacji, malowanie pomieszczenia dydaktycznego (48 600 zł) adaptacja pomieszczenia magazynowego, remont schodów (23 900 zł)	81 607
6	Przedszkole nr 12	remont sali dydaktycznej, wymiana drzwi zewnętrznych, montaż wykładziny podłogowej (35 654 zł) kompleksowy remont dachu, wyrównanie posadzki i montaż wykładziny, remont łazienki dziecięcej (239 510 zł)	275 163
7	Przedszkole nr 13	remont podłogi w sali dydaktycznej (19 999 zł) zakup obieraczki do ziemniaków (12 525 zł)	32 524
8	Przedszkole nr 14	cyklinowanie parkietu, wymiana lamp w salach dydaktycznych (54 102 zł) remont toalety pracowników i pomieszczenia socjalnego z wydzieleniem drugiej kabiny WC (57 873 zł) zakup obieraczki i zmywarki (25 292 zł)	137 267
9	Przedszkole nr 16	usunięcie awarii elektrycznej (1 117 zł) remont łazienki dla dzieci (62 123 zł) wykonanie remontu elewacji budynku przedszkola (119 802 zł)	183 042
10	Przedszkole nr 20	naprawa schodów, naprawa dachu (13 631 zł) wykonanie wentylacji w pomieszczeniu zmywalni naczyń (21 369 zł)	35 000
11	Przedszkole nr 21	remont sali dydaktycznej (19 500 zł) zakup materiałów do przebudowy instalacji gazowej (5 000 zł) stół roboczy do kuchni (10 000 zł)	34 500
12	Przedszkole nr 22	usługa parkieciarska w salach dydaktycznych (13 550 zł) zakup patelni elektrycznej, zmywarki ze stołem wyładowczym (22 054 zł)	35 604
13	Przedszkole nr 23	remont pomieszczenia zmywalni	38 000

14	Przedszkole nr 34	naprawa awarii sieci kanalizacyjnej (5 990 zł) remont klatki schodowej (30 693 zł) wymiana okien, modernizacja szatni i klatki schodowej oraz modernizacja łazienki (173 255 zł) zakup pieca z akcesoriami (22 999 zł)	232 937
15	Przedszkole nr 35	wymiana kratki ściekowej w pomieszczeniu kuchennym	3 550
16	Przedszkole nr 37	zakup traktorka do koszenia trawy	12 399
17	Przedszkole Integracyjne	remont kanalizacji w łazience, wymiana bramy wjazdowej, usługa parkieciarska w sali dydaktycznej (20 460 zł) modernizacja placu zabaw (26 000 zł)	46 460
18	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1	remont korytarza na II piętrze budynku szkoły, remont szatni w sali gimnastycznej szkoły (89 997 zł) chodniki na placu rekreacyjnym oraz wymiana tablicy rozdzielczej w sali gimnastycznej (98 997 zł)	188 812
19	Szkoła Podstawowa nr 3	naprawa bieżni tartanowej przy boisku szkolnym (3 690 zł) wymiana okien nad salą gimnastyczną i w salach lekcyjnych, wymiana wykładziny na wykładzinę typu TARKETT w sali lekcyjnej (68 230 zł) zakup traktorka – kosiarki z pługiem do odśnieżania (19 000 zł)	90 920
20	Szkoła Podstawowa nr 4	wykonanie monitoringu wizyjnego (56 000 zł) PFU dotyczące modernizacji ORLIKA (9 532,50 zł) remont instalacji elektrycznej w 5 salach lekcyjnych (30 .000 zł) remont oświetlenia w sali gimnastycznej (22 140 zł) remont podłogi w sali lekcyjnej (7 440 zł) remont instalacji wodociągowej (17 500 zł)	142 613
21	Szkoła Podstawowa nr 5	wykonanie podejścia wody pod dystrybutor (861 zł) remont instalacji elektrycznej (24 227 zł) remont wejścia zewnętrznego do zaplecza kuchennego (7 872 zł) remont klatki schodowej pomiędzy I a II piętrem (14 122 zł) modernizacja instalacji ciepłej wody, cyrkulacji zimnej wody oraz instalacji grzewczej (23 766 zł)	70 848
22	Szkoła Podstawowa nr 6	wykonanie instalacji elektrycznej oraz oświetlenia w szatni uczniowskiej, sekretariacie i gabinecie dyrektora szkoły (30 000 zł) remont sali lekcyjnej (25 294 zł) prace remontowe w sali gimnastycznej (31 751 zł) modernizacja łazienki wraz z wymianą pionów sanitarnych (95 301 zł) wykonanie szatni uczniowskiej (39 648 zł) przygotowanie i przeprowadzenie postępowania przetargowego na modernizację sali gimnastycznej (9 840 zł) zakup kosiarki (12 074 zł)	243 908
23	Szkoła Podstawowa nr 7	wymiana podłogi w dwóch pomieszczeniach, skrócenie i zabezpieczenie wysokiego ogrodzenia (20 800 zł) remont sali lekcyjnej (64 833 zł), remont nawierzchni części dachu (40 000 zł)	125 633
24	Szkoła Podstawowa nr 9	remont pionów kanalizacyjnych, instalacji wodnej i c.o. (75 500 zł) wymiana okna na sali gimnastycznej (3 989 zł) remont nawierzchni placu zabaw (1 936 zł)	81 425

25	Szkoła Podstawowa nr 10	remont dużej sali gimnastycznej - wymiana parkietu (216 480 zł) wymiana wykładziny w dwóch salach lekcyjnych (32 826 zł) wymiana oświetlenia elektrycznego w salach lekcyjnych (7 020 zł) PFU dotyczące modernizacji ORLIKA (9 532,50 zł) modernizacja drzwi wejściowych do szkoły (39 964 zł) zakup traktorka - kosiarki z pługiem do odśnieżania (29 900 zł)	335 723
26	Szkoła Podstawowa nr 13	realizacja prac remontowych w ramach programu "Posiłek w szkole i w domu" (31 250 zł) wykonanie obróbek drzwi wraz z malowaniem oraz uzupełnienie okładzin ceramicznych w toaletach szkolnych (14 453 zł) wymiana wykładziny w sali lekcyjnej (19 997 zł) malowanie sali lekcyjnej (6 500 zł) wykonanie izolacji fundamentów (ok. 50mb) wraz z podłączeniem rury spustowej oraz wykonaniem opaski z kostki brukowej w budynku (67 380 zł)	139 580
27	Szkoła Podstawowa nr 17	wymiana podłogi - montaż paneli w sekretariacie (17 536 zł) naprawa tynków wewnętrznych (80 816 zł) montaż wykładziny w salach lekcyjnych (39 760 zł) naprawa dachu i wymiana pionów deszczowych (30 984 zł) naprawa zapadłej nawierzchni asfaltowej (9 840 zł) PFU dotyczące modernizacji ORLIKA (9 532,50 zł) montaż przegrody dymoszczelnej oraz wymiana hydrantów (60 000 zł) modernizacja monitoringu wizyjnego boiska Orlik (9 667 zł)	258 136
28	Szkoła Podstawowa nr 18	remont w sali sensorycznej - wymiana wykładziny (11 899 zł) PFU dotyczące modernizacji ORLIKA (9 532,50 zł) remont toalety (50 000 zł) naprawa instalacji wodnej w budynku szkoły (54 500 zł) remont podłóg - wymiana wykładzin w salach lekcyjnych szkoły (34 957 zł)	160 889
29	Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21	wymiana nawierzchni chodnika z płytek betonowych na kostkę brukową (3 600 zł) remont dachu - naprawa pokrycia dachowego łącznik budynku szkoły z salą gimnastyczną (19 250 zł) wykonanie placu zabaw przez BUGLO (66 619 zł)	89 469
30	Szkoła Podstawowa nr 23	remont sufitu i instalacji elektrycznej na parterze szkoły (65 963 zł) remont podłogi na holu II-ego piętra szkoły (79 980 zł)	145 943
31	I Liceum Ogólnokształcące	remont instalacji elektrycznej w sali fizycznej (7 900 zł) wymiana podłogi w sali informatycznej - montaż wykładziny PCV (4 089 zł) remont komina na dachu budynku szkoły (14 900 zł)	26 889
32	II Liceum Ogólnokształcące	naprawa dachu na hali sportowej (28 000 zł) remont podłogi w sali lekcyjnej (15 000 zł)	43 000
33	V Liceum Ogólnokształcące	dostawa i montaż wykładziny wraz z montażem jednej warstwy płyty wiórowej w gabinecie pielęgniarki i korytarzu przed gabinetem pedagoga oraz wymianą drzwi w pomieszczeniu pielęgniarki i pedagoga (15 828 zł) dostawa i montaż wykładziny w sali lekcyjnej (10 000 zł) naprawa dachu budynku głównego - wymiana pasa nadrynnowego (29 994 zł) konserwacja elementów drewnianych konstrukcji dachu (30 000 zł) wymiana drzwi w pomieszczeniach pielęgniarki i pedagoga (17 206 zł) zasypanie byłego składu opału (250 000 zł) iniekcja w pomieszczeniach piwnicznych (dwie sale – 50 000 zł) wymiana i uzupełnienie systemu zabezpieczenia technicznego (monitoring szkolny – 24 900 zł)	427 928

34	VI Liceum Ogólnokształcące	remont odeskowania mini boiska (40 000 zł) remont podłogi w 2 pracowniach informatycznych - wymiana wykładziny (25 000 zł)	65 000
35	Zespół Szkół nr 1	przebudowa kanalizacji deszczowej na posesji znajdującej się w obrębie szkoły (165 081 zł) opracowanie dokumentacji wielobranżowej dotyczącej zaleceń pokontrolnych p.poż. (67 650 zł) usunięcie pęknięć od strony wewnętrznej w budynku szkoły (73 185 zł) wymiana podłogi w pomieszczeniu przy sali gimnastycznej (36 500 zł)	342 416
36	Zespół Szkół nr 7	remont łazienki uczniowskiej na parterze budynku szkoły – damska (100 000 zł) PFU w zakresie budowy ORLIKA (22 186 zł)	122 186
37	Zespół Szkół nr 8	wykonanie przyłącza wody i kanalizacji w pracowni fryzjerskiej, remont pomieszczeń biurowych (cz. 1 – 2 449 zł) wykonanie przyłącza wody i kanalizacji w pracowni fryzjerskiej, remont pomieszczeń biurowych (cz. 2) (4 548 zł) remont pomieszczeń biurowych (40 000 zł) zakup i usługa montażu monitoringu wewnętrznego (22 578 zł) zakup traktorka do koszenia trawy z funkcją odśnieżania wraz z domkiem do jego przechowywania (16 995 zł)	86 570
38	Zespół Szkół nr 9	montaż wykładziny podłogowej w szatni uczniowskiej (6 304 zł) remont sufitu klatki schodowej na I piętrze i sali lekcyjnej w budynku przy ul. Jedności (cz. 1 – 10 823 zł) remont sufitu klatki schodowej na I piętrze i sali lekcyjnej w budynku przy ul. Jedności (cz. 2 - 1 300 zł) remont pomieszczeń wraz z wymianą podłóg w budynku przy ul. Jedności (34 999 zł) wymiana instalacji wodno-kanalizacyjnej w piwnicy (50 000 zł) wykonanie opaski uszczelniającej wokół budynku (49 590 zł) doprowadzenie do właściwego stanu technicznego parkingu dot. budynku przy ul. Wańkowicza (24 991 zł)	178 007
39	Zespół Szkół nr 10	remont i wymiana 5 par drzwi w budynku szkoły wraz z naprawą wykładzin i cokołów w 5 salach lekcyjnych (cz. 1 – 6 691 zł) remont i wymiana 5 par drzwi w budynku szkoły wraz z naprawą wykładzin i cokołów w 5 salach lekcyjnych (cz. 2 – 3 149 zł) rozbiórka zaplecza auli i częściowe prace odtworzeniowe w stanie surowym zamkniętym wraz z kosztorysem i nadzorem budowlanym (101 253 zł) naprawa pokrycia dachowego nad szatniami obsługi i remont hali silników (wentylacja) - w budynku Pracowni Kształcenia Praktycznego (2 580 zł) remont mieszkania służbowego (po zalaniu) i łazienki - w trybie awaryjnym (9 421 zł) roboty budowlane i wymiana drzwi do pomieszczenia magazynowo - gospodarczego (4 731 zł) - dot. budynku internatu remont toalety, udrożnienie rur kanalizacyjnych, malowanie (po zalaniu) i montaż okapu (4 812 zł) wymiana drzwi rewizyjnych i remont ścianek pisuarów w toalecie (3 920 zł) - dot. Szkolnego Schroniska Młodzieżowego wymiana i montaż drzwi dymoszczelnych p.poż. wraz z systemem sterowania na parterze szkoły, drzwi dymoszczelnych do 3 sal lekcyjnych (94 386 zł) montaż kłapy dymowej na klatce schodowej Szkolnego Schroniska Młodzieżowego (5 043 zł) zakup zmywarki na potrzeby kuchni (20 000 zł)	255 986

40	Zespół Szkół nr 12	wykonanie pionów kanalizacyjnych wraz z przyłączeniami w budynku przy ul. Połczyńskiej (27 800 zł) dokumentacja projektowa dla remontu pomieszczeń hali sportowej i przyległych do hali pomieszczeń (37 000 zł) montaż kotła elektrycznego w budynku sali gimnastycznej przy ul. Krzywoustego (10 300 zł) zakup samochodu do przewożenia uczniów niepełnosprawnych - wkład własny 204 633 zł (otrzymano dofinansowanie z PFRON w wysokości 144 000 zł)	279 733
41	Centrum Kształcenia Ustawicznego	remont orynnowania budynku szkoły (49 000 zł) modernizacja pracowni tokarek w budynku warsztatu szkolnego (100 000 zł) zakup traktora do koszenia trawy (18 000 zł)	167 000
42	Miejska Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	częściowe dostosowanie budynku do wymogów p.poż. (99 169 zł)	99 169
43	Pałac Młodzieży	wykonanie remontu łazienki w części piwnicznej (27 300 zł) dodatkowe ogrodzenie posesji Obserwatorium Astronomicznego (26 500 zł) wymiana dwóch okien i pompy drenażowej w piwnicy (5 500 zł) projekt i wykonanie Systemu Sygnalizacji Pożaru w budynku PM (147 900 zł)	207 200
44	Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy	zakup sprzętu zabawowego (karuzela integracyjna – 33 478 zł) remont sali lekcyjnej oraz cyklinowanie i lakierowanie sal grup wychowawczych i lekcyjnych (3 917 zł) cyklinowanie i lakierowanie sal grup wychowawczych i lekcyjnych (20 995 zł) malowanie, uszczelnianie dachu, naprawa rynien i rur spustowych (29 946 zł) modernizacja ogrodzenia wokół boiska (piłkochwyty – 30 000 zł) zakup pralnic-wirówki (15 000 zł)	133 336
Razem:			6 329 160

W ramach rezerwy celowej z budżetu państwa Gmina Miasta Koszalin otrzymała dotację w wysokości 25 000 zł z przeznaczeniem na realizację zadania w ramach modułu 3 wieloletniego programu „Posiłek w szkole i w domu” dla Szkoły Podstawowej nr 13 im. ks. Jana Twardowskiego w Koszalinie. Całkowita wartość zadania 31 250 zł.

W 2024 r. Zespół Szkół nr 12 zakupił samochód do przewozu uczniów z niepełnosprawnościami - wkład własny 204 633 zł, otrzymano dofinansowanie z PFRON w wysokości 144 000 zł.

Ponadto Wydział Inwestycji realizuje zadania inwestycyjne w niżej wymienionych placówkach:

1. Zespół Szkół nr 12 ul. Bolesława Krzywoustego 5 w Koszalinie

„Dostosowanie budynków byłego Gimnazjum nr 2 przy ul. Bolesława Krzywoustego 5 dla potrzeb Zespołu Szkół nr 12 w Koszalinie”. Zadanie w trakcie realizacji z umownym terminem zakończenia 30.06.2026 r., z dofinansowaniem z Rządowego Funduszu Polski Ład: Program Inwestycji Strategicznych w formie promesy wstępnej w wysokości 8 000 000 zł. Realizację rozpoczęto w 2024 roku.

2. I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Dubois ul. Komisji Edukacji Narodowej 1 w Koszalinie

„Wykonanie izolacji pionowej budynku I Liceum Ogólnokształcącego im. St. Dubois”. W 2024 roku, zgodnie z przeprowadzoną wizją lokalną zawilgoconych pomieszczeń, zlecono część zakresu pilnego do realizacji objętego dokumentacją projektową. Wykonano izolację ścian wewnętrznych i zewnętrznych w sali lekcyjnej nr 1 i na zapleczu sali lekcyjnej nr 1 (pom. nr 38 i 39) wraz z wykonaniem tynków renowacyjnych i robót malarskich w tych pomieszczeniach oraz wymieniono uszkodzone rury spustowe. Kompleksowa realizacja zakresu planowana jest na lata 2027-2028, zgodnie zapisami Wieloletniej Prognozy Finansowej Miasta Koszalina.

IX. Pomoc materialna

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. wskazuje, że obowiązkiem władz publicznych jest zapewnienie obywatelom powszechnego i równego dostępu do wykształcenia. W tym celu tworzą i wspierają systemy indywidualnej pomocy finansowej i organizacyjnej dla uczniów. Warunki udzielania pomocy materialnej określa ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz Uchwał nr XXXII/463/2017 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 22 czerwca 2017 r. ze zm. w sprawie Regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Miasta Koszalina. Pomoc materialna była udzielana uczniom w celu zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji i umożliwienia pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia.

Ponadto pomoc materialna była udzielana uczniom pochodzącym z Ukrainy na podstawie art. 29, art. 30, art. 53 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa. Uczeń z Ukrainy przebywający na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, którego pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 i który został wpisany do rejestru PESEL, mógł mieć przyznawane świadczenia w postaci posiłków w szkole (pomoc doraźna) lub zasiłku na posiłek, na zasadach i w trybie ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej oraz pomocy materialnej o charakterze socjalnym na zasadach określonych w rozdziale 8a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

1. Stypendia szkolne

W roku szkolnym 2024/2025 stypendia szkolne były przyznawane uczniom szkół publicznych, niepublicznych do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24. roku życia. Stypendia przysługiwały uczniom, u których dochód na osobę w rodzinie nie był wyższy od kryterium dochodowego określonego w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, tj. 600 zł na osobę w rodzinie (do 31 grudnia 2024 r.) i 823 zł (od 1 stycznia 2025 r.).

Stypendium szkolne ustalone było w następującej wysokości:

- 124 zł miesięcznie, jeżeli dochód na osobę w rodzinie był do 50% kwoty kryterium dochodowego,
- 112 zł miesięcznie, jeżeli dochód na osobę w rodzinie wynosił powyżej 50% do 80% kwoty kryterium dochodowego,
- 100 zł miesięcznie, jeżeli dochód na osobę w rodzinie wynosił powyżej 80% do 100% kwoty kryterium dochodowego.

Pomoc finansowana była z dotacji celowej z budżetu państwa w wysokości 80 % kosztów realizacji zadania oraz w wysokości 20% ze środków własnych gminy. W roku szkolnym 2024/2025 wydatkowano na ten cel kwotę 60 613 zł, w tym: z dotacji celowej z budżetu państwa – 48 490 zł, ze środków własnych gminy – 12 123 zł.

Tabela 31. Stypendia szkolne

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendia szkolne 2022/2023	Stypendia szkolne 2023/2024	Stypendia szkolne 2024/2025
1.	Liczba wniosków	185	142	97
2.	Liczba wniosków pozytywnie rozpatrzonych - ogółem	177	125	63
	w tym odnoszących się do uczniów:			
	szkół podstawowych	120	91	44
	szkół ponadpodstawowych	57	34	19
Nakłady finansowe:		159 677	114 776	60 613

W roku szkolnym 2024/2025 na podstawie art. 53 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa przyznano 5 uczniom UKR (3 uczniom w szkołach podstawowych i 2 uczniom w szkołach ponadpodstawowych) świadczenia w postaci stypendium szkolnego. Wypłacono kwotę 5 046 zł finansowaną w całości z Funduszu Pomocy.

2. Zasiłki szkolne

Zasiłki szkolne stanowiły formę pomocy uczniom znajdującym się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. Pomoc ta miała charakter pomocy doraźnej. Przez zdarzenie losowe należało rozumieć jakiekolwiek zjawisko zewnętrzne w stosunku do ucznia, którego nie można było przewidzieć ani mu przeciwdziałać. O zasiłek szkolny można było ubiegać się w terminie nie dłuższym niż dwa miesiące od wystąpienia zdarzenia uzasadniającego przyznanie tego zasiłku.

W roku szkolnym 2024/2025 wysokość zasiłku szkolnego nie mogła przekroczyć jednorazowo kwoty stanowiącej pięciokrotność kwoty, o której mowa w art. 6 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych, tj. nie mogła być wyższa niż 620 zł.

W roku szkolnym 2024/2025 przyznano 2 zasiłki szkolne (dla uczniów ze szkół ponadpodstawowych). Wydatkowano na ten cel kwotę 1 240 zł, w tym: z dotacji celowej z budżetu państwa – 992 zł, ze środków własnych gminy – 248 zł.

W roku szkolnym 2024/2025 nie przyznano zasiłku szkolnego na podstawie art. 53 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa.

3. Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych

Celem programu było wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów przez dofinansowanie zakupu podręczników lub materiałów edukacyjnych. W roku szkolnym 2024/2025 pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników oraz materiałów edukacyjnych przeznaczona była dla uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do szkół ponadpodstawowych dla dzieci i młodzieży bez względu na kryterium dochodowe. Podstawą do skorzystania z pomocy było orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

W zależności od klasy, do której uczęszczał uczeń, wysokość dofinansowania wynosiła od 225 do 445 zł. Wypłata dofinansowania następowała w formie refundacji wydatków poniesionych na zakup podręczników i/lub materiałów edukacyjnych.

Tabela 32. Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym

Tabela 52. Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym				
Lp.	Wyszczególnienie		Dofinansowanie zakupu podręczników 2023/2024	Dofinansowanie zakupu podręczników 2024/2025
1.	Liczba uczniów niepełnosprawnych, którym przyznano dofinansowanie:		187	220
	Szkoły	Branżowa szkoła I stopnia	45	55
		Liceum ogólnokształcące	78	83
		Technikum	39	55
		Uczniowie w szkołach przysposabiających do pracy	25	27
Nakłady finansowe:			67 470 zł	79 526 zł

4. Bezpłatne podręczniki

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie szkół podstawowych korzystali z bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania ustalonych dla tych szkół. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w darmowe podręczniki przeznaczona była dla uczniów:

- 1) klas I–III - w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, w kwocie do wysokości 99 zł na ucznia,
- 2) klas I–III - w materiały ćwiczeniowe w kwocie do wysokości 55 zł na ucznia,
- 3) klasy IV - w podręczniki lub materiały edukacyjne w kwocie do wysokości 185 zł na ucznia,
- 4) klasy V i VI - w podręczniki lub materiały edukacyjne w kwocie do wysokości 238 zł na ucznia,
- 5) klasy VII i VIII - w podręczniki lub materiały edukacyjne w kwocie do wysokości 330 zł na ucznia,
- 6) klas IV–VIII - w materiały ćwiczeniowe w kwocie do wysokości 27,50 zł na ucznia.

Uczniowie wszystkich klas szkół podstawowych skorzystali z darmowych podręczników.

5. Dożywianie

Pomoc w formie posiłków dla uczniów w roku szkolnym 2024/2025 realizowana była na podstawie wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2024-2028, ustanowionego Uchwałą Nr 149 Rady Ministrów z dnia 23 sierpnia 2023 r., Uchwałą nr LXX/974/2023 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 23 listopada 2023 r. w sprawie podwyższenia kryterium dochodowego uprawniającego do przyznania nieodpłatnej pomocy w zakresie dożywiania w ramach wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2024-2028 oraz określenia zasad zwrotu wydatków za udzielone świadczenia.

Wsparcie w formie gorącego posiłku przysługiwało:

- dzieciom do czasu podjęcia nauki w szkole podstawowej,
- uczniom do czasu ukończenia szkoły ponadpodstawowej.

Łącznie dożywianiem w szkołach w roku szkolnym 2024/2025 objęto 158 uczniów w formie posiłków przyznanych przez Centrum decyzją administracyjną.

Jednocześnie, na podstawie Uchwały Rady Miejskiej w Koszalinie nr LXX/975/2023 z dnia 23 listopada 2023 r., w sprawie przyjęcia programu oświatowego „Pomoc w formie posiłku dla uczniów i dzieci

udzielana na wniosek dyrektora szkoły lub przedszkola” w ramach wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2024-2028 w roku szkolnym 2024/2025 na wniosek dyrektora szkoły i przedszkola udzielana była pomoc w formie posiłków dla dziecka bez potrzeby ustalania sytuacji rodziny w drodze rodzinnego wywiadu środowiskowego oraz wydania przez Centrum decyzji administracyjnej, z której skorzystało 13 dzieci.

Na posiłki w szkołach za okres wrzesień 2024 r. – czerwiec 2025 r. wydatkowano ogółem środki w wysokości 506 039 zł, w tym: z dotacji celowej z budżetu państwa – 229 978 zł, ze środków własnych gminy – 276 061 zł.

Dzieci UKR uczęszczające do szkoły podstawowej objęte były pomocą w postaci gorącego posiłku w stołówce szkolnej. Pomoc przyznana na podstawie decyzji administracyjnej na wniosek rodzica/opiekuna.

W roku szkolnym 2024/2025 posiłkami w stołówkach szkolnych objęto 6 uczniów UKR. Wydatkowano kwotę 14 405 zł, finansowaną w całości z Funduszu Pomocy.

Dzieciom UKR uczęszczającym do przedszkoli na terenie Koszalina na podstawie decyzji administracyjnej na wniosek rodzica/opiekuna przyznana była pomoc w postaci zasiłku celowego na częściowe pokrycie kosztów zakupu posiłków w przedszkolu.

W roku szkolnym 2024/2025 pomocą w tej formie objęto 3 dzieci UKR. Wydatkowano kwotę 5 500 zł, finansowaną w całości z Funduszu Pomocy.

6. Wsparcie niematerialne dla uczniów

Usługi społeczne dla dzieci i młodzieży w roku szkolnym 2024/2025 realizowane były w ramach zachowania trwałości projektu „Centrum Usług Społecznych Koszalin” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020.

Usługi realizowane są dla mieszkańców Koszalina w wieku do 18 roku życia w postaci:

- Indywidualnej terapii logopedycznej dla dzieci i młodzieży, do której przystąpiło 47 osób po 20 h terapii;
- Biofeedback dla dzieci i młodzieży, do której przystąpiło 43 osoby po 15 h terapii;
- Treningu umiejętności społecznych dla dzieci i młodzieży, do której przystąpiło 28 osób po 12 h terapii;
- Terapii dietetycznej dla dzieci i młodzieży, do której przystąpiło 15 osób po 3 h terapii.

Łącznie w roku szkolnym 2024/2025 z ww. usług skorzystały 133 osoby. Działania są finansowane ze środków własnych Gminy Miasta Koszalin.

7. Laptop dla Nauczyciela

Celem rządowego programu „Laptop dla nauczyciela” było wspieranie rozwoju kompetencji cyfrowych nauczycieli, które polegało na przekazaniu uprawnionemu nauczycielowi jednorazowego świadczenia w formie bonu o wartości 2 500 zł na zakup laptopa. Pierwsza edycja programu rozpoczęła się w roku szkolnym 2023/2024. Wówczas uprawnieni do składania wniosków byli nauczyciele, wychowawcy i inni pracownicy pedagogiczni prowadzący zajęcia w klasach IV-VIII szkół podstawowych lub z uczniami tych klas. Kolejne edycje, druga i trzecia, miały miejsce w roku szkolnym 2024/2025.

W drugiej edycji programu o wsparcie mogli ubiegać się nauczyciele klas I-III szkół podstawowych oraz nauczyciele szkół ponadpodstawowych. W ostatniej edycji o bon mogli ubiegać się wychowawcy, nauczyciele i inni pracownicy pedagogiczni, którzy będąc uprawnionymi do otrzymania wsparcia nie otrzymali go. Za każdym razem nauczyciele za pośrednictwem dyrektora szkoły składali wnioski do organu prowadzącego szkołę. Dyrektorzy szkół zbierali wnioski od wszystkich nauczycieli i przekazywali je do organu prowadzącego szkołę.

W roku szkolnym 2023/2024 w pierwszej edycji programu do Wydziału Edukacji wpłynęły 743 wnioski o przyznanie bonu na zakup laptopa. Pozytywnie rozpatrzono 742 wnioski, 1 nauczyciel nie otrzymał wsparcia, ponieważ nie spełnił warunku pozostania w stosunku pracy w szkole na dzień 30.09.2023 r. W roku szkolnym 2024/2025 w drugiej edycji programu wpłynęło 585 wniosków, w trzeciej 24 wnioski – wszystkie wnioski rozpatrzono pozytywnie.

W ramach programu, nauczyciele szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin otrzymali łącznie 1 351 bonów na zakup laptopa o łącznej wartości 3 377 500 zł.

8. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli

W roku szkolnym 2024/2025 pomoc zdrowotną udzielono dwukrotnie, w naborze jesiennym oraz w naborze wiosennym. W naborze jesiennym w 2024 r. złożono 129 wniosków o przyznanie pomocy zdrowotnej dla nauczycieli. Pozytywnie rozpatrzono 125 wniosków, tym samym udzielono wsparcia 125 nauczycielom o łącznej kwocie 72 450 zł. W naborze wiosennym w 2025 r. złożono 153 wnioski o przyznanie pomocy zdrowotnej dla nauczycieli. Pozytywnie rozpatrzono 151 wniosków i udzielono wsparcia 151 nauczycielom o łącznej kwocie 90 500 zł.

Tabela 33. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli

Rok szkolny 2024/2025	Ogółem złożonych wniosków	Wnioski pozytywnie rozpatrzone	Wnioski pozostawione bez rozpoznania	Kwota wsparcia
Nabór jesienny 2024	129	125	4	72 450
Nabór wiosenny 2025	153	151	2	90 500
Razem:	282	276	6	162 950

Wysokość wsparcia uzależniona była od wielu czynników, m. in. Od wysokości poniesionych wydatków, sytuacji materialnej nauczyciela i jego rodziny (dochodu), wysokości środków finansowych ustalonych w danym roku w budżecie Miasta Koszalina oraz liczby złożonych wniosków przez nauczycieli. Podsumowując, w roku szkolnym 2024/2025 złożonych zostało łącznie 282 wnioski, 276 wniosków rozpatrzono pozytywnie, 6 wniosków pozostawiono bez rozpoznania, w większości przypadkach ze względu na nieuzupełnienie brakujących dokumentów lub brak wydatków w danym okresie rozliczeniowym. W roku szkolnym 2024/2025 nauczyciele uzyskali wsparcie o łącznej kwocie 162 950 zł.

X. Finansowanie zadań oświatowych

1. Wydatki na oświatę w roku szkolnym 2024/2025

Miasto Koszalin na zapewnienie prawidłowej realizacji zadań własnych w roku szkolnym 2024/2025 przeznaczyło prawie 469,4 mln zł (z wyłączeniem wydatków poniesionych na realizację projektów edukacyjnych współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej, porozumień i zadań zleconych).

Największy udział procentowy w wydatkach oświatowych stanowiły wydatki poniesione na prowadzenie i dotowanie szkół podstawowych wykazane w rozdziale 80101. Wydatki te stanowiły 26,74% ogólnych wydatków. Na drugim miejscu znalazły się wydatki dotyczące przedszkoli. Ich funkcjonowanie stanowi 17,41% budżetu oświatowego (rozd. 80104). Utrzymanie i dotowanie liceów ogólnokształcących stanowiło w mijającym roku szkolnym 10,67% (rozd. 80120), a techników 10,59% (rozd. 80115) wydatków. Szczegółowy podział wydatków pomiędzy poszczególne rozdziały klasyfikacji budżetowej przedstawia poniższa tabela.

**Tabela 34. Wydatki Gminy Miasto Koszalin na edukację w roku szkolnym 2024/2025 (01.09.2024 r. – 31.08.2025 r.)
wg rozdziałów klasyfikacji budżetowej**

Dział	Rozdział	Wykonanie w tys. zł	%
730 Nauka	73095 Pozostała działalność	9,9	0,002
750 Administracja publiczna	75085 Wspólna obsługa jednostek samorządu terytorialnego	2 495,7	0,53
801 Oświata i wychowanie	80101 Szkoły podstawowe	125 500,0	26,74
	80102 Szkoły podstawowe specjalne	11 999,2	2,56
	80103 Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	5,9	0,001
	80104 Przedszkola	81 732,9	17,41
	80105 Przedszkola specjalne	1 329,1	0,28
	80106 Inne formy wychowania przedszkolnego	33,3	0,01
	80107 Świetlice szkolne	8 908,3	1,90
	80113 Dowożenie uczniów do szkół	1 327,3	0,28
	80115 Technika	49 724,5	10,59
	80116 Szkoły policealne	10 583,8	2,25
	80117 Branżowe szkoły I stopnia	11 452,7	2,44
	80120 Licea ogólnokształcące	50 078,4	10,67
	80122 Licea ogólnokształcące dla dorosłych	10,1	0,002
	80134 Szkoły zawodowe specjalne	3 103,8	0,66
	80140 Placówki kształcenia ustawicznego i centra kształcenia zawodowego	3 328,5	0,71
	80146 Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli	1 064,8	0,23
	80148 Stołówki szkolne i przedszkolne	15 419,1	3,28
	80149 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego	14 951,0	3,19
	80150 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych	20 735,9	4,42
	80151 Kwalifikacyjne kursy zawodowe	1 774,4	0,38
	80152 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w gimnazjach, klasach dotychczasowego gimnazjum prowadzonych	3 784,0	0,81

	w szkołach innego typu, liceach ogólnokształcących, technikach, szkołach policealnych		
	80153 Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych	10,8	0,002
	80195 Pozostała działalność	7 258,9	1,55
851 Ochrona zdrowia	85153 Zwalczanie narkomanii	11,0	0,002
	85154 Przeciwdziałanie alkoholizmowi	220,2	0,05
854 Edukacyjna opieka wychowawcza	85403 Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	15 624,3	3,33
	85404 Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	1 839,4	0,39
	85406 Poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne	4 225,8	0,90
	85407 Placówki wychowania pozaszkolnego	4 728,3	1,01
	85410 Internaty i bursy szkolne	7 252,4	1,55
	85415 Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym	79,5	0,02
	85416 Pomoc materialna dla uczniów o charakterze motywacyjnym	75,0	0,02
	85417 Szkolne schroniska młodzieżowe	691,7	0,15
	85419 Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze	6 476,0	1,38
	85446 Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli	62,9	0,01
	85495 Pozostała działalność	1 281,2	0,27
900 Gospodarka komunalna i ochrona środowiska	90095 Pozostała działalność	16,0	0,003
926 Kultura fizyczna	92601 Obiekty sportowe	60,5	0,01
	92605 Zadania w zakresie kultury fizycznej	125,0	0,03
Wydatki ogółem:		469 391,6	100

2. Wynagrodzenia w jednostkach oświatowych

2.1. Wynagrodzenia nauczycieli w 2024 roku w kontekście art. 30a Karty Nauczyciela

Gmina Miasto Koszalin – zgodnie z obowiązkiem wynikającym z art. 30a ustawy Karta Nauczyciela (KN) – dokonała analizy poniesionych w 2024 roku wydatków na wynagrodzenia w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 oraz średniorocznej struktury wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

W wyniku przeprowadzonej analizy stwierdzono, że nauczyciele zatrudnieni w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin osiągają średnie wynagrodzenie określone w ww. przepisach KN; na ich wynagrodzenia wydatkowano o 18 654 377 zł więcej niż wynoszą średnie płace określone przez ustawodawcę. W przypadku każdej grupy nauczycieli (tj. początkujących, mianowanych i dyplomowanych) przekroczyły one wymagane kwoty minimalne (średnio o 867 zł w ujęciu miesięcznym w przeliczeniu na jeden etat nauczycielski). W tej sytuacji Gminy Miasto Koszalin nie objął obowiązek wypłaty jednorazowego dodatku uzupełniającego dla nauczycieli, o którym mowa w art. 30a ust. 3 KN.

Analizę wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w latach 2018-2024 przedstawia tabela 35.

2.2. Średnie wynagrodzenia pracowników w I półroczu 2025 roku

Średnie miesięczne wynagrodzenie brutto w I półroczu 2025 roku (łącznie z dodatkowym wynagrodzeniem rocznym) – w przeliczeniu na jeden etat nauczyciela – wyniosło 10 537 zł. W zależności od statusu zawodowego płace za ww. okres kształtują się na poziomie odpowiednio dla:

- nauczyciela nieposiadającego stopnia awansu zawodowego (początkującego) – 8 127 zł,
- nauczyciela mianowanego – 9 106 zł,
- nauczyciela dyplomowanego – 11 714 zł.

Wzrost uposażenia pracowników pedagogicznych w stosunku do I półrocza 2024 roku wyniósł średnio 740 zł, tj. 7,55%.

W przypadku pracowników administracji i obsługi zatrudnionych w koszalińskich przedszkolach, szkołach i placówkach średnie wynagrodzenia brutto (łącznie z dodatkowym wynagrodzeniem rocznym) za pierwszych sześć miesięcy 2025 roku wynoszą odpowiednio:

- pracownicy administracji – 8 059 zł,
- pracownicy obsługi – 6 477 zł.

Wynagrodzenia pracowników niepedagogicznych wzrosły w stosunku do I półrocza ubiegłego roku średnio o 755 zł, tj. 10,34% – w przypadku pracowników administracji oraz o 715 zł, tj. 12,41% – w przypadku pracowników obsługi.

Tabela 35. Analiza wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w latach 2018-2024

Rok (kalenda- rzowy)	Stopień awansu zawodowego nauczyciela	Wskaźnik (art. 30 ust. 3 KN)	Średnie wynagrodzenie (iloczyn kwoty bazowej i wskaźnika)		Średnioroczna liczba etatów (ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych)					Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń	Wydatki poniesione w danym roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 KN	Średnie miesięczne wynagrodzenie (na 1 etat)	Kwota różnicy				
			I-VIII / I-III* /I-XII** /I-IV***	V-VIII***	IX-XII /IV-XII*	I-VIII / I-III* /I-XII** /I-IV***	V-VIII***	IX-XII /IV-XII*	rok				struktura w roku	łącznie - w ujęciu rocznym	na 1 etat - w ujęciu rocznym	łącznie - w ujęciu miesięcznym	na 1 etat - w ujęciu miesięcznym
2024	początkujący	120%	6 354,58		0,00	336,65		0,00	336,65	18,78%	25 671 232,28	28 712 804,41	7 107,48	3 041 572,13	9 034,82	253 464,34	752,90
	mianowany	144%	7 453,47		0,00	352,31		0,00	352,31	19,65%	31 511 184,19	34 423 923,53	8 142,43	2 912 739,34	8 267,55	242 728,28	688,96
	dyplomowany	184%	9 523,88		0,00	1 103,83		0,00	1 103,83	61,57%	126 152 933,52	138 852 998,99	10 482,67	12 700 065,47	11 505,45	1 058 338,79	958,79
	ogółem	-	-	-	-	1 792,79	0,00	0,00	1 792,79	100,00%	183 335 349,99	201 989 726,93	9 388,98	18 654 376,94	10 405,22	1 554 531,41	867,10
2023	początkujący	120%	4 777,86		0,00	370,48		0,00	370,48	20,99%	21 241 218,87	24 289 357,13	5 463,49	3 048 138,26	8 227,54	254 011,52	685,63
	mianowany	144%	5 733,43		0,00	286,73		0,00	286,73	16,24%	19 727 356,61	21 841 199,21	6 347,78	2 113 842,60	7 372,24	176 153,55	614,35
	dyplomowany	184%	7 326,05		0,00	1 107,85		0,00	1 107,85	62,77%	97 393 973,91	109 391 627,66	8 228,52	11 997 653,75	10 829,67	999 804,48	902,47
	ogółem	-	-	-	-	1 765,06	0,00	0,00	1 765,06	100,00%	138 362 549,39	155 522 184,00	7 342,63	17 159 634,61	9 721,84	1 429 969,55	810,15
2022	stażysta	100%	3 537,80	3 693,46	0,00	69,04	69,73										
	kontraktowy	111%	3 926,96	4 099,74	0,00	306,36	305,19		377,94	21,82%	18 623 341,90	21 607 896,87	4 764,40	2 984 554,97	7 896,90	248 712,91	658,08
	początkujący	120%				4 432,16		383,51									
	mianowany	144%	5 094,43	5 318,58	5 318,58	265,13	266,82	262,10	264,68	15,28%	16 655 158,24	18 442 071,88	5 806,41	1 786 913,64	6 751,22	148 909,47	562,60
	dyplomowany	184%	6 509,55	6 795,97	6 795,97	1 084,32	1 079,22	1 105,55	1 089,70	62,90%	87 624 266,53	97 596 620,38	7 463,57	9 972 353,85	9 151,47	831 029,49	762,62
	ogółem	-	-	-	-	1 724,85	1 720,96	1 751,16	1 732,32	100,00%	122 902 766,67	137 646 589,13	6 621,50	14 743 822,46	8 511,03	1 228 651,87	709,25
2021	stażysta	100%	3 537,80		0,00	67,12		0,00	67,12	3,94%	2 849 485,63	3 134 503,09	3 891,67	285 017,46	4 246,39	23 751,46	353,87
	kontraktowy	111%	3 926,96		0,00	297,14		0,00	297,14	17,44%	14 002 282,73	16 157 051,44	4 531,27	2 154 768,71	7 251,70	179 564,06	604,31
	mianowany	144%	5 094,43		0,00	258,71		0,00	258,71	15,18%	15 815 759,82	17 120 393,51	5 514,67	1 304 633,69	5 042,84	108 719,47	420,24
	dyplomowany	184%	6 509,55		0,00	1 080,96		0,00	1 080,96	63,44%	84 438 758,02	91 643 364,75	7 064,97	7 204 606,73	6 665,01	600 383,89	555,42
	ogółem	-	-	-	-	1 703,93	0,00	0,00	1 703,93	100,00%	117 106 286,20	128 055 312,79	6 262,74	10 949 026,59	6 425,75	912 418,88	535,48
2020	stażysta	100%	3 337,55		3 537,80	84,98		61,61	77,19	4,57%	3 140 855,42	3 338 227,82	3 603,91	197 372,40	2 556,97	16 447,70	213,08
	kontraktowy	111%	3 704,68		3 926,96	256,59		293,59	268,92	15,93%	12 216 335,48	13 653 319,23	4 230,91	1 436 983,75	5 343,54	119 748,65	445,29
	mianowany	144%	4 806,07		5 094,43	261,37		264,62	262,45	15,55%	15 441 652,39	16 475 834,81	5 231,42	1 034 182,42	3 940,49	86 181,87	328,37
	dyplomowany	184%	6 141,09		6 509,55	1 077,64		1 082,29	1 079,19	63,94%	81 123 957,30	87 175 681,02	6 731,57	6 051 723,72	5 607,65	504 310,31	467,30
	ogółem	-	-	-	-	1 680,58	0,00	1 702,11	1 687,76	99,99%	111 922 800,59	120 643 062,88	5 956,76	8 720 262,29	5 166,77	726 688,52	430,56
2019	stażysta	100%	3 045,21		3 337,55	59,73		107,18	75,55	4,75%	2 885 997,58	3 102 974,72	3 422,65	216 977,14	2 871,97	18 081,43	239,33
	kontraktowy	111%	3 380,18		3 704,68	222,84		229,99	225,22	14,15%	9 434 071,90	10 606 394,06	3 924,46	1 172 322,16	5 205,23	97 693,51	433,77
	mianowany	144%	4 385,10		4 806,07	272,78		261,47	269,01	16,91%	14 595 913,12	15 773 758,63	4 886,36	1 177 845,51	4 378,45	98 153,79	364,87
	dyplomowany	184%	5 603,19		6 141,09	998,82		1 066,42	1 021,35	64,19%	70 968 550,68	76 694 760,77	6 257,63	5 726 210,09	5 606,51	477 184,17	467,21
	ogółem	-	-	-	-	1 554,17	0,00	1 665,06	1 591,13	100,00%	97 884 533,28	106 177 888,18	5 560,93	8 293 354,90	5 212,24	691 112,91	434,35
2018	stażysta	100%	2 752,92		2 900,20	86,33		69,34	73,59	4,48%	2 522 877,56	2 642 056,04	2 991,86	119 178,48	1 619,49	9 931,54	134,96
	kontraktowy	111%	3 055,74		3 219,22	205,91		222,38	218,26	13,30%	8 330 633,56	9 039 342,00	3 451,29	708 708,44	3 247,08	59 059,04	270,59
	mianowany	144%	3 964,20		4 176,29	315,11		303,67	306,53	18,67%	15 161 403,04	15 824 999,81	4 302,19	663 596,77	2 164,87	55 299,73	180,41
	dyplomowany	184%	5 065,37		5 336,37	1 045,10		1 042,44	1 043,11	63,55%	65 947 064,45	69 911 436,17	5 585,18	3 964 371,72	3 800,53	330 364,31	316,71
	ogółem	-	-	-	-	1 652,45	0,00	1 637,83	1 641,49	100,00%	91 961 978,61	97 417 834,02	4 945,60	5 455 855,41	3 323,72	454 654,62	276,98

* - w 2018 r. kwoty bazowe obowiązywały w okresach I-III i IV-XII

** - w 2021, 2022, 2023 r. obowiązywała jedna kwota bazowa

*** - pomimo iż w 2022 r. obowiązywała jedna kwota bazowa, to średnie wynagrodzenia analizowane były w trzech okresach: I-IV, V-VIII i IX-XII

XI. Dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli

Podstawę prawną dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli stanowi:

- 1) art. 70 a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986) - w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem szkoleń branżowych - w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli,
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 roku (Dz. U. z 2023 r. poz. 2628) w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe.

W myśl § 5 ww. rozporządzenia, organ prowadzący opracowuje na każdy rok kalendarzowy plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, biorąc pod uwagę wnioski dyrektorów szkół i placówek złożone do dnia 31 października roku poprzedniego.

Maksymalna kwota dofinansowania opłat do poszczególnych form doskonalenia oraz specjalności formy kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznane, ustala organ prowadzący w porozumieniu z dyrektorami szkół i placówek.

Tabela 36. Nakłady w złotych na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2024-2025

Wyszczególnienie		2024	2025
1.	Przedszkola	337 000	423 000
2.	Szkoły podstawowe	292 000	411 800
3.	Szkoły ponadpodstawowe	509 100	525 900
4.	Pozostałe placówki oświatowo-wychowawcze	81 000	89 700

XII. Projekty finansowane ze środków zewnętrznych

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Miasto Koszalin realizowała 16 projektów edukacyjnych współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej.

Do największych przedsięwzięć, na które pozyskano dofinansowanie, były projekty realizowane w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027, tj.:

- „Program poprawy jakości kształcenia ogólnego w Koszalinie” (Działania 6.9),
- „Koszalińska Szkoła Zawodowców – Etap I” (Działanie 6.10).

Oba projekty były współfinansowane przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

Celem pierwszego projektu jest podniesienie do 30 kwietnia 2026 roku jakości i dostępności kształcenia ogólnego 9 szkół (SP3, SP4, SP6, SP7, SP10, SP17, SP18, ILO, VILO), poprzez:

- 1) objęcie co najmniej 3 060 uczniów wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych,
- 2) objęcie uczniów kl. III i IV liceów ogólnokształcących i klas VII-VIII szkół podstawowych ofertą doradztwa edukacyjno-zawodowego,
- 3) doskonalenie zawodowe 453 nauczycieli,
- 4) wyposażenia pracowni przedmiotowych na potrzeby nauczania opartego na metodzie eksperymentu,
- 5) poprawę warunków do prowadzenia edukacji włączającej.

Wartość projektu wynosi 3,7 mln zł.

Celem projektu „Koszalińska Szkoła Zawodowców – Etap I” jest podniesienie do 31 grudnia 2026 roku jakości i dostępności kształcenia zawodowego w 21 zawodach prowadzonych przez 5 zespołów szkół zawodowych z Koszalina. Cel ten realizowany będzie poprzez dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy, doskonalenie kompetencji i kwalifikacji zawodowych nauczycieli, organizację dodatkowych form kształcenia wykraczających poza program nauczania dla uczniów, organizację dodatkowych zajęć z zakresu kształcenia ogólnego oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej, doposażenie szkół w nowoczesne pomoce dydaktyczne, rozwijanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkół, m.in. poprzez organizację staży zawodowych dla uczniów u pracodawców oraz rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów. Dodatkowo, projekt ma na celu poprawę dostępności 4 zespołów szkół (ZS1, ZS8, ZS9, ZS10) poprzez dostosowanie infrastruktury do potrzeb osób z niepełnosprawnością, zakup wyposażenia z zakresu edukacji włączającej oraz doskonalenie kompetencji kadry zatrudnionej w szkołach zakresie pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wartość projektu wynosi 6,05 mln zł.

Dodatkowo koszalińskie szkoły kontynuowały tradycję realizacji projektów międzynarodowych w ramach Programu Erasmus+ oraz Programu FERS (na zasadach Programu Erasmus+). Takie przedsięwzięcia były realizowane przez: SP5, ILO, ILO, V LO, VI LO, ZS1, ZS7, ZS9.

Poniższa tabela przedstawia szczegółowy wykaz projektów edukacyjnych współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej realizowanych w roku szkolnym 2024/2025.

Tabela 37. Projekty edukacyjne współfinansowane ze środków Unii Europejskiej realizowane w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Nazwa projektu / zadania	Jednostka	Program	Okres realizacji		Wartość projektu (PLN)
				od	do	
1	2	3	4	5	6	7
1	Program poprawy jakości kształcenia ogólnego w Koszalinie	UM	FEPZ 2021-2027	01.02.2024	30.04.2026	3 751 148,51
2	Dobry Plan	ILO	FERS	01.09.2023	28.02.2025	242 600,38
3	Akredytowany projekt na rzecz mobilności uczniów i kadry VILO w edukacji szkolnej - 2023/2024	VILO	Erasmus+	01.06.2023	31.05.2025	200 776,00
4	Umiem uczyć!	ZS7	Erasmus+	10.09.2023	09.03.2025	77 000,00
5	Staże zawodowe w Hiszpanii inwestycją w przyszłą karierę zawodową	ZS7	Erasmus+	01.09.2023	28.02.2025	183 840,00
6	Profesjonalni Edukatorzy	ZS1	FERS	01.12.2023	31.05.2025	178 590,77
7	Akredytowany projekt na rzecz mobilności uczniów i kadry ILO w edukacji szkolnej - 2024/2025	ILO	Erasmus+	01.06.2024	31.08.2025	236 916,00
8	Akredytowany projekt na rzecz mobilności kadry V LO w edukacji szkolnej - 2024/2025	VLO	Erasmus+	01.06.2024	31.08.2025	188 000,00
9	Koszalińska Szkoła Zawodowców – Etap I	UM	FEPZ 2021-2027	01.01.2025	31.12.2026	6 050 000,00
10	Wykwalifikowani specjaliści Ekonoma	ZS1	FERS	01.09.2024	28.02.2026	305 809,49
11	Akredytowany projekt na rzecz mobilności uczniów i kadry ILO w edukacji szkolnej - 2024/2025	ILO	Erasmus+	01.06.2024	31.08.2025	278 916,00

12	Akredytowany projekt na rzecz mobilności kadry V LO w edukacji szkolnej - 2024/2025	VLO	Erasmus+	01.06.2024	31.08.2025	188 000,00
13	Stwórzmy szkołę przyjazną dla uczniów i nauczycieli	SP5	Erasmus+	01.09.2024	28.02.2025	175 067,00
14	Akredytowany projekt na rzecz kształcenia i szkolenia uczniów Zespołu Szkół nr 7 - 2024/2025	ZS7	Erasmus+	01.06.2024	31.08.2025	410 933,00
15	Staże zagraniczne - kluczem do sukcesu	ZS9	FERS	31.12.2024	29.06.2026	276 552,56
16	Przetwórz swoją przyszłość	ILO	Erasmus+	01.01.2025	30.06.2026	79 000,00
Razem:						12 823 149,71

XIII. Działalność legislacyjna Gminy Miasta Koszalin

Rada Miejska w Koszalinie w roku szkolnym 2024/2025 podjęła 5 uchwał dotyczących koszalińskiej oświaty. Poniżej został przedstawiony wykaz podjętych uchwał w okresie od 1 września 2024 roku do 31 sierpnia 2025 roku.

1. Uchwała nr X/102/2024 z dnia 24 października 2024 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawieranie porozumień określających zasady organizacji nauki religii pomiędzy Gminą Miasto Koszalin a Ministrem Kultury i Dziedzictwa Narodowego.
2. Uchwała nr XIV/160/2025 z dnia 20 lutego 2025 r. w sprawie przyjęcia sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli początkujących, mianowanych i dyplomowanych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin za 2024 rok.
3. Uchwała nr XIV/161/2025 z dnia 20 lutego 2025 r. zmieniająca uchwałę w sprawie uchwalenia Regulaminu określającego wysokość stawek i szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy, szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz wysokość i warunki wypłacania innych składników wynagrodzenia wynikających ze stosunku pracy nauczycielom szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin.
4. Uchwała nr XV/183/2025 z dnia 17 marca 2025 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania przez Gminę Miasto Koszalin dotacji dla przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek oświatowych oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania.
5. Uchwała nr XVI/195/2025 z dnia 24 kwietnia 2025 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie porozumień określających zasady organizacji nauki religii pomiędzy Gminą Miasto Koszalin a Gminą Barwice.

Spis tabel

Tabela 1. Liczba dzieci i oddziałów w przedszkolach w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025	6
Tabela 2. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025	7
Tabela 3. Liczba uczniów i oddziałów w liceach ogólnokształcących w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025	7
Tabela 4. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach zawodowych w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025	7
Tabela 5. Liczba słuchaczy i oddziałów w szkołach dla dorosłych w Centrum Kształcenia Ustawicznego w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025	8
Tabela 6. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach specjalnych w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025	8
Tabela 7. Liczba uczniów i grup wychowawczych w bursach i internach w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025	9
Tabela 8. Średnia liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych w latach 2020-2025	10
Tabela 9. Średnia liczba uczniów w oddziałach w szkołach podstawowych w latach 2020-2025	12
Tabela 10. Średnia liczba uczniów w oddziałach w szkołach ponadpodstawowych w latach 2020-2025	13
Tabela 11. Wyniki szkół prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin na tle województwa i kraju	15
Tabela 12. Zdawalność egzaminu maturalnego w % w latach 2023-2025 w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin	16
Tabela 13. Średnie wyniki procentowe z przedmiotów zdawanych na poziomie podstawowym	17
Tabela 14. Średnie wyniki procentowe z przedmiotów zdawanych na poziomie rozszerzonym	18
Tabela 15. Średnie wyniki procentowe z przedmiotów zdawanych na poziomie rozszerzonym	18
Tabela 16. Średnie wyniki procentowe z egzaminów ustnych	19
Tabela 17. Zdawalność egzaminu w poszczególnych kwalifikacjach w szkołach zawodowych w Koszalinie	19
Tabela 18. Zdawalność egzaminu w poszczególnych kwalifikacjach w szkołach zawodowych w Koszalinie	21
Tabela 19. Liczba uczniów ze szkół podstawowych nagrodzonych Nagrodą Prezydenta Miasta Koszalina	24
Tabela 20. Liczba uczniów ze szkół ponadpodstawowych nagrodzonych Nagrodą Prezydenta Miasta Koszalina	24
Tabela 21. Wydatkowanie środków finansowych na zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne w roku szkolnym 2024/2025	26
Tabela 22. Zestawienie dotyczące stałych zajęć pozaszkolnych realizowanych w Pałacu Młodzieży w roku szkolnym 2024/2025	29
Tabela 23. Zestawienie dotyczące okresowych zajęć pozaszkolnych realizowanych w Pałacu Młodzieży	30
Tabela 24. Liczba dzieci i uczniów w koszalińskich szkołach posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2024/2025 z podziałem na rodzaj orzeczenia	31
Tabela 25. Liczba orzeczeń wydanych przez poradnię w roku szkolnym 2024/2025	40
Tabela 26. Zestawienie kontroli przeprowadzonych przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie w roku szkolnym 2024/2025 w jednostkach systemu oświaty prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin	41
Tabela 27. Średnia liczba uczniów, słuchaczy i wychowanków uczęszczających do niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek oświatowych dotowanych przez Gminę Miasto Koszalin w latach 2022-2025*	44
Tabela 28. Podział dotacji w latach 2022-2025	45

Tabela 29. Średnia liczba uczniów oraz podział dotacji w latach 2021-2024 Publiczne Technikum Informatyczne „Computer College” w Koszalinie	45
Tabela 30. Remonty, inwestycje oraz zakupy inwestycyjne realizowane w 2024 roku w poszczególnych placówkach oświatowych	47
Tabela 31. Stypendia szkolne.....	53
Tabela 32. Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym	54
Tabela 33. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli	56
Tabela 34. Wydatki Gminy Miasto Koszalin na edukację w roku szkolnym 2024/2025 (01.09.2024 r. – 31.08.2025 r.) wg rozdziałów klasyfikacji budżetowej	57
Tabela 35. Analiza wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w latach 2018-2024.....	60
Tabela 36. Nakłady w złotych na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2024-2025	61
Tabela 37. Projekty edukacyjne współfinansowane ze środków Unii Europejskiej realizowane w roku szkolnym 2024/2025	62

Spis wykresów

Wykres 1. Liczba uczniów ogółem w szkołach prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin w latach 2019-2025	9
Wykres 2. Liczba dzieci ogółem w przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin w latach 2019-2025	10
Wykres 3. Średnia liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych w latach 2020-2025	11
Wykres 4. Średnia liczba uczniów w oddziałach w szkołach podstawowych w latach 2020-2025.....	12
Wykres 5. Średnia liczba uczniów w oddziałach w szkołach ponadpodstawowych w latach 2020-2025	13
Wykres 6. Źródła finansowania zajęć pozalekcyjnych w roku szkolnym 2024/2025	27
Wykres 7. Zajęcia pozalekcyjne realizowane w koszalińskich jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 z podziałem na grupy zajęć.....	28