



Urząd Miejski
w Koszalinie

Koszalin, 3 marca 2021 r.

REALIZACJA ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH I POZASZKOLNYCH W 2020 ROKU



Zajęcia pozalekcyjne – definiowane są jako zajęcia odbywające się w szkole lub poza jej terenem niebędące częścią obowiązkowego programu szkolnego i mające charakter fakultatywny. Wyróżnia się różne typy zajęć: mające przygotowywać do egzaminów, zdobywania dodatkowej wiedzy w interesujących ucznia zagadnieniach, naukę języków obcych itp. Celem organizowania zajęć pozalekcyjnych jest rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań uczniów.

W ustawie z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe pojęcie zajęć pozalekcyjnych nie jest sprecyzowane, a jedyne odniesienie do niego występuje w art. 1 „System oświaty zapewnia w szczególności: [...] 20) warunki do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów przez organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania czasu wolnego”.

Spis treści sprawozdania:

1. Warunki organizacji zajęć pozalekcyjnych
2. Środki finansowe przeznaczone na zajęcia pozalekcyjne
3. Rodzaje zajęć pozalekcyjnych
4. Informacje ogólne na temat realizowanych zajęć pozalekcyjnych
5. Zajęcia pozalekcyjne w szkołach podstawowych
6. Zajęcia pozalekcyjne w szkołach ponadpodstawowych i placówkach o charakterze specjalnym
7. Zajęcia pozaszkolne realizowane w Pałacu Młodzieży w Koszalinie
8. Pozalekcyjne zajęcia sportowe
9. Osiągnięcia sportowe w zawodach organizowanych przez Szkolny Związek Sportowy
10. Nauka pływania i treningi pływackie
11. Sukcesy w sporcie i nauce z podziałem na szkoły
12. Zestawienia zrealizowanych zajęć pozalekcyjnych–załączniki

1. Warunki organizacji zajęć pozalekcyjnych

Rok 2020 zapisał się na kartach historii jako rok pandemii. W marcu minionego roku życie w naszym kraju, na naszym kontynencie, na całym świecie z racji szerzącej się pandemii COVID-19 znacznie się zmieniło. Zmiany objęły wszystkie sfery ludzkiego życia. Wprowadzono liczne ograniczenia, które wpłynęły na życie prywatne, społeczne i zawodowe. Jedną z działalności człowieka, która przez trwającą pandemię została zmieniona najistotniej jest oświata. 12 marca 2020 roku zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej edukacja w naszym kraju zmieniła formę w jakiej jest realizowana.

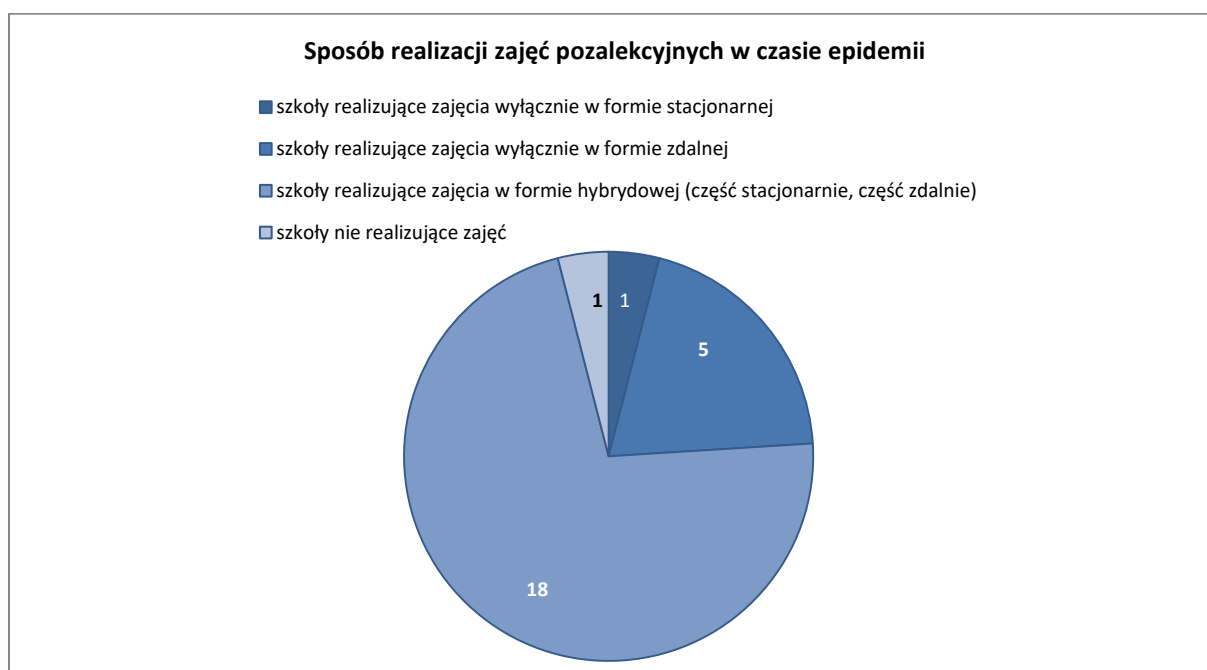
W szkołach, placówkach oświatowych, a nawet w przedszkolach rozpoczęła się nauka z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość. Praca i nauka w tej formie była sporym wyzwaniem czasowym oraz organizacyjnym zarówno dla nauczycieli, uczniów jak i rodziców. W początkowej fazie nauczanie na odległość, również w koszalińskich szkołach, napotykało wiele przeszkód. Dyrektorzy szkół wraz z nauczycielami podjęli trud działań, aby tzw. "zdalne nauczanie" stało się faktem i w jak najskuteczniej zastąpiło w tym trudnym czasie tradycyjną formę nauczania. Formy realizacji podstawy programowej z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość określone w przywołanym powyżej rozporządzeniu były dobierane w każdej szkole indywidualnie z uwzględnieniem możliwości oraz przygotowania do prowadzenia tych form zarówno nauczycieli jak i uczniów. Dyrektorzy szkół podejmując decyzję w zakresie doboru form realizacji podstawy programowej zadbali również o bezpieczeństwo uczniów.

W roku 2020 zajęcia pozalekcyjne prowadzone były we wszystkich szkołach prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin, natomiast zajęcia pozaszkolne realizowane były przez powołaną do tego celu placówkę oświatową jaką jest Pałac Młodzieży w Koszalinie.

Przy planowaniu w szkołach zajęć pozalekcyjnych diagnozowane były oczekiwania i potrzeby uczniów w tym zakresie. Diagnoza taka przeprowadzana była w szkołach w różny sposób, m.in. poprzez: przeprowadzenie ankiet, wywiad przeprowadzony przez wychowawców wśród wychowanków, rozmowy nauczycieli przedmiotów z uczniami. Na opracowanie oferty zajęć pozalekcyjnych wpływ miała również sytuacja epidemiczna – dotyczy to 40% szkół. Plan zajęć pozalekcyjnych dostosowany

był do planu zajęć obowiązkowych, a zajęcia nieobowiązkowe odbywały się w większości szkół po lekcjach.

Stan epidemii panujący w kraju wpłynął również na sposób realizacji zajęć pozalekcyjnych. Wraz z wprowadzeniem od 12 marca 2020 roku kształcenia na odległość większość zajęć pozalekcyjnych została zawieszona. Gdy jednak sytuacja epidemiczna nie ulegała poprawie i kształcenie zdalne przedłużało się w szkołach podjęto decyzję o realizacji zajęć pozalekcyjnych w formie zdalnej. W zależności od stanu epidemicznego i obowiązujących w danym czasie przepisów zajęcia pozalekcyjne realizowane były w formie zdalnej, stacjonarnej lub hybrydowej. Większość szkół tj. **72%** przyjęła rozwiązanie hybrydowe. Tylko jedna szkoła po wprowadzeniu stanu epidemii nie prowadziła zajęć pozalekcyjnych. Sposób realizacji zajęć pozalekcyjnych w czasie epidemii przedstawia poniższy wykres.



Realizacja zajęć pozalekcyjnych w sposób zdalny odbywała się za pośrednictwem różnorodnych platform komunikacyjnych. Do najczęściej wykorzystywanych do tego celu należały (w nawiasach liczba szkół wykorzystujących daną platformę):

Lp.	Nazwa platformy komunikacyjnej wykorzystywanej na potrzeby zajęć pozalekcyjnych
1.	Microsoft Teams (17)
2.	Google Classroom (5)
3.	Zoom (4)
4.	Komunikator e-dziennika (3)
5.	Eduelo (3)
6.	Platforma Moodle (3)
7.	Discord (2)
8.	Facebook (2)
9.	Własna platforma szkolna (2)
10.	WhatsApp (2)
11.	Zintegrowana Platforma Edukacyjna epodręczniki.pl (2)
12.	inne

Zajęcia pozalekcyjne organizowane są przez koszalińskie szkoły zgodnie z oczekiwaniami uczniów i ich rodziców. Mają one na celu między innymi:

- rozwijanie zainteresowań uczniów zdolnych i pogłębianie ich wiedzy w danych dziedzinach nauki i sztuki,
- stymulowanie rozwoju uczniów uzdolnionych,
- przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych i udziału w konkursach przedmiotowych,
- rozwijanie sprawności fizycznej, promocja aktywności fizycznej uczniów, kształtowanie prawidłowej postawy ciała,
- rozwijanie kompetencji kluczowych,
- stymulowanie ogólnego rozwoju ucznia, usprawnianie zaburzonych i opóźnionych funkcji percepcyjnych i motorycznych będących przyczyną trudności w uczeniu się,
- kształtowanie umiejętności pracy w grupie, wdrażanie do rozwiązania różnych problemów praktycznych,
- doskonalenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji,
- wyzwalamie możliwości kreatywnych, zaspokajanie potrzeby twórczej aktywności, rozwijanie zdolności recytatorskich, aktorskich i muzycznych, wdrażanie do łatwiejszego nawiązywania kontaktów międzyludzkich, odnajdywania swego miejsca w grupie,
- działalność na rzecz innych ludzi (wolontariat),
- kształtowanie postaw moralnych i społecznych: wytrwałości, systematyczności, samodyscypliny, szacunku, umiejętności właściwego zachowania się,
- promowanie i rozwijanie samorządności uczniowskiej w szkole,
- doskonalenie umiejętności bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu,
- podnoszenie kwalifikacji zawodowych i zdobycie umiejętności i kompetencji umożliwiających wejście na rynek pracy,

Zajęcia pozalekcyjne to nie tylko rozwijanie wiadomości, umiejętności czy pasji uczniów, ale również zagospodarowanie czasu wolnego uczniów w ciekawy wartościowy sposób. W minionym roku zajęcia pozalekcyjne miały również jeszcze jedną ważną rolę. Stanowiły one dla uczniów możliwość wspólnych spotkań, które niestety w okresie pandemii były utrudnione przez wprowadzone obostrzenia epidemiczne.

Zajęcia pozalekcyjne w koszalińskich szkołach zorganizowane były przede wszystkim po lekcjach czasem także przed nimi. Większość szkół (60%) organizowała zajęcia pozalekcyjne we współpracy z innymi podmiotami. Jednakże w roku 2020 zauważyć można znaczny spadek liczby podmiotów wspierających szkoły w organizacji zajęć, co było oczywistym następstwem sytuacji epidemicznej panującej w kraju. Wśród partnerów szkół znajdują się kluby i związki sportowe, instytucje działające w zakresie kultury i edukacji, instytucje, stowarzyszenia, fundacje, a także kluby osiedlowe. Współpraca ta w większości przypadków jest współpracą stałą i jest z powodzeniem kontynuowana od wielu lat.



Wykaz podmiotów współpracujących z koszalińskimi szkołami w zakresie organizacji zajęć pozalekcyjnych prezentuje poniższa tabela.

I.p.	Podmioty współpracujące ze szkołą/placówką w zakresie organizacji zajęć pozalekcyjnych (w nawiasach liczbę szkół współpracujących z danym podmiotem, brak informacji oznacza 1 szkołę)
STOWARZYSZENIA, ZWIĄZKI, KLUBY SPORTOWE	
1	Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy w Szczecinie w ramach Programu „Szkolny Klub Sportowy” (6)
2	Klub Sportowy „ŻAK” (2)
3	KU AZS Politechnika Koszalińska (2)
4	Okręgowy Związek Koszykówki (2)
5	Związek Piłki Ręcznej w Polsce
6	Uczniowski Klub Siatkarski „BRONEK Koszalin”
7	Uczniowski Klub Sportowy Jedność
8	Klub Sportowy Bałtyk Koszalin
INSTYTUCJE DZIAŁAJĄCE W ZAKRESIE KULTURY, EDUKACJI I ROZRYWKI ORAZ UCZELNIE	
1	Politechnika Koszalińska (2)
2	Biblioteka Publiczna
3	Pałac Młodzieży
4	Stowarzyszenie Baletowe „Feniks”
INSTYTUCJE I ORGANIZACJE ZWIĄZANE Z OCHRONĄ ZDROWIA I ŚRODOWISKA	
1	Polski Czerwony Krzyż Koszalin
2	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Koszalinie
3	Zachodniopomorskie Centrum Promocji Zdrowia
4	Koszalińskie schronisko dla zwierząt
INSTYTUCJE, STOWARZYSZENIA I FUNDACJE	
1	Polskie Towarzystwo Turystyczno-Krajoznawcze (2)
2	Straż Miejska w Koszalinie
3	Komenda Miejska Policji w Koszalinie
4	Miejska Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Koszalinie
5	Centrum Edukacji Nauczycieli
	Koszalińskie Centrum Wolontariatu
INNE PODMIOTY	
1	Stowarzyszenie Księgowych Oddział w Koszalinie
2	Wydawnictwo GWO
3	Wydawnictwo Nowa Era
4	Agencja Reklamowa REPRO

2. Środki finansowe przeznaczone na zajęcia pozalekcyjne

Finansowanie zajęć pozalekcyjnych w koszalińskich szkołach realizowane jest obecnie z następujących źródeł:

- a) budżetu gminy – specjalnie wyodrębnione środki na ten cel przekazywane są do budżetów szkół;
- b) funduszy unijnych – zajęcia pozalekcyjne prowadzone są w ramach realizacji projektów współfinansowanych ze środków EFS;

- c) budżetu gminy – środki otrzymane w subwencji oświatowej przeznaczone są na organizację zajęć pozalekcyjnych ujmowanych w arkuszach organizacyjnych szkół w ramach godzin do dyspozycji dyrektora (zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 4 kwietnia 2019 roku w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół godziny do dyspozycji dyrektora przeznacza się na zajęcia rozwijające zainteresowania, uzdolnienia uczniów)

Zajęcia pozalekcyjne realizowane są również (w niewielkim wymiarze) przez nauczycieli nieodpłatnie w ramach wolontariatu lub 40-to godzinnego tygodnia pracy.

W roku 2020 środki finansowe przeznaczone na organizację zajęć pozalekcyjnych i przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych stanowiły około 30% środków przeznaczonych na ten cel w roku 2019 r. i 85% środków przeznaczonych w 2018 r. Należy jednak przy tej okazji zaznaczyć, że w roku 2019 środki finansowe na organizację zajęć pozalekcyjnych były bardzo wysokie co było wynikiem decyzji podjętej przez Prezydenta Miasta Koszalina w sprawie pozostawienia w budżetach szkół środków niewykorzystanych na wynagrodzenia w okresie strajku nauczycieli i przekazania ich na realizację zajęć pozalekcyjnych. Drugim czynnikiem mającym wpływ na niższe wykorzystanie środków finansowych na zajęcia pozalekcyjne było czasowe zawieszenie tych zajęć w okresie epidemii. Wydatkowanie środków finansowych na powyższe cele w roku 2020 przedstawia poniższa tabela.

LP.	ZADANIE	KWOTA WYDATKOWANA W 2020 ROKU
1.	Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach podstawowych w tym zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminów zewnętrznych	165.349 zł
2.	Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach podstawowych ujęte w arkuszach organizacyjnych szkół	1.240.900 zł
3.	Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach ponadpodstawowych i placówkach o charakterze specjalnym w tym zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminów zewnętrznych	235.677 zł
4.	Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach ponadpodstawowych i placówkach o charakterze specjalnym ujęte w arkuszach organizacyjnych szkół	185.700 zł
RAZEM NA ZAJĘCIA POZALEKCYJNE W SZKOŁACH:		1.827.626 zł
5.	Zajęcia pozaszkolne realizowane w Pałacu Młodzieży w Koszalinie	1.168.500 zł
RAZEM NA ZAJĘCIA POZALEKCYJNE I POZASZKOLNE:		2.996.126 zł
6.	Nauka pływania uczniów klas III oraz doskonalenia pływania uczniów klas VI szkół podstawowych	620.331 zł
7.	Treningi klas pływackich Sportowej Szkoły Podstawowej nr 1 w Koszalinie	1.175.755 zł
RAZEM:		4.792.212 zł

Środki finansowe pochodzące z budżetu Gminy Miasta Koszalin pozwoliły na realizację **26 927 godzin** zajęć pozalekcyjnych w szkołach co stanowi około 68% wszystkich zrealizowanych godzin zajęć. Względem poprzedniego roku szkolnego liczba realizowanych godzin zajęć spadła co było oczywistym następstwem czasowego zawieszenia zajęć w szkołach z powodu epidemii COVID-19.

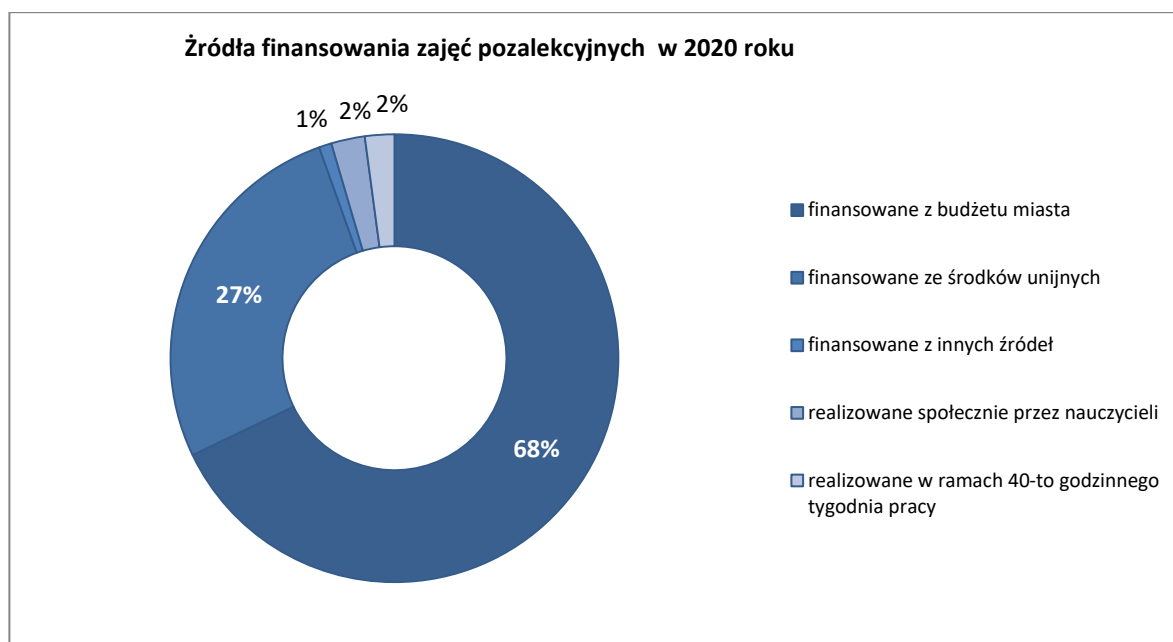
Uczniowie miasta Koszalina mogą uczestniczyć w zajęciach pozalekcyjnych prowadzonych w szkołach jak również pozaszkolnych w Pałacu Młodzieży, w którym tygodniowo w roku 2020 odbywało się 339 godzin zajęć skierowanych do szerokiego grona odbiorców. Uwzględniając zajęcia prowadzone

w Pałacu Młodzieży, w roku 2020 ze środków budżetu Gminy Miasta Koszalin zrealizowano **43 331 godzin** zajęć pozalekcyjnych co stanowi ponad 77% wszystkich zrealizowanych godzin zajęć

Pozostałe godziny zajęć były prowadzone:

- społecznie przez nauczycieli – 963 godzin zajęć,
- w ramach 40 godzinnego tygodnia pracy nauczycieli – 842 godziny zajęć,
- jako zajęcia finansowane z innych źródeł – 360 godzin zajęć (liczba porównywalna z 2019 r.),
- jako zajęcia finansowane ze środków unijnych – 10 576 godzin zajęć.

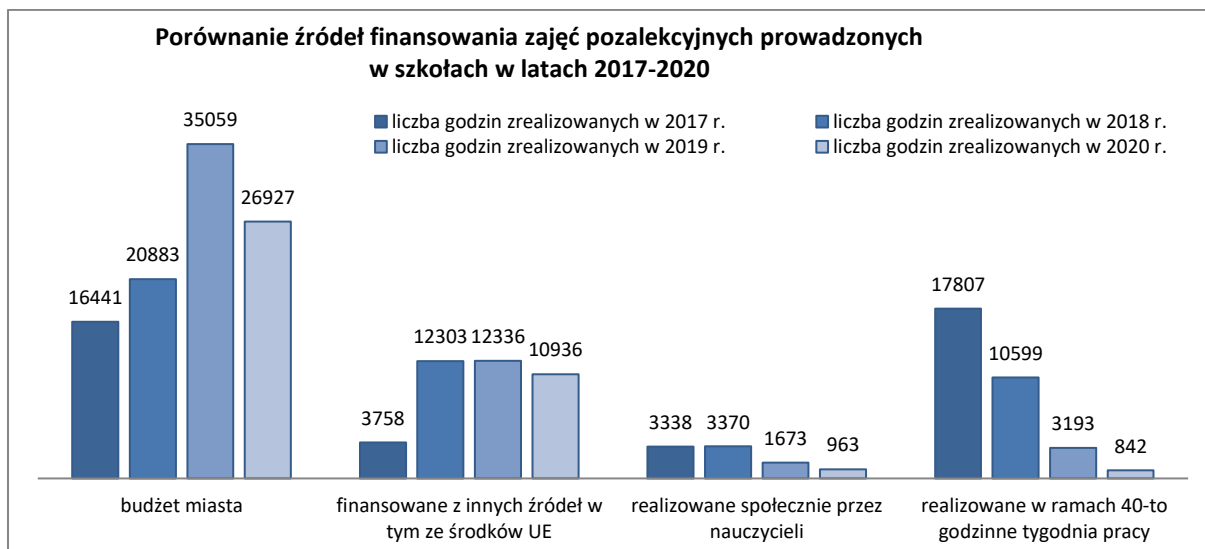
Zajęcia prowadzone przez nauczycieli społecznie jak i te realizowane w ramach 40 godzinnego tygodnia pracy stanowiły zaledwie 4 % wszystkich zrealizowanych godzin. Z roku na rok obserwuje się spadek liczby godzin realizowanych nieodpłatnie przez nauczycieli.



Poniżej zamieszczono porównanie realizowanych zajęć pozalekcyjnych prowadzonych w szkołach w latach 2017-2020 ze względu na źródło finansowania.

Analiza danych pozwala ustalić pewne tendencje:

- spadek liczby godzin zajęć pozalekcyjnych zrealizowanych w 2020 roku w porównaniu z rokiem 2019 co jest oczywistym następstwem czasowego zawieszenia zajęć z powodu pandemii COVID-19,
- stały wzrost finansowania zajęć pozalekcyjnych ze środków budżetowych,
- znaczny udział środków Unii Europejskiej w finansowaniu zajęć pozalekcyjnych,
- stały spadek liczby godzin zajęć pozalekcyjnych realizowanych społecznie przez nauczycieli,
- znaczny spadek liczby godzin zajęć pozalekcyjnych realizowanych przez nauczycieli w ramach 40-to godzinnego tygodnia pracy,

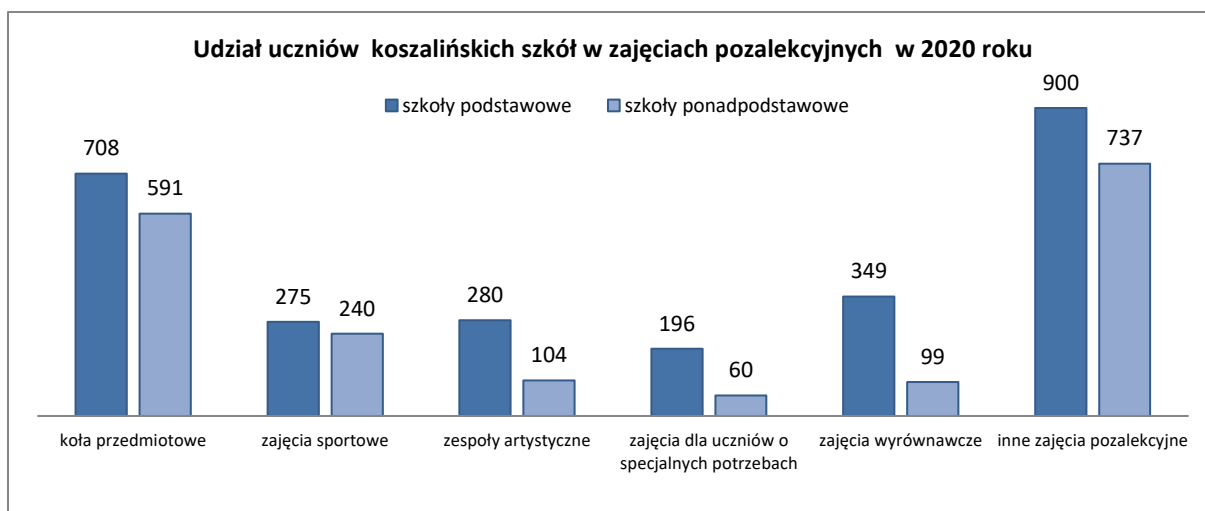


3. Rodzaje zajęć pozalekcyjnych w szkołach

Zajęcia pozalekcyjne prowadzone dla uczniów w koszalińskich szkołach na potrzeby poniższego opracowania podzielono na kilka grup:

- koła przedmiotowe,
- zajęcia sportowe,
- zespoły artystyczne,
- zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach,
- zajęcia wyrównawcze,
- inne zajęcia pozalekcyjne.

Tak jak w latach poprzednich uczniowie najliczniej uczestniczyli w zajęciach należących do kategorii inne zajęcia pozalekcyjne. W tej grupie największym zainteresowaniem cieszyły się: zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminów zewnętrznych, zajęcia doradztwa oraz zajęcia PCK. Drugą grupą pod względem popularności były zajęcia kół przedmiotowych. Zarówno pierwsza jak i druga grupa zajęć ma za zadanie rozwijanie zainteresowań uczniów i dobre przygotowanie ich do konkursów, olimpiad jak i zewnętrznych egzaminów.



Analizując udział uczniów w poszczególnych typach zajęć pozalekcyjnych na kolejnych poziomach edukacyjnych, zauważyć można że:

- koła przedmiotowe nadal przyciągają bardzo dużą grupę uczniów,
- z zajęć dla uczniów o specjalnych potrzebach znacznie więcej uczniów korzysta na poziomie szkoły podstawowej,
- obserwuje się duże zainteresowanie zajęciami z kategorii „inne zajęcia pozalekcyjne” ze względu na różnorodność tych zajęć – ponad 36% uczestników zajęć pozalekcyjnych uczęszczała na zajęcia należące do tej kategorii.

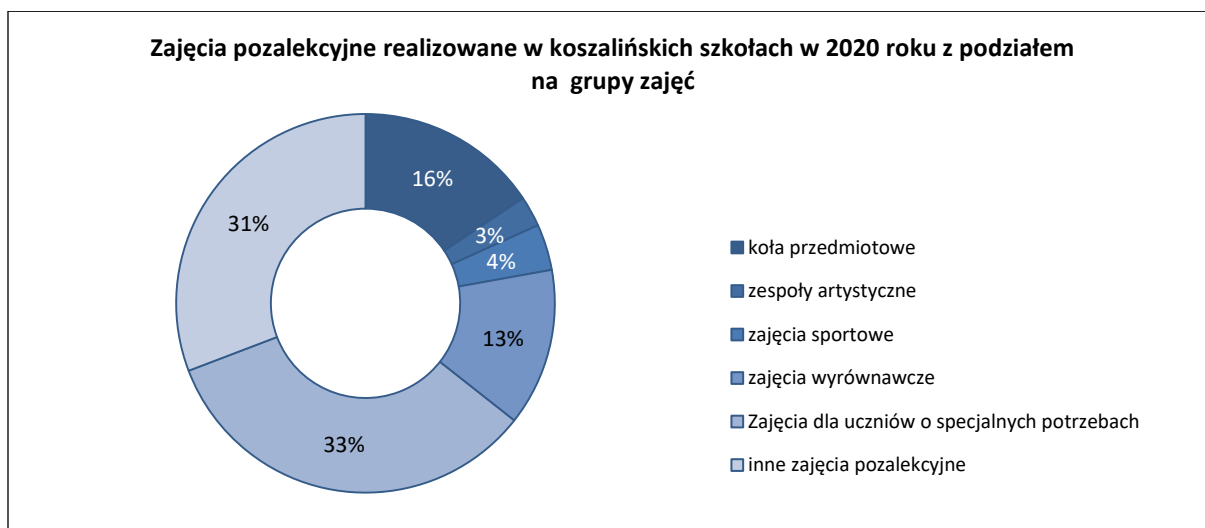
Do grupy inne zajęcia pozalekcyjne należą różnorodne zajęcia. Ich tematyka i charakter są zależne od poziomu edukacji oraz od zainteresowań uczniów w danej szkole. Do tej grupy zajęć należą między innymi:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| - zajęcia przygotowujące do egzaminów | - koło kronikarskie |
| - konsultacje uczniowskie | - koło filozoficzne |
| - zajęcia wolontariatu | - koło logarytmiczne |
| - gimnastyka korekcyjna | - koło turystyczne |
| - koło biblijne | - koło przedsiębiorczości |
| - koło gier planszowych | - koło ekonomiczne |
| - zajęcia kodowania | - koło informatyczne/komputerowe |
| - zajęcia promocji zdrowia | - koło miłośników książki/bibliotekarskie |
| - zajęcia języka migowego | - koło radiotechniczne |
| - zajęcia techniczne | - koło LOP |
| - koło rowerowe | - koło PCK |
| - zajęcia doradztwa | - dziennikarskie |
| - zajęcia dla uczniów z nadwagą | - zajęcia z projektu Fabryka Kompetencji Kluczowych |
| - zajęcia edukacji prawnej | - zajęcia rozwijające w ed. wczesnoszk. |
| - realizacja rozszerzeń programowych | - koło gastronomiczne |
| - koło Pierwszej Pomocy | - koło hotelarskie |
| - Mały Kucharz | - koło logistyczne |
| - koło regionalne | |

4. Informacje ogólne na temat zajęć pozalekcyjnych realizowanych w szkołach

W roku 2020 w szkołach przeprowadzono łącznie **39 668** godzin zajęć pozalekcyjnych z czego:

- 16% stanowiły zajęcia kół przedmiotowych,
- 3% stanowiły zajęcia w ramach zespołów artystycznych,
- 4% stanowiły zajęcia sportowe,
- 13% stanowiły zajęcia wyrównawcze,
- 33% stanowiły zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach
- 31% stanowiły inne zajęcia pozalekcyjne.

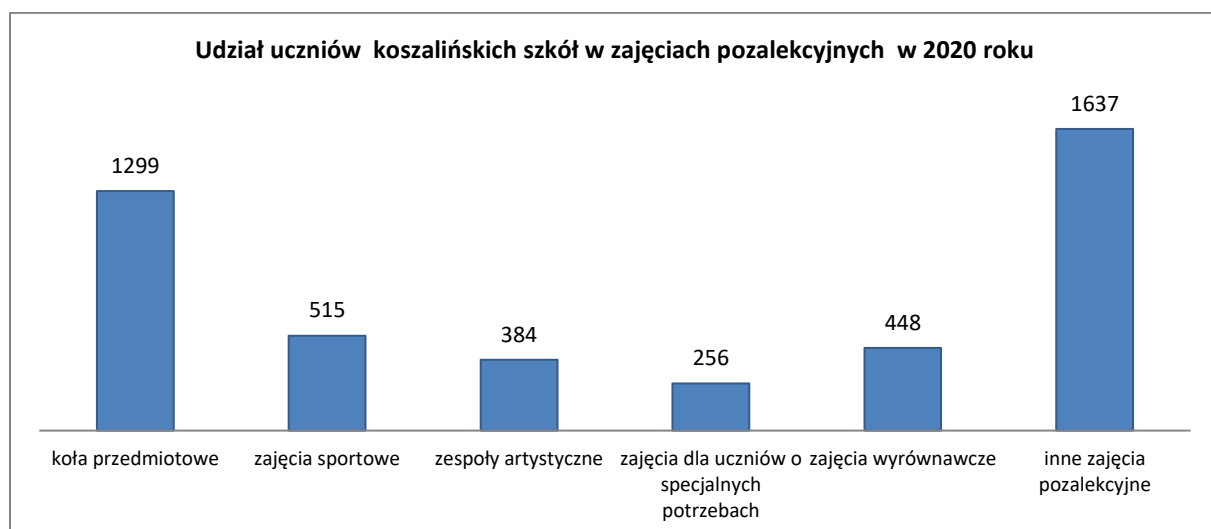


Z roku na rok obserwowany jest znaczny wzrost liczby realizowanych zajęć dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Do tej grupy zajęć należą między innymi: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia terapeutyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia wyrównawcze oraz inne zajęcia pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Na potrzeby niniejszego opracowania wszystkie wymienione powyżej zajęcia podzielono w dwie grupy: zajęcia wyrównawcze i zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach. W roku 2020, który na pewno nie był typowym rokiem pod względem realizacji zajęć pozalekcyjnych, zajęcia zaliczone do wspomnianych dwóch grup stanowiły ponad 45% wszystkich przeprowadzonych zajęć.

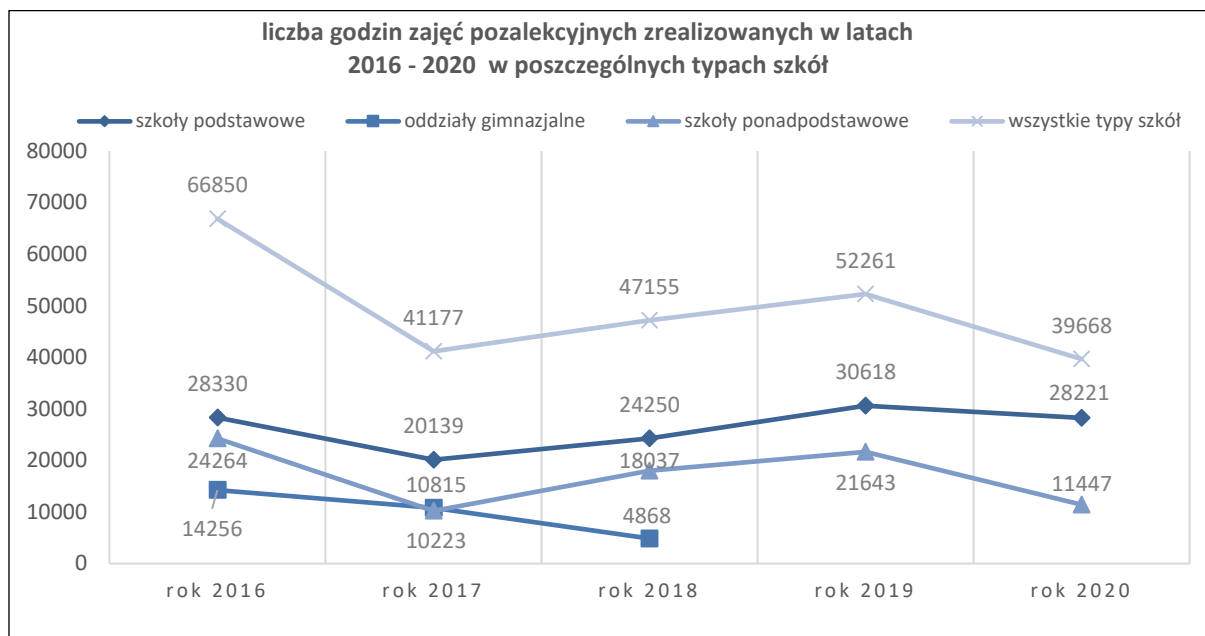
W minionym roku z zajęć pozalekcyjnych skorzystało łącznie **4 539** uczniów koszalińskich szkół dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin. Do zajęć, które przyciągnęły największą liczbę uczestników należały:

- zajęcia kół przedmiotowych (biologiczne, historyczne, języka angielskiego, matematyczne, języka polskiego)
- zajęcia sportowe - SKS bez określenia dyscypliny,
- zajęcia plastyczne,
- zajęcia wyrównawcze z języka polskiego i matematyki,
- zajęcia przygotowujące do egzaminów zewnętrznych,
- zajęcia wolontariacie,
- zajęcia doradztwa.

Wykres poniżej prezentuje udział uczniów w poszczególnych rodzajach zajęć pozalekcyjnych:



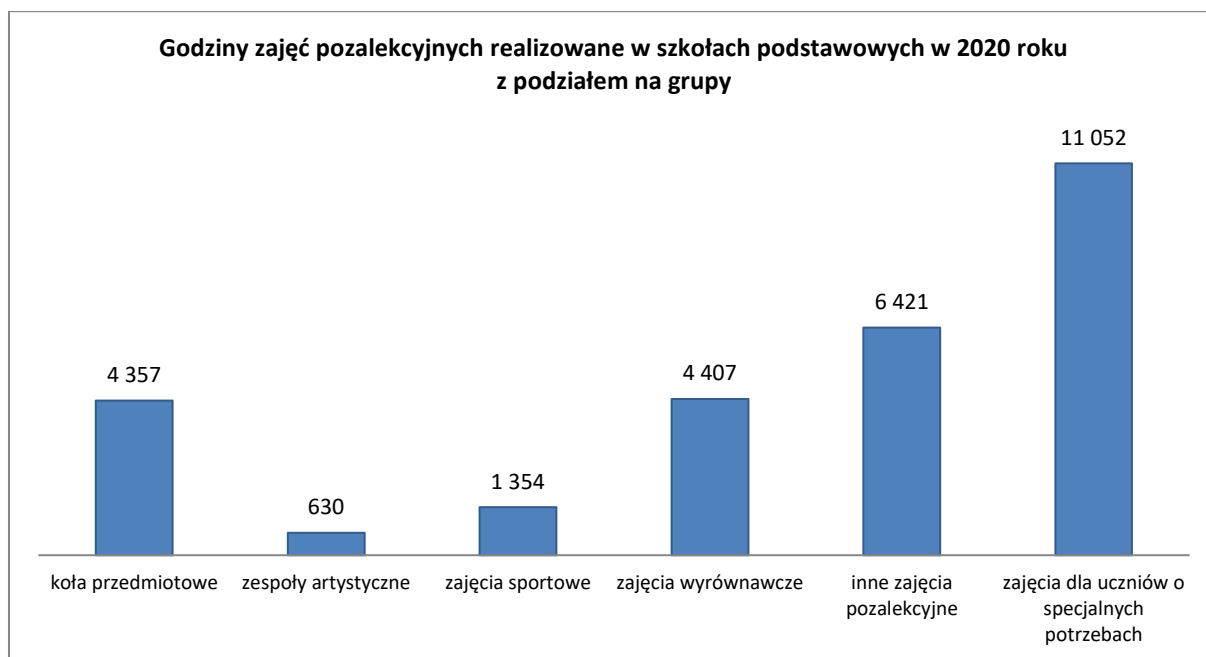
W odniesieniu do roku poprzedniego widoczny jest znaczny spadek liczby zrealizowanych zajęć pozalekcyjnych o prawie 12 600 godzin co jest oczywistym następstwem czasowego zawieszenia zajęć z powodu pandemii COVID-19, jak również tego, że w roku poprzednim na realizację zajęć pozalekcyjnych zostały przekazane środki finansowe niewykorzystane na wynagrodzenia w okresie strajku nauczycieli.



5. Zajęcia pozalekcyjne w szkołach podstawowych

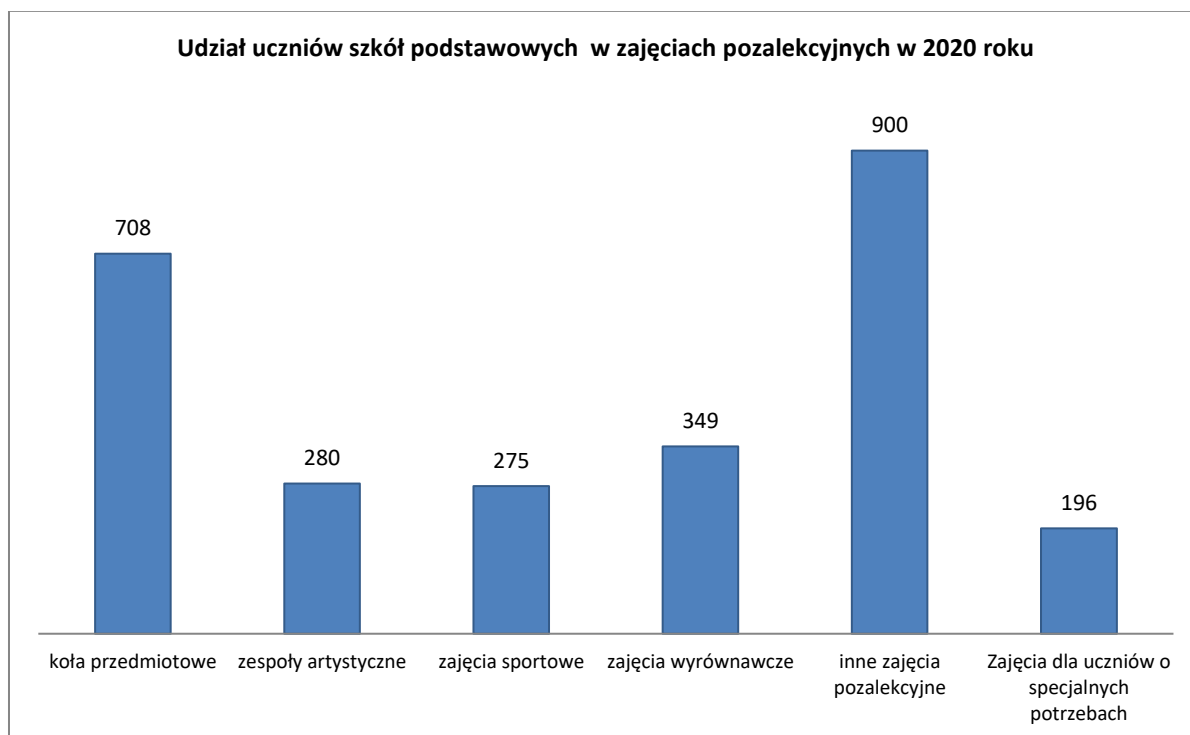
Analizę realizacji zajęć pozalekcyjnych przeprowadzono z uwzględnieniem poziomów edukacyjnych. Na pierwszym i drugim poziomie edukacyjnym tj. w szkołach podstawowych uczniowie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych najchętniej. Ponad 71% wszystkich zrealizowanych godzin zajęć pozalekcyjnych to godziny przeprowadzone w szkołach podstawowych. Realizacja zajęć pozalekcyjnych w koszalińskich podstawówkach w roku 2020 przedstawia się następująco:

- 4 357 godzin przeznaczono na koła przedmiotowe,
- 630 godzin przeznaczono na zespoły artystyczne,
- 1 354 godziny przeznaczono na zajęcia sportowe,
- 11 052 godziny przeznaczono na zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- 4 407 godzin przeznaczono na zajęcia wyrównawcze,
- 6 421 godzin przeznaczono na inne proponowane zajęcia.



Spośród wszystkich zrealizowanych zajęć pozalekcyjnych w szkołach podstawowych najczęściej godzin przeznaczono na zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych – 11052 godzin zajęć, z czego najczęściej przypadło na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i zajęcia logopedyczne. Drugą grupą zajęć pod względem liczby zrealizowanych godzin były zajęcia z grupy inne zajęcia pozalekcyjne. Znaczna liczba godzin została przeznaczona również na zajęcia wyrównawcze (4407 godzin) i zajęcia kół przedmiotowych (4357).

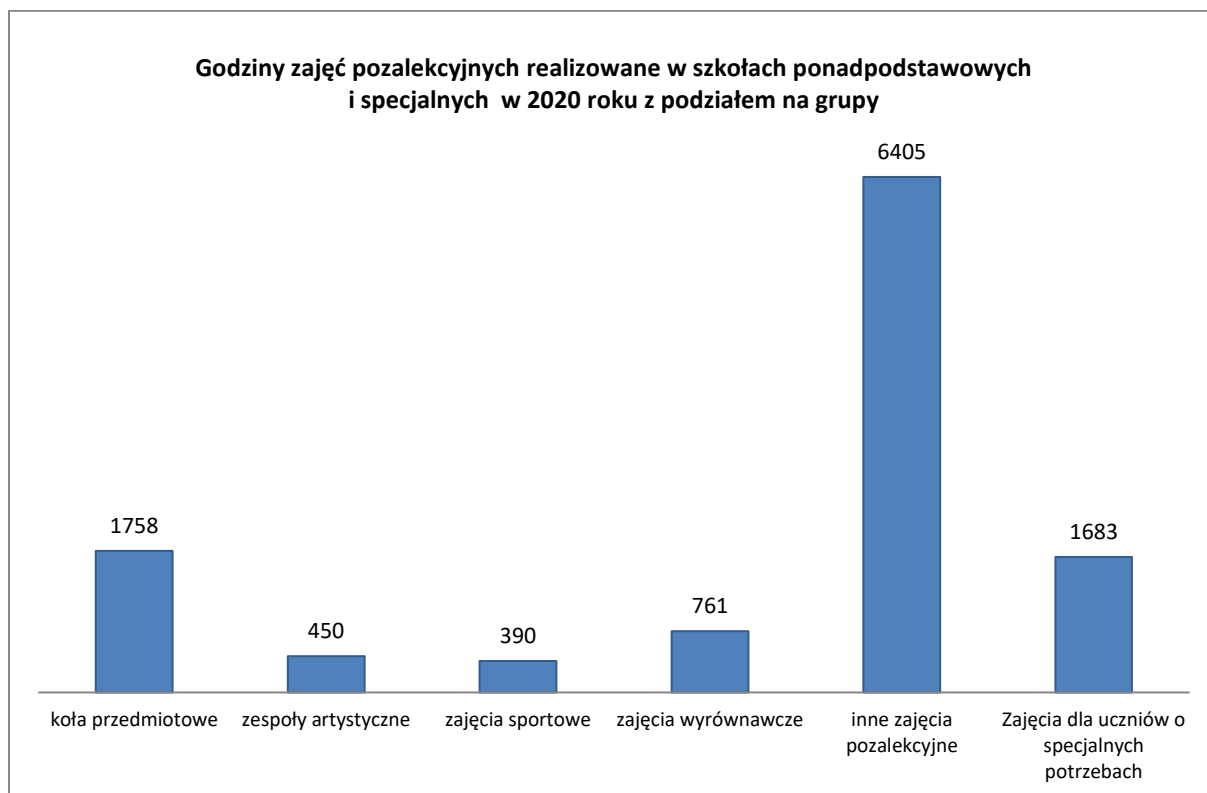
Udział uczniów szkół podstawowych na zajęciach pozalekcyjnych kształtował się w roku 2020 następująco:



6. Zajęcia pozalekcyjne w szkołach ponadpodstawowych i placówkach o charakterze specjalnym

Na poziomie szkół ponadpodstawowych oraz w placówkach o charakterze specjalnym w 2020 roku zrealizowano 11 447 godzin zajęć pozalekcyjnych. Realizacja zajęć pozalekcyjnych w koszalińskich szkołach ponadpodstawowych i specjalnych przedstawia się następująco:

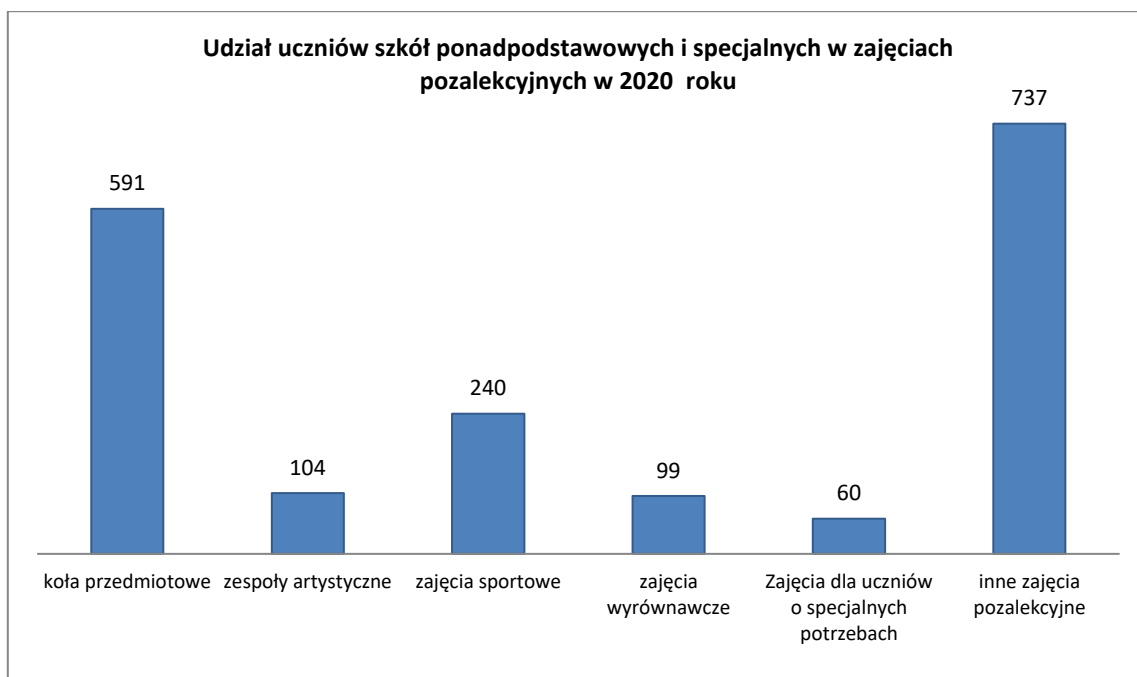
- 1 758 godzin przeznaczono na koła przedmiotowe,
- 450 godzin przeznaczono na zespoły artystyczne,
- 390 godzin przeznaczono na zajęcia sportowe,
- 1 683 godziny przeznaczono na zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- 761 godzin przeznaczono na zajęcia wyrównawcze,
- 6 405 godzin przeznaczono na inne proponowane zajęcia.



Na poziomie szkół ponadpodstawowych oraz w szkołach specjalnych aż 56% wszystkich zrealizowanych godzin zajęć pozalekcyjnych przypada na kategorię inne zajęcia pozalekcyjne. W tej grupie zajęć najwięcej godzin przeznaczono na zajęcia: z projektu, przygotowujące uczniów do egzaminów zewnętrznych, hotelarskie, doradztwa oraz konsultacje uczniowskie.

Drugą grupę pod względem liczby zrealizowanych godzin stanowią koła przedmiotowe (15%). Natomiast najmniejszą liczbę godzin przeznaczono na zajęcia sportowe, które w wielu placówkach w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkół zostały zawieszane.

W zajęciach pozalekcyjnych w szkołach ponadpodstawowych i specjalnych w 2020 roku uczestniczyło 1 831 uczniów. Największą grupę uczniów przyciągnęły zajęcia pozalekcyjne należące do grupy innych zajęć. Dużym zainteresowaniem cieszyły się także zajęcia kół przedmiotowych.



7. Zajęcia pozalekcyjne realizowane w Pałacu Młodzieży w Koszalinie

Pałac Młodzieży w Koszalinie to placówka wychowania pozaszkolnego, której głównym zadaniem statutowym jest organizacja czasu wolnego dzieci i młodzieży, to także miejsce bezpieczne, ukierunkowane w swych działaniach na wszechstronny rozwój dzieci i młodzieży, kształtujące ich postawy społeczne i kulturalne. W roku 2020 zgodnie z przepisami obowiązującymi w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty większość zajęć realizowana była stacjonarnie. Wymagało to wprowadzenia w placówce szczególnych rozwiązań uwzględniających wytyczne GIS, MZ i MEN.

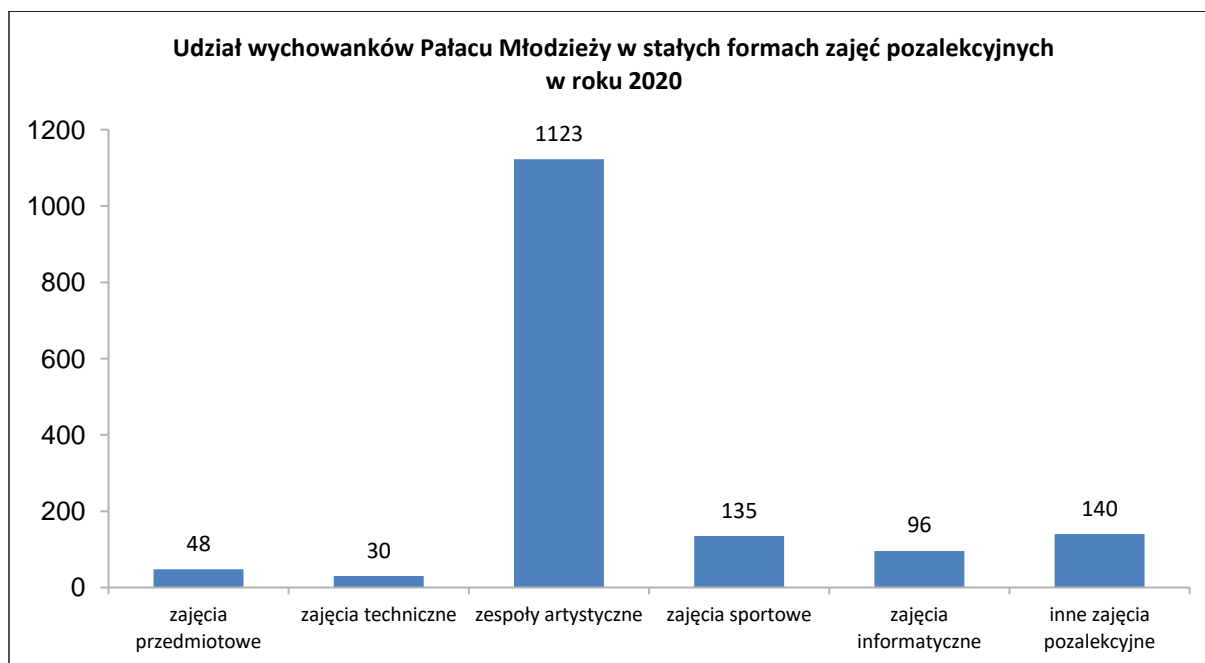
Oferta zajęć pozalekcyjnych Pałacu Młodzieży w Koszalinie skierowana jest do uczniów różnych grup wiekowych i o zróżnicowanych zainteresowaniach. Corocznie w placówce tej prowadzonych jest około 100 form zajęć stałych i ponad 20 form zajęć okresowych.

Formy zajęć stałych prowadzonych w 2020 roku w Pałacu Młodzieży to:

- zajęcia artystyczne,
- zajęcia informatyczne,
- zajęcia techniczne,
- zajęcia przedmiotowe,
- zajęcia sportowe,
- inne zajęcia.

Zajęcia okresowe prowadzone w 2020 roku w Pałacu Młodzieży miały formę: konkursów, wystaw, zajęć artystycznych, zajęć sportowych, koncertów czy turniejów.

Zajęciami stałymi w minionym roku objętych było 1 572 wychowanków, natomiast formami okresowymi takim jak konkursy, festiwale, przeglądy czy festyny objętych było 1 467 uczestników.



Uczestnicy form okresowych najliczniej skorzystali z następujących zajęć i wydarzeń:

- Konkursy: „Hity na Gitarze”, Fotografii Dzieci i Młodzieży „Człowiek, Świat, Przyroda”, Literacki na Fraszkę Igraszkę, Malarstwa Ściennego Dzieci i Młodzieży, Fotografii „Nie czas na nudę”, Fotograficzny „Twój Koszalin” – 600 uczestników,
- Zajęcia organizowane z ramach programu „Bezpieczne Ferie” – 352 uczestników,
- Wystawy w Galeriach Pałacu Młodzieży – 190 uczestników,
- Koncerty zespołów artystycznych Pałacu Młodzieży: „Wasowski Kobietom”, „Tak śpiewamy”, „Impresja w ruchu”, „Chodź, pomaluj mój świat”, Koncert kolęd i pastorałek, „Studio Piosenki Polskiej - składa życzenia śpiewająco”, Koncert z okazji Dnia Matki. – 180 uczestników.

W roku 2020 w Pałacu Młodzieży przeprowadzono łącznie 14 448 godzin zajęć pozalekcyjnych stałych z czego:

- 528 godzin przypadało na zajęcia przedmiotowe,
- 396 godzin przypadało na zajęcia techniczne,
- 9 784 godziny przypadały na zajęcia artystyczne,
- 968 godzin przypadało na zajęcia sportowe,
- 1 056 godzin przypadało na zajęcia informatyczne,
- 1 716 godzin przypadało na inne zajęcia pozalekcyjne.

Prawie 68% wszystkich zajęć stałych zrealizowanych w 2020 roku stanowiły zajęcia artystyczne. Uczniowie mieli tutaj do wyboru zajęcia teatralne, recytatorskie, plastyczne (malarstwo i rysunek, rzeźba, ceramika, witraż, grafika warsztatowa, batik, filcowanie, biżuteria i ozdoby, artystyczne projektowanie ubioru, pracownia marzeń), muzyczne (zajęcia rytmiczne, nauka gry na instrumentach klawiszowych, zajęcia gitarowe, nauka gry na ukulele, zespoły instrumentalne - kapele).

Na dodatkową ofertę – działania ujęte w Kalendarzu Imprez Pałacu Młodzieży adresowane do dzieci i młodzieży miasta Koszalina przeznaczono 1 467 godzin zajęć. Większość tych godzin przeznaczono na organizację konkursów (600 godzin) jak również zajęć okresowych prowadzonych w ramach programu Bezpieczne Ferie (352 godziny).

8. Pozalekcyjne zajęcia sportowe

Zajęcia sportowe są niezmiernie ważne w wychowaniu fizycznym uczniów. W minionym roku ich rola była jeszcze większa niż dotychczas. Uczniowie, którzy w czasie nauczania zdalnego większość czasu spędzali przy komputerach mieli ograniczone możliwości aktywnego spędzania czasu wolnego. Sportowe zajęcia pozalekcyjne pozwalały uczniom zregenerować siły fizyczne i psychiczne po całodziennym pobycie przy komputerach. Ze względu na warunki epidemiczne i wytyczne MZ, MEN i GIS większość zajęć sportowych odbywała się na zewnętrznych obiektach sportowych z zachowaniem reżimu sanitarnego.

Pozalekcyjne zajęcia sportowe cieszyły się dużym zainteresowaniem wśród uczniów, jednakże sytuacja czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty spowodowała, że w roku 2020 liczba godzin zrealizowanych zajęć sportowych była ponad trzykrotnie razy mniejsza niż w roku 2019.

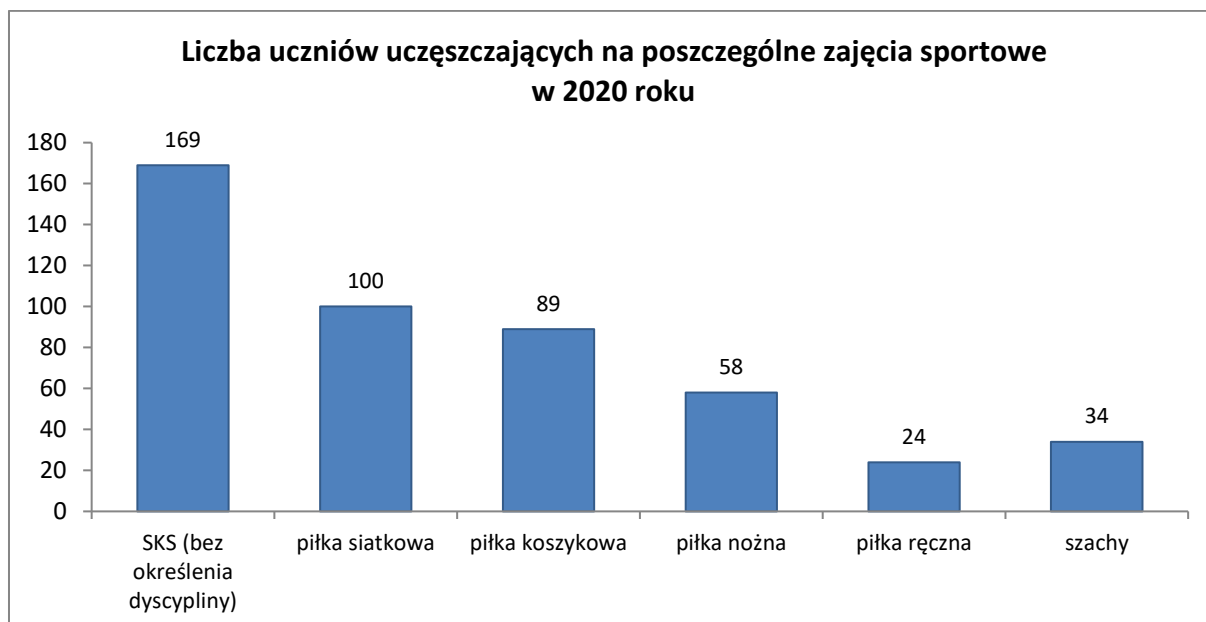
Uczniowie mogli rozwijać zainteresowania w piłce nożnej, piłce ręcznej, koszykówce, pływaniu, lekkiej atletyce, piłce siatkowej, tenisie stołowym czy w szachach. W ofertach szkół znalazły się również liczne zajęcia ruchowe bez określenia dyscypliny sportowej.

Liczba uczniów, którzy brali udział w dodatkowych zajęciach sportowych w roku 2020 to 515. Jest ona mniejsza niż w poprzedni roku o około 40%. Sytuacja ta pokazuje jak bardzo negatywny wpływ na aktywność fizyczną uczniów miała sytuacja epidemiczna.

W podziale na dyscypliny sportowe, udział w zajęciach sportowych wyglądał następująco:

1. Piłka nożna – 58 uczniów,
2. Piłka koszykowa – 89 uczniów,
3. Piłka siatkowa – 100 uczniów,
4. Piłka ręczna – 24 uczniów,
5. Szachy – 34 uczniów,
6. SKS (inne dyscypliny) – 169 uczniów.

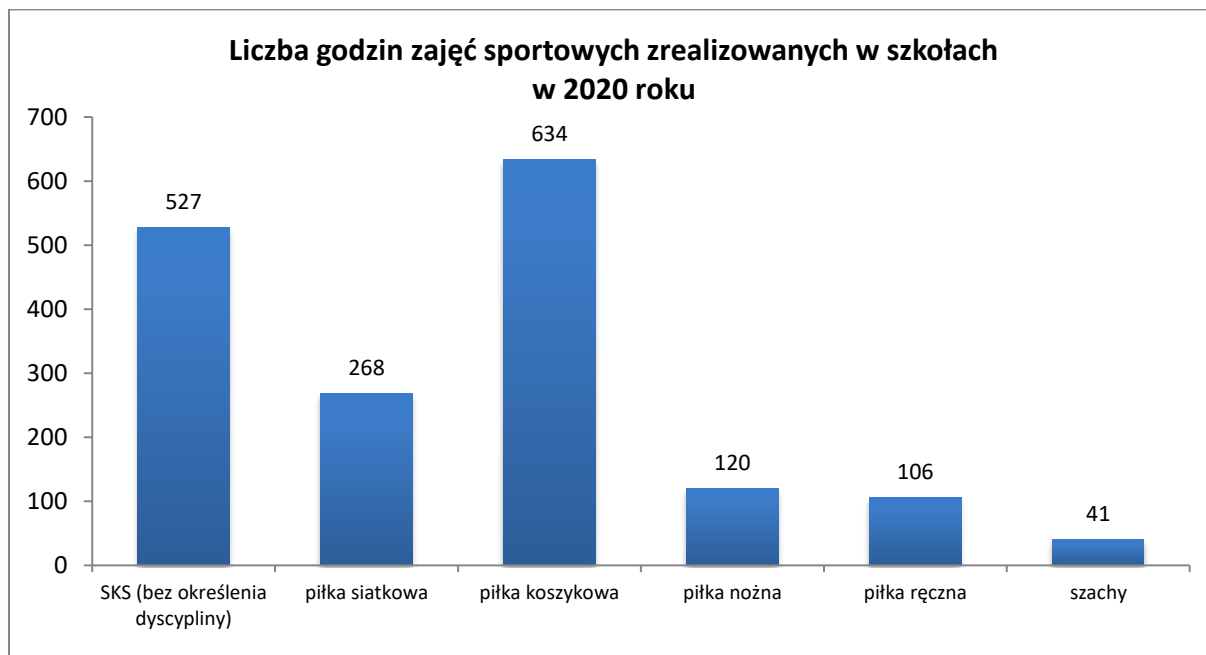
Zainteresowaniem cieszyły się również zajęcia tenisa stołowego.



W 2020 roku zrealizowano łącznie niespełna 1744 godzin zajęć sportowych.

- a) W podziale na dyscypliny sportowe:
 - Piłka nożna – 120 godzin,
 - Piłka koszykowa – 634 godziny,
 - Piłka siatkowa – 268 godzin,

- Piłka ręczna – 106 godzin,
- Szachy – 41 godzin,
- SKS (inne dyscypliny) – 527 godzin.



Sportowe zajęcia pozalekcyjne prowadzone były przez nauczycieli wychowania fizycznego i trenerów. Przy organizacji sportowych zajęć pozalekcyjnych szkoły współpracują z klubami sportowymi do których należą:

- Klub Sportowy „ŻAK”,
- KU AZS Politechnika Koszalińska,
- Uczniowski Klub Siatkarski „BRONEK Koszalin”,
- Uczniowski Klub Sportowy Jedność,
- Klub Sportowy Bałtyk Koszalin,
- Klub Sportowy „Gwardia” Koszalin.

9. Osiągnięcia sportowe w zawodach organizowanych przez Szkolny Związek Sportowy

W związku z sytuacją zagrożenia epidemicznego w wyniku rozprzestrzeniania się COVID-19 i co za tym idzie zamknięciem szkół od 12 marca 2020 roku Uchwałą Prezydium Wojewódzkiego Szkolnego Związku Sportowego z dnia 16 czerwca 2020 r. została podjęta decyzja, że współzawodnictwo sportowe wszystkich typów rozgrywek (Igrzyska Dzieci, Igrzyska Młodzieży Szkolnej i Licealiada) organizowanych przez stowarzyszenie w roku szkolnym 2019/2020 nie zostało ukończone.

Poniższe wyniki pochodzą z informacji opublikowanej przez Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy w Szczecinie na stronie <https://wszszczecin.pl/wspolzawodnictwo> jako podsumowanie współzawodnictwa sportowego po imprezach, które w roku szkolnym 2019/2020 zakończyły się finałami wojewódzkimi.

1. Wojewódzkie Igrzyska Dzieci – (WID) - szkoły podstawowe

We współzawodnictwie sportowym po imprezach, które w roku szkolnym 2019/2020 zakończyły się finałami wojewódzkimi w ramach Wojewódzkich Igrzysk Dzieci na 199 sklasyfikowanych szkół:

- Szkoła Podstawowa nr 7 – 15 miejsce,
- Szkoła Podstawowa nr 3 – 24 miejsce,
- Szkoła Podstawowa nr 5 – 32 miejsce,
- Szkoła Podstawowa nr 17 – 49 miejsce.

2. Wojewódzkie Igrzyska Młodzieży Szkolnej (WIMS)

We współzawodnictwie sportowym po imprezach, które w roku szkolnym 2019/2020 zakończyły się finałami wojewódzkimi w ramach Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej na 216 sklasyfikowanych szkół:

- Szkoła Podstawowa nr 7 – 11 miejsce,
- Szkoła Podstawowa nr 3 – 39 miejsce.

3. Wojewódzka Licealiada (WL) – szkoły ponadpodstawowe

We współzawodnictwie sportowym po imprezach, które w roku szkolnym 2019/2020 zakończyły się finałami wojewódzkimi w ramach Wojewódzkiej Licealiady na 95 sklasyfikowanych szkół:

- