



Urząd Miejski
w Koszalinie
Wydział Edukacji

REALIZACJA ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH I POZASZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Koszalin, 31 października 2025 r.

Spis treści

1. Warunki organizacji zajęć pozalekcyjnych.....	3
2. Model finansowania zajęć pozalekcyjnych w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin.....	3
3. Informacje ogólne na temat zajęć pozalekcyjnych realizowanych w koszalińskich jednostkach oświatowych.....	6
4. Zajęcia pozalekcyjne w szkołach podstawowych.....	8
5. Zajęcia pozalekcyjne w szkołach ponadpodstawowych i placówkach o charakterze specjalnym.....	9
6. Zajęcia pozalekcyjne w przedszkolach w ramach „programu grantowego”.....	11
7. Zajęcia pozaszkolne realizowane w Pałacu Młodzieży w Koszalinie.....	12
8. Sukcesy w nauce z podziałem na szkoły.....	13
9. Zestawienie zrealizowanych zajęć pozalekcyjnych - załączniki.....	15

1. Warunki organizacji zajęć pozalekcyjnych

Obok obowiązkowych szkolnych zajęć edukacyjnych, ważną rolę w funkcjonowaniu szkoły odgrywają zajęcia pozalekcyjne, które służą rozwijaniu indywidualnych potrzeb i zainteresowań uczniów, jak również inspirują nauczycieli do rozwijania działalności pozaszkolnej.

Zajęcia pozalekcyjne to nie tylko rozwijanie zainteresowań, umiejętności czy pasji uczniów, ale również zagospodarowanie czasu wolnego w ciekawy, wartościowy sposób, wdrażanie do łatwiejszego rozwiązywania różnych problemów, z którymi uczniowie mogą spotkać się w życiu codziennym. Są one formą terapii – wspomagają wszechstronny rozwój dzieci i uczniów.

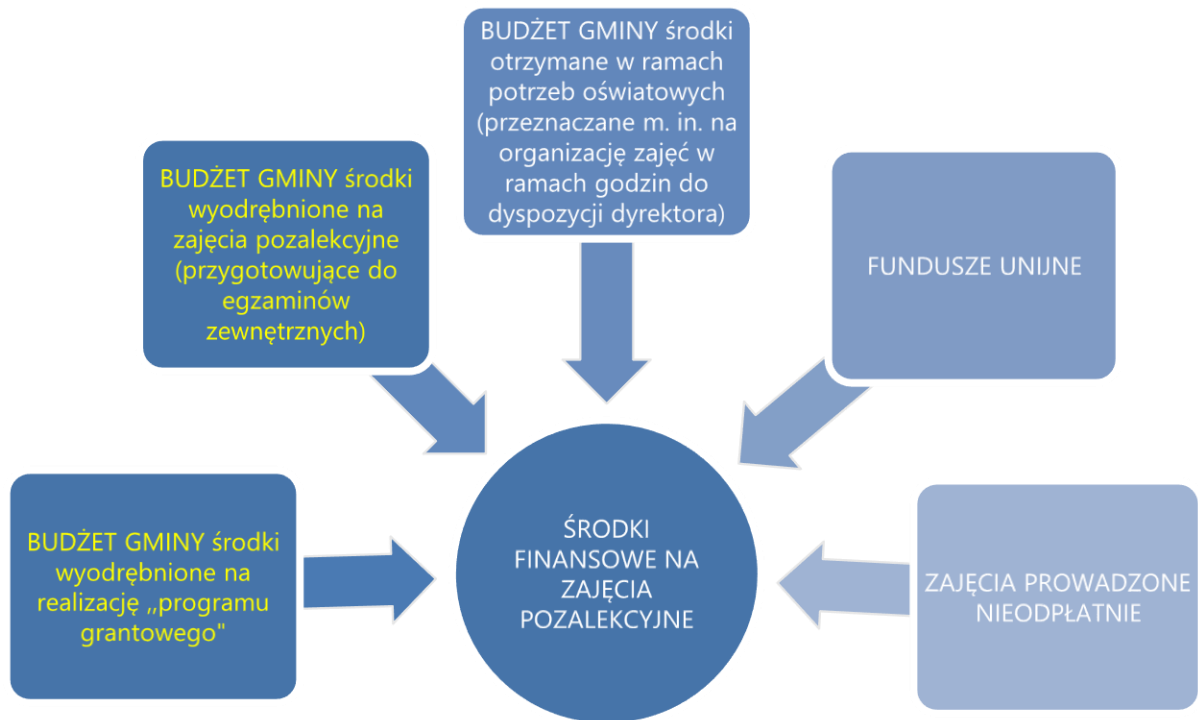
W roku szkolnym 2024/2025 zajęcia pozalekcyjne realizowane były we wszystkich szkołach podstawowych, szkołach ponadpodstawowych i placówkach o charakterze specjalnym prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin, a „program grantowy” dodatkowo objął swoim zasięgiem również przedszkola. Niezmiennie, zajęcia pozaszkolne realizowane były przez Pałac Młodzieży w Koszalinie, który został powołany jako placówka oświatowa do tego celu.

2. Model finansowania zajęć pozalekcyjnych w jednostkach systemu oświaty prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin

Środki finansowe z budżetu gminy na zajęcia pozalekcyjne realizowane w jednostkach systemu oświaty prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin w roku szkolnym 2024/2025 były uruchamiane na wniosek dyrektorów szkół oraz przydzielane na wnioski nauczycieli składane w ramach „programu grantowego”.

W obrębie środków finansowych celowych przekazywanych na organizację zajęć pozalekcyjnych zostały wyodrębnione dwie pule finansowe:

- obejmująca środki przekazywane do budżetów szkół na wnioski dyrektorów szkół (zajęcia pozalekcyjne przygotowujące do egzaminów zewnętrznych),
- obejmująca środki możliwe do pozyskania przez szkoły w ramach „programu grantowego”, na wnioski składane przez nauczycieli za pośrednictwem szkół.



Wydatkowanie środków finansowych na zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne w roku szkolnym 2024/2025 przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Zadanie	Kwota wydatkowana w roku szkolnym 2024/2025
1.	Zajęcia pozalekcyjne realizowane w przedszkolach w ramach „programu grantowego”	12 037
2.	Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach podstawowych w ramach „programu grantowego”	75 268
3.	Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach podstawowych, w tym zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminów zewnętrznych	113 968
4.	Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach podstawowych wynikające z godzin do dyspozycji dyrektora oraz udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej	3 583 088*
5.	Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach ponadpodstawowych i placówkach o charakterze specjalnym w ramach „programu grantowego”	73 457
6.	Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach ponadpodstawowych i placówkach o charakterze specjalnym, w tym zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminów zewnętrznych	97 370
7.	Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach ponadpodstawowych i placówkach o charakterze specjalnym wynikające z godzin do dyspozycji dyrektora oraz udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej	261 807*
Razem zajęcia pozalekcyjne w jednostkach oświatowych:		4 216 995*
8.	Zajęcia pozaszkolne realizowane w Pałacu Młodzieży w Koszalinie	2 359 073*
Razem zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne:		6 576 068 *

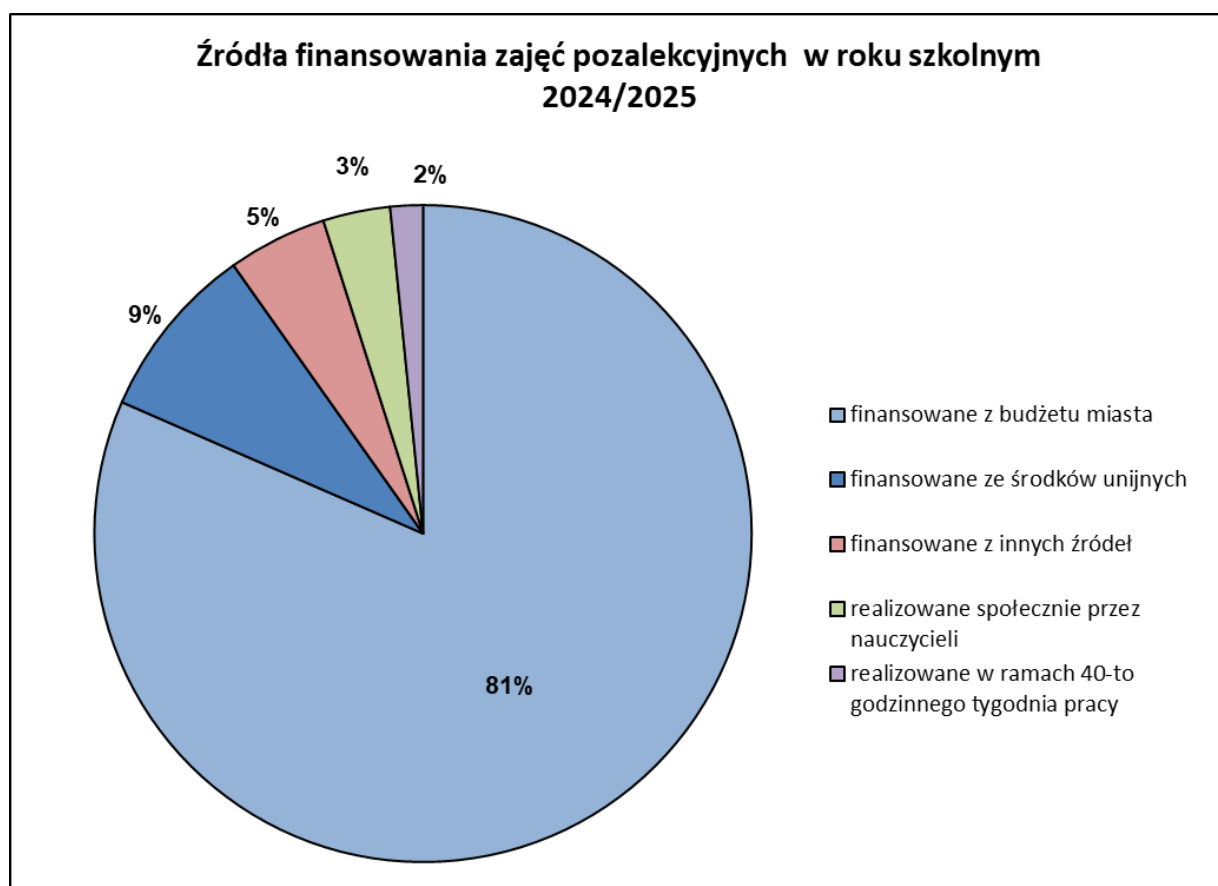
*szacunkowa wartość

Środki finansowe pochodzące z budżetu Gminy Miasta Koszalin pozwoliły na realizację 38 324 godzin zajęć pozalekcyjnych w jednostkach oświatowych, co stanowi 81% wszystkich zrealizowanych godzin zajęć tego typu.

Uczniowie szkół publicznych w Koszalinie mogli uczestniczyć w zajęciach pozalekcyjnych prowadzonych w jednostkach oświatowych, jak również pozaszkolnych w Pałacu Młodzieży w Koszalinie, w którym w roku szkolnym 2024/2025 odbyło się 18 512 godzin zajęć stałych i 2 621 godzin zajęć okresowych skierowanych do szerokiego grona odbiorców. Pozostałe godziny zajęć były prowadzone:

- społecznie przez nauczycieli – 1 553 godziny zajęć,
- w ramach czterdziestogodzinnego tygodnia pracy nauczycieli – 754 godziny zajęć,
- jako zajęcia finansowane z innych źródeł – 2 293 godziny zajęć,
- jako zajęcia finansowane ze środków unijnych – 4 070 godzin zajęć.

Zajęcia prowadzone przez nauczycieli społecznie, jak i te realizowane w ramach czterdziestogodzinnego tygodnia pracy, stanowiły prawie 5 % wszystkich zrealizowanych godzin. Zajęcia realizowane w ten sposób stanowią nadal niewielki procent wszystkich przeprowadzonych godzin.



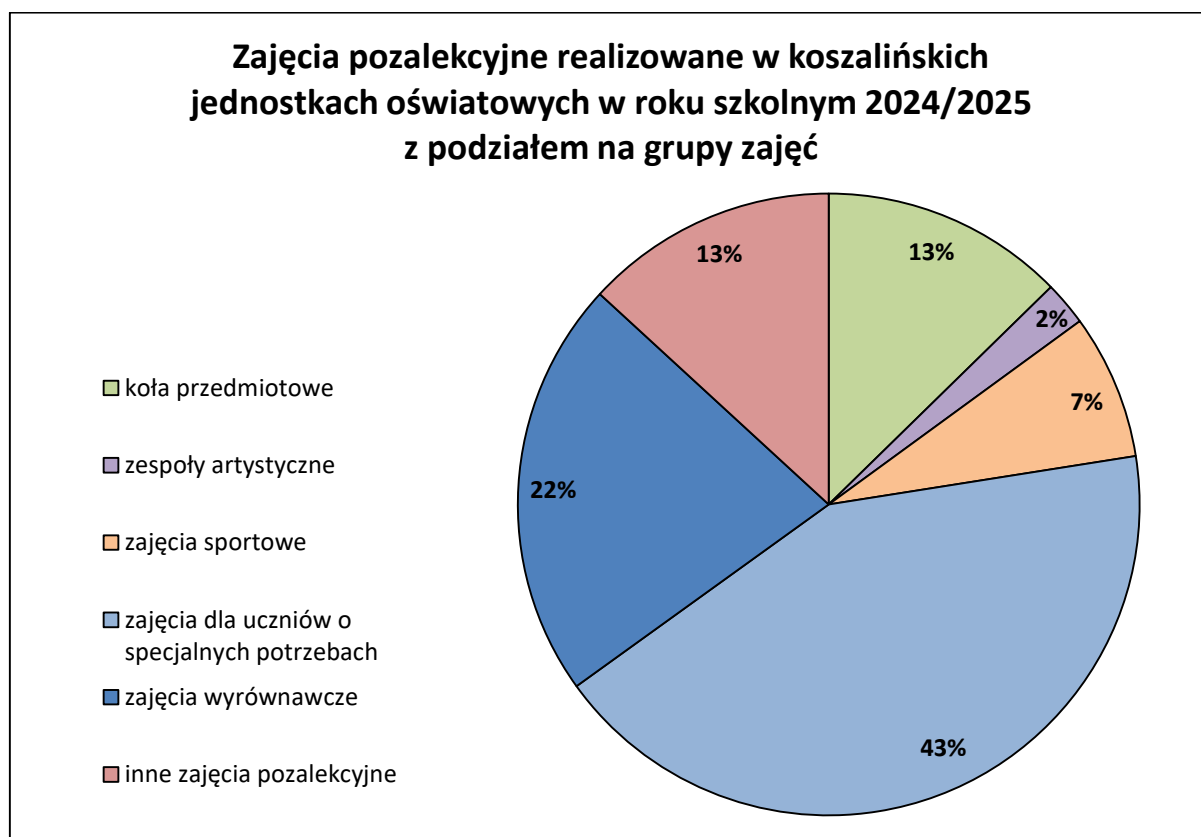
3. Informacje ogólne na temat zajęć pozalekcyjnych realizowanych w koszalińskich jednostkach oświatowych

Zajęcia pozalekcyjne prowadzone dla uczniów w koszalińskich jednostkach oświatowych podzielono na następujące grupy:

- koła przedmiotowe,
- zajęcia sportowe,
- zespoły artystyczne,
- zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach,
- zajęcia wyrównawcze,
- inne zajęcia pozalekcyjne (niezaliczające się do powyższych grup).

Do grupy inne zajęcia pozalekcyjne należą różnorodne zajęcia. Ich tematyka i charakter są zależne od poziomu edukacji oraz od zainteresowań uczniów w danej jednostce oświatowej. W roku szkolnym 2024/2025 w koszalińskich jednostkach systemu oświaty przeprowadzono łącznie **46 994** godzin zajęć pozalekcyjnych z czego:

- 13 % stanowiły zajęcia kół przedmiotowych,
- 2 % stanowiły zajęcia w ramach zespołów artystycznych,
- 7 % stanowiły zajęcia sportowe,
- 22 % stanowiły zajęcia wyrównawcze,
- 43 % stanowiły zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach
- 13 % stanowiły inne zajęcia pozalekcyjne.



W roku szkolnym 2024/2025 największa liczba godzin realizowanych w ramach zajęć pozalekcyjnych przeznaczona była dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Grupa tych zajęć stanowiła 43 % wszystkich zrealizowanych godzin. Zważywszy na fakt, że zajęcia wyrównawcze są

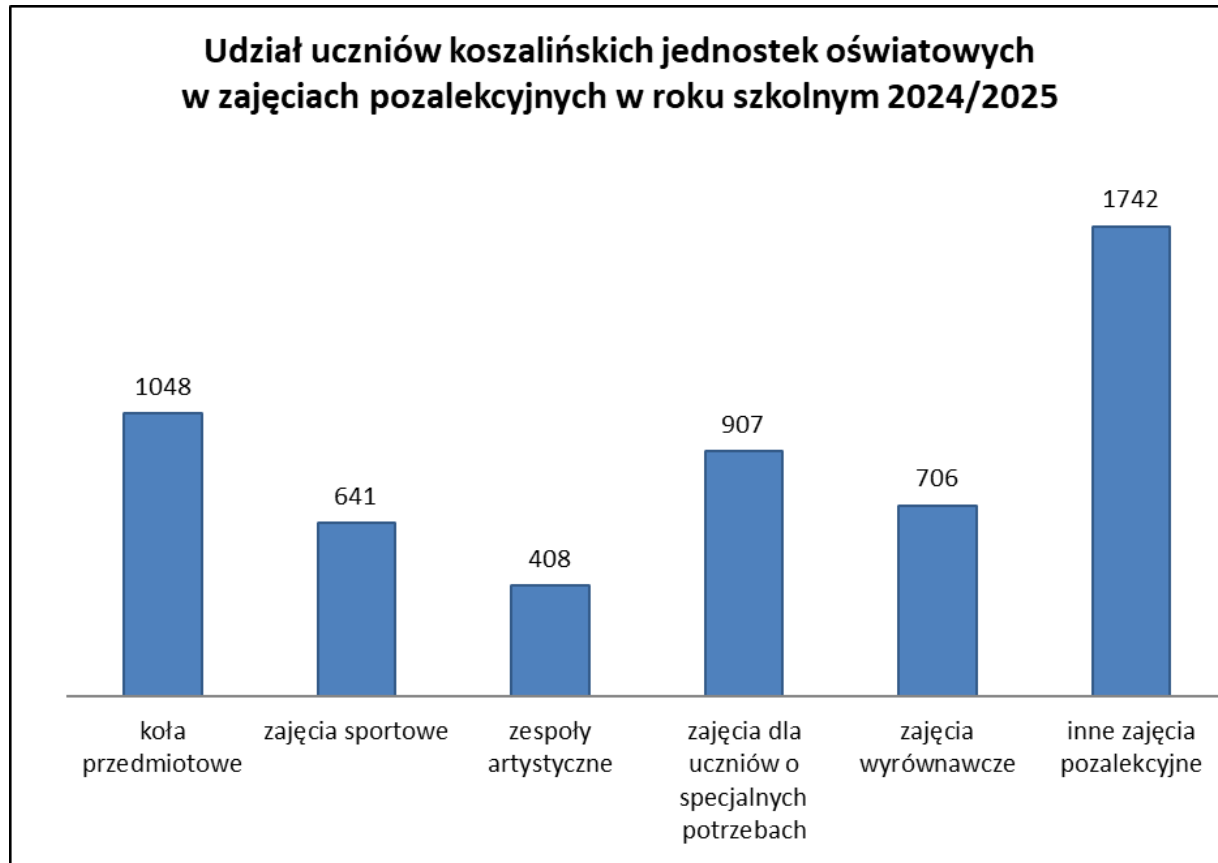
również zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, łącznie w tym obszarze przeprowadzono 30 227 godzin, co stanowi ponad 64 % wszystkich zajęć pozalekcyjnych. Te zajęcia to między innymi: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia wyrównawcze oraz inne zajęcia pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

W minionym roku z zajęć pozalekcyjnych skorzystało łącznie **5 452** uczniów koszańskich jednostek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin. Jest to liczba większa od tej sprzed roku o prawie 500 uczniów.

Do zajęć, które przyciągnęły największą liczbę uczestników, należały:

- zajęcia kół przedmiotowych (matematyczne, języka polskiego, języka angielskiego, biologiczne, geograficzne i inne),
- zajęcia sportowe – (SKS bez określenia dyscypliny, piłka koszykowa i inne),
- zajęcia plastyczne, teatralne, taneczne, wokalne,
- wszystkie rodzaje zajęć wyrównawczych,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, inne zajęcia pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- zajęcia przygotowujące do egzaminów zewnętrznych,
- zajęcia dla klas 1-3,
- zajęcia komputerowe/informatyczne,
- zajęcia rozwijające w edukacji wczesnoszkolnej.

Zajęcia te niezmiennie cieszą się od lat największą popularnością wśród uczniów. Wykres poniżej prezentuje udział uczniów w poszczególnych rodzajach zajęć pozalekcyjnych:

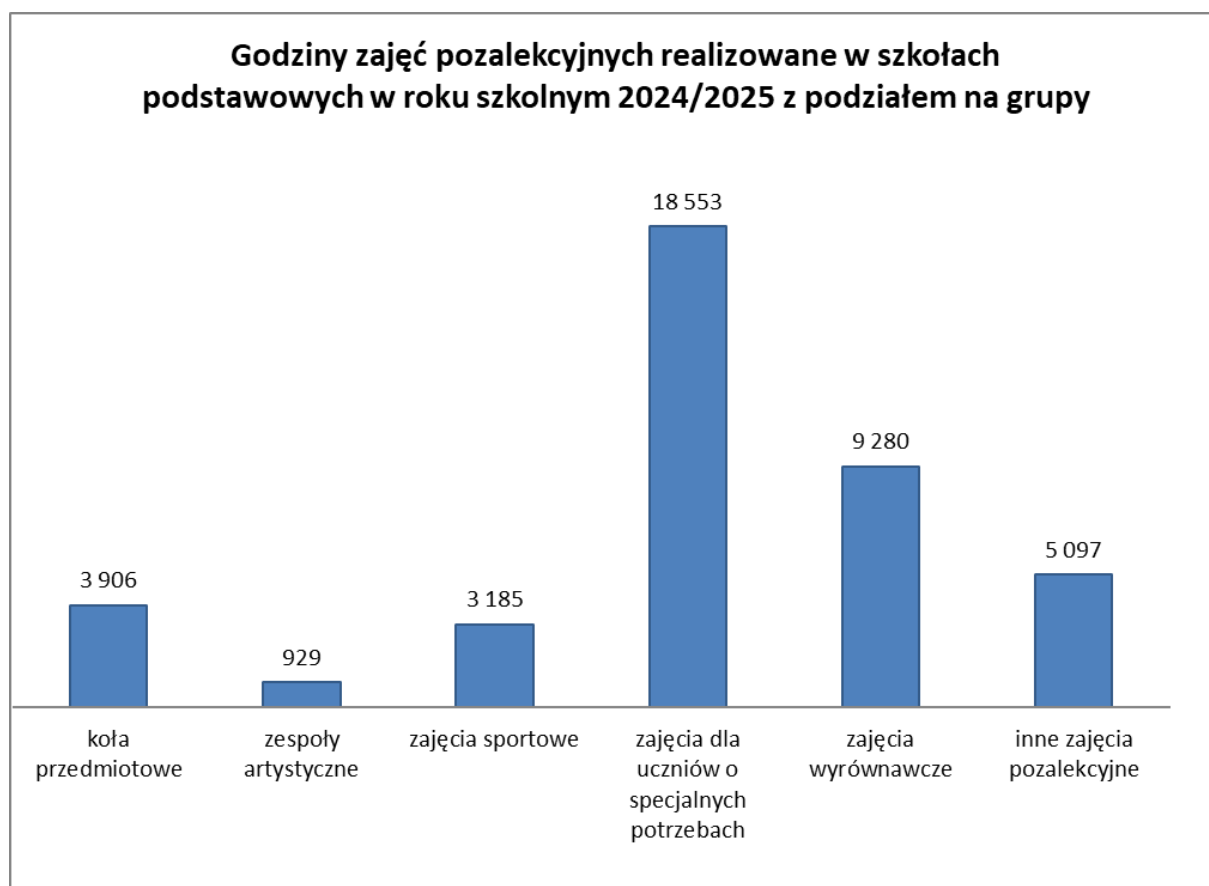


Najwięcej uczniów koszalińskich jednostek oświatowych uczestniczyło w innych zajęciach pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania. Wśród nich znalazły się m. in. zajęcia przygotowujące do egzaminów, turystyczne, wolontariat, gimnastyka korekcyjna, zajęcia rozwijające w edukacji wczesnoszkolnej. Trochę mniejszym zainteresowaniem wśród uczniów, jednak nieustannie na wysokim poziomie, cieszyły się również zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach, zajęcia wyrównawcze oraz koła przedmiotowe, m. in. języka polskiego, matematyczne, języka angielskiego, biologiczne.

4. Zajęcia pozalekcyjne w szkołach podstawowych

Analizę realizacji zajęć pozalekcyjnych przeprowadzono z uwzględnieniem poziomów edukacyjnych. Pierwszy poziom edukacyjny uwzględnia szkoły podstawowe, drugi poziom zaś szkoły ponadpodstawowe. Zauważalna jest różnica w uczestnictwie w zajęciach pozalekcyjnych uczniów na poszczególnych poziomach edukacyjnych, tj. w szkołach podstawowych uczniowie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych najchętniej. Ponad **87 %** wszystkich zrealizowanych godzin zajęć pozalekcyjnych, to godziny przeprowadzone w szkołach podstawowych (podobnie jak w roku poprzednim). Realizacja zajęć pozalekcyjnych w koszalińskich podstawówkach w roku szkolnym 2024/2025 przedstawia się następująco:

- **3 906** godzin przeznaczono na koła przedmiotowe,
- **929** godzin na zespoły artystyczne,
- **3 185** godzin na zajęcia sportowe,
- **18 553** godziny na zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach,
- **9 280** godzin na zajęcia wyrównawcze,
- **5 097** godzin na inne proponowane zajęcia.



Spośród wszystkich zrealizowanych zajęć pozalekcyjnych w szkołach podstawowych najwięcej godzin przeznaczono na zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych – 18 553 godzin zajęć. Jest to liczba większa od tej sprzed roku o prawie 4 000 godzin, co świadczyć może o tym, że jest duże zapotrzebowanie wśród uczniów na takie zajęcia. Najwięcej godzin w ramach godzin dla uczniów o specjalnych potrzebach przypadło na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, inne zajęcia pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne. Drugą grupą zajęć pod względem liczby zrealizowanych godzin były zajęcia wyrównawcze – 9 280 godzin zajęć. Znaczna liczba godzin, chociaż mniejsza o ponad 800 godzin w porównaniu z zeszłym rokiem, została przeznaczona również na zajęcia kół przedmiotowych (3 906) oraz na różnorodne zajęcia pozalekcyjne (5 097). Zauważalny jest również wzrost liczby godzin zajęć sportowych w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego o ponad 1300 godzin.

Udział uczniów szkół podstawowych na zajęciach pozalekcyjnych kształtował się w roku szkolnym 2024/2025 następująco:



5. Zajęcia pozalekcyjne w szkołach ponadpodstawowych i placówkach o charakterze specjalnym

Na poziomie szkół ponadpodstawowych oraz w placówkach o charakterze specjalnym w roku szkolnym 2024/2025 zrealizowano **5 939** godzin zajęć pozalekcyjnych. Realizacja zajęć pozalekcyjnych w koszalińskich szkołach ponadpodstawowych i specjalnych przedstawia się następująco:

- **2 051** godzin przeznaczono na koła przedmiotowe,
- **122** godziny na zespoły artystyczne,
- **360** godzin na zajęcia sportowe,
- **1 419** godzin na zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach,
- **950** godzin na zajęcia wyrównawcze,
- **1 037** godzin na inne proponowane zajęcia.

Liczba godzin zajęć pozalekcyjnych zrealizowanych w szkołach ponadpodstawowych i placówkach o charakterze specjalnym przedstawia wykres poniżej, uwzględniający podział na grupy:



Na poziomie szkół ponadpodstawowych oraz w szkołach specjalnych najwięcej godzin zostało przeznaczonych na koła przedmiotowe (koło matematyczne, języka polskiego, biologiczne, j. angielskiego). Drugą grupę pod względem liczby zrealizowanych godzin stanowią zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach. W tej grupie zajęć najwięcej godzin przeznaczono na zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i inne zajęcia pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Natomiast najmniejszą liczbę godzin przeznaczono na zajęcia artystyczne (co jest niezmiennie od paru lat).

W zajęciach pozalekcyjnych w szkołach ponadpodstawowych i specjalnych w roku szkolnym 2024/2025 uczestniczyło **1 251** uczniów. Największą grupę uczniów przyciągnęły zajęcia pozalekcyjne w ramach kół przedmiotowych oraz zajęcia z grupy inne zajęcia pozalekcyjne. Mniejszą popularnością cieszyły się zajęcia sportowe, zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach, zajęcia wyrównawcze.

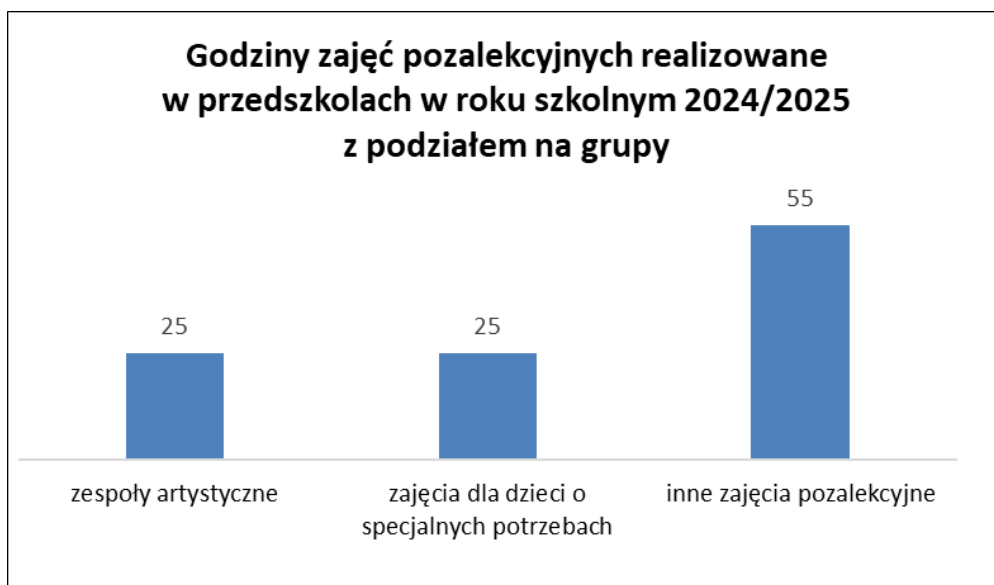


6. Zajęcia pozalekcyjne w przedszkolach w ramach „programu grantowego”

„Programem grantowym” objęto koszalińskie przedszkola. Najmłodsze dzieci mogły uczestniczyć w dodatkowych zajęciach organizowanych w przedszkolach, dzięki temu mogły rozwijać zainteresowania już w pierwszych latach kształcenia i wychowania.

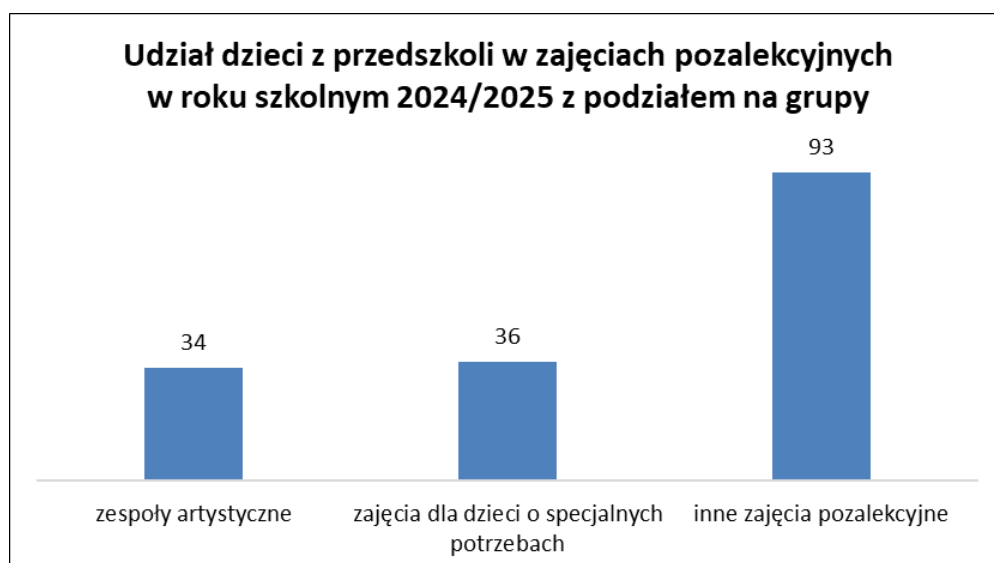
W przedszkolach zrealizowano 105 godzin zajęć pozalekcyjnych. Realizacja zajęć pozalekcyjnych w koszalińskich przedszkolach przedstawia się następująco:

- 25 godzin na zespoły artystyczne,
- 25 godzin na zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach,
- 55 godzin na inne proponowane zajęcia.



Największą popularnością cieszyły się inne zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania dzieci, w tym gimnastyka korekcyjna, zajęcia kodowania, turystyczne i inne.

Udział dzieci z przedszkoli na zajęciach dodatkowych kształtował się w roku szkolnym 2024/2025 następująco:



7. Zajęcia pozaszkolne realizowane w Pałacu Młodzieży w Koszalinie

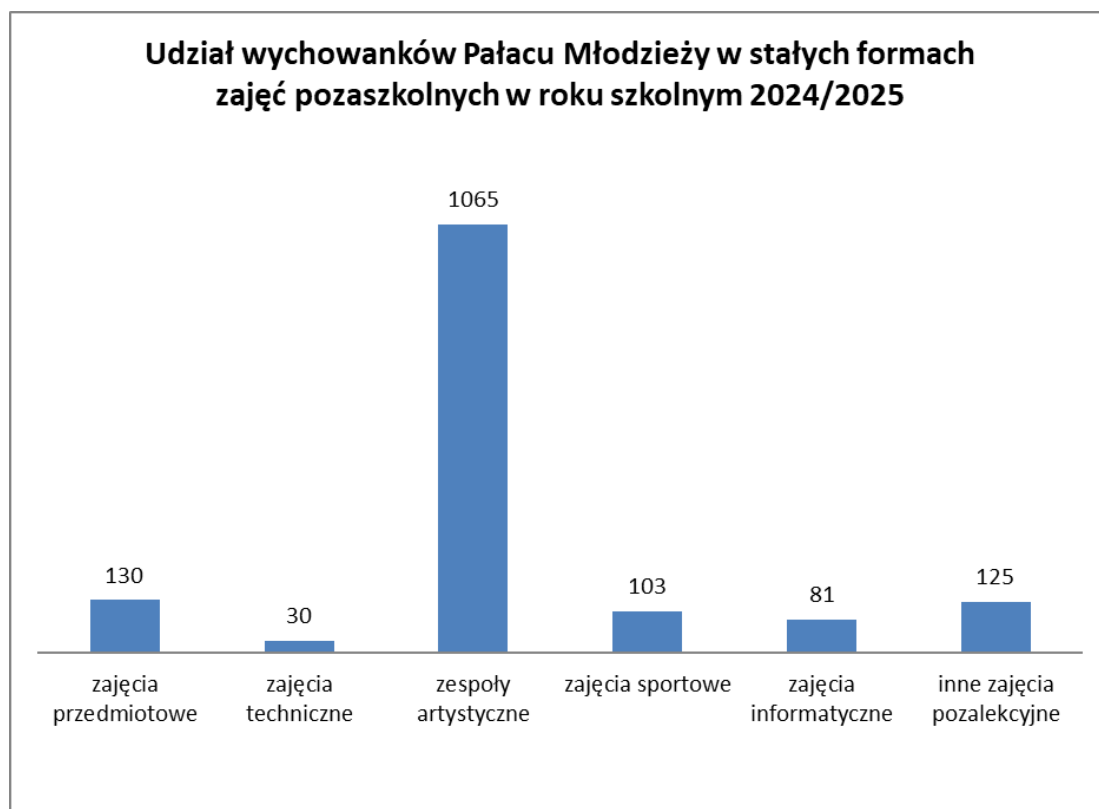
Pałac Młodzieży w Koszalinie, to placówka wychowania pozaszkolnego, której głównym zadaniem statutowym jest organizacja czasu wolnego dzieci i młodzieży. Pałac Młodzieży jest miejscem bezpiecznym, ukierunkowanym w swych działaniach na wszechstronny rozwój dzieci i młodzieży, kształtującym ich postawy społeczne i kulturalne. Placówka zapewnia profesjonalne, bezstronne i skuteczne wykonywanie zadań w celu zagospodarowania czasu wolnego dzieci i młodzieży poprzez:

- opracowanie atrakcyjnej oferty programowej Pałacu Młodzieży,
- rozwijanie zainteresowań wykraczających daleko poza program szkoły, bądź też pogłębianie wiedzy zdobywanej w szkole,
- współpracę z rodziną w tym współpracę z Radą Rodziców, kontakty indywidualne, wspólne imprezy dla rodziców i z rodzicami (aktywny udział w życiu kulturalnym miasta, regionu, kraju)
- realizację funkcji socjalizacyjnej, profilaktycznej, a często także terapeutycznej w stosunku do dzieci i młodzieży oraz ich rodzin,
- kształtowanie postaw tolerancji, poszanowania godności drugiego człowieka i patriotyzmu,
- zapewnienie bezpieczeństwa wychowankom w trakcie wszelkich działań podejmowanych w placówce i poza nią.

Corocznie w placówce tej prowadzonych jest około 100 form zajęć stałych i ponad 30 form zajęć okresowych. Formy zajęć stałych prowadzonych w roku szkolnym 2024/2025 roku w Pałacu Młodzieży to:

- zajęcia artystyczne,
- zajęcia przedmiotowe,
- zajęcia techniczne,
- zajęcia informatyczne,
- zajęcia sportowe,
- inne zajęcia.

Zajęciami stałymi objętych było w roku szkolnym 2024/2025 **1534** wychowanków.



W Pałacu Młodzieży największą popularnością cieszyły się zespoły artystyczne, wśród nich najwięcej uczniów uczestniczyło w zajęciach plastycznych, wokalnych, muzycznych, tanecznych, mniejsza część w zajęciach teatralnych.

W roku szkolnym 2024/2025 w Pałacu Młodzieży przeprowadzono łącznie **18 512** godzin zajęć pozaszkolnych stałych z czego:

- **1 248** godzin przypadało na zajęcia przedmiotowe,
- **468** godzin przypadało na zajęcia techniczne,
- **13 020** godzin przypadało na zajęcia artystyczne,
- **1 124** godzin przypadało na zajęcia sportowe,
- **1 092** godzin przypadało na zajęcia informatyczne,
- **1 560** godzin przypadało na inne zajęcia pozalekcyjne.

Ponad 70 % wszystkich zajęć stałych zrealizowanych w roku szkolnym 2024/2025 stanowiły zajęcia artystyczne. Uczniowie mieli tutaj szeroki wybór zajęć o różnej tematyce, m. in. zajęcia teatralne, recytatorskie, plastyczne, muzyczne, fotograficzne, taneczne, malarstwo cyfrowe.

Zajęciami okresowymi realizowanymi w roku szkolnym 2024/2025 były między innymi zajęcia organizowane w ramach programu Bezpieczne Ferie i Bezpieczne Wakacje, Koncert w Amfiteatrze „Chwytaj Dzień”, XVII Ogólnopolski Festiwal Piosenki Literackiej REFLEKTOR, wydarzenie plenerowe „Zaczarowane podwórko”, imprezy dla wychowanków Pałacu Młodzieży, tj. Koncert Jesienny, Pałacowe Andrzejki, Mikołajki, Walentynki i wiele innych.

Na dodatkową ofertę – działania ujęte w Kalendarzu Imprez Pałacu Młodzieży adresowane do dzieci i młodzieży miasta Koszalina przeznaczono **2 621** godzin zajęć. Większość tych godzin przeznaczono na organizację zajęć okresowych prowadzonych w ramach programu Bezpieczne Wakacje i Bezpieczne Ferie (1043 godziny) jak również na organizację koncertu w Amfiteatrze, pt. „Chwytaj Dzień” (265 godzin).

Ponadto Pałac Młodzieży w Koszalinie w roku szkolnym 2024/2025 zaprosił dzieci i młodzież z naszego miasta do uczestnictwa w organizowanych przez siebie imprezach:

- Turnieje Szachowe,
- Koncert Zimowy w Bałtyckim Teatrze Dramatycznym „Mikołajowe Przygody”,
- Koncert Kolęd i Pastorałek,
- Koncert Gitarowy i Ukulele,
- Wydarzenie plenerowe „Zaczarowane podwórko”,
- Wydarzenie „Malowanie mostów”,
- Wernisaż II Ogólnopolskiego Biennale Malarstwa Dzieci i Młodzieży „Człowiek, Świat, Przyroda”,
- Koncert „U źródła – Ludowo na nowo” w Filharmonii Koszalińskiej
- Lekcje astronomiczne dla grup zorganizowanych – Obserwatorium Astronomiczne.

8. Sukcesy w nauce z podziałem na szkoły

W roku szkolnym 2024/2025 koszalińskie szkoły i placówki oświatowe organizowały lub współorganizowały konkursy i turnieje, a także uczestniczyły w akcjach oraz konkursach proponowanych młodzieży szkolnej przez Zachodniopomorskie Kuratorium Oświaty, uczelnie i inne jednostki organizacyjne zajmujące się edukacją w różnych dziedzinach wiedzy i sztuki. Uczniowie koszalińskich szkół rozwijali swoje pasje, zarówno na zajęciach organizowanych w szkołach, jak i poprzez uczestnictwo w licznych konkursach, olimpiadach czy turniejach w różnych dziedzinach, m. in. sportu, nauki, kultury. Uczniowie chętnie uczestniczyli w wyżej wymienionych.

W dziedzinie nauki, uczniowie zajmowali czołowe miejsca w olimpiadach i konkursach przedmiotowych na poziomie ogólnopolskim i wojewódzkim. Sukcesy uczniów zostały docenione przez

Prezydenta Miasta Koszalina, który przyznał nagrody w dziedzinie kultury, sportu oraz za wybitne osiągnięcia w nauce. Komisja ds. Nagród rozpatrzyła 74 wnioski o Stypendium Prezydenta Miasta za wybitne osiągnięcia uczniów w nauce i sukcesy w olimpiadach oraz konkursach przedmiotowych złożonych przez dyrektorów szkół – 30 wniosków ze szkół podstawowych oraz 44 wniosków ze szkół ponadpodstawowych. Pozytywnie zaopiniowano 56 wniosków o nagrody dla uczniów na kwotę 75 000 zł. Łącznie przyznano indywidualne Stypendia Prezydenta Miasta Koszalina:

- 8 nagród I stopnia w wysokości 2 000 zł,
- 22 nagrody II stopnia w wysokości 1 500 zł,
- 26 nagród III stopnia w wysokości 1 000 zł.

W poniższych tabelach przedstawiono dane dotyczące liczby uczniów nagrodzonych Nagrodą Prezydenta Miasta Koszalina ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych w roku szkolnym 2024/2025.

Liczba uczniów ze szkół podstawowych nagrodzonych Nagrodą Prezydenta Miasta Koszalina w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Szkoly podstawowe			
	Nazwa szkoły	Liczba nagrodzonych uczniów	Liczba uzyskanych tytułów laureata	Liczba uzyskanych tytułów finalisty
1.	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1	1	1	1
2.	Szkoła Podstawowa nr 3	0	0	0
3.	Szkoła Podstawowa nr 4	0	0	0
4.	Szkoła Podstawowa nr 5	3	2	2
5.	Szkoła Podstawowa nr 6	4	3	4
6.	Szkoła Podstawowa nr 7	1	1	0
7.	Szkoła Podstawowa nr 9	2	1	2
8.	Szkoła Podstawowa nr 10	2	2	1
9.	Szkoła Podstawowa nr 13	1	1	1
10.	Szkoła Podstawowa nr 17	2	1	3
11.	Szkoła Podstawowa nr 18	4	3	3
12.	Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21	0	0	0
13.	Szkoła Podstawowa nr 23	5	6	2
Razem:		25	21	19

Liczba uczniów ze szkół ponadpodstawowych nagrodzonych Nagrodą Prezydenta Miasta Koszalina w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Szkoly ponadpodstawowe			
	Nazwa szkoły	Liczba nagrodzonych uczniów	Liczba uzyskanych tytułów laureata	Liczba uzyskanych tytułów finalisty
1.	I Liceum Ogólnokształcące	12	2	10
2.	II Liceum Ogólnokształcące	9	3	6
3.	V Liceum Ogólnokształcące	2	0	2
4.	VI Liceum Ogólnokształcące	0	0	0
5.	Zespół Szkół nr 1	1	0	1
6.	Zespół Szkół nr 7	1	1	0
7.	Zespół Szkół nr 8	1	1	0
8.	Zespół Szkół nr 9	1	1	0
9.	Zespół Szkół nr 10	0	0	0
Razem:		27	8	19

Zestawienie szczegółowych sukcesów uczniów koszalińskich szkół w dziedzinach sportu, nauki oraz kultury w roku szkolnym 2024/2025 prezentuje załącznik nr 7. W zestawieniu ukazano osiągnięcia uczniów w dziedzinie nauki, tj. laureatów i finalistów konkursów i olimpiad, o których mowa w § 3 ust. 1 załącznika nr 2 do Uchwały nr XVIII/340/2020 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 28 maja 2020 r. w sprawie przyjęcia Koszalińskiego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży oraz określenia szczegółowych warunków i trybu udzielania Stypendium Prezydenta Miasta Koszalina, która obowiązywała w roku szkolnym 2024/2025.

9. Zestawienie zrealizowanych zajęć pozalekcyjnych - załączniki

Zestawienie dotyczące zajęć pozalekcyjnych realizowanych w koszalińskich jednostkach oświatowych ogółem w roku szkolnym 2024/2025 – załącznik nr 1

Zestawienie dotyczące zajęć pozalekcyjnych realizowanych w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 – załącznik nr 2

Zestawienie dotyczące zajęć pozalekcyjnych realizowanych w szkołach ponadpodstawowych i specjalnych w roku szkolnym 2024/2025 – załącznik nr 3

Zestawienie dotyczące zajęć pozalekcyjnych realizowanych w przedszkolach w roku szkolnym 2024/2025 – załącznik nr 4

Zestawienie dotyczące stałych zajęć pozaszkolnych realizowanych w Pałacu Młodzieży w roku szkolnym 2024/2025 – załącznik nr 5

Zestawienie dotyczące okresowych zajęć pozaszkolnych realizowanych w Pałacu Młodzieży w roku szkolnym 2024/2025 – załącznik nr 6

Zestawienie szczegółowych sukcesów uczniów koszalińskich szkół w dziedzinach sportu, nauki oraz kultury – załącznik nr 7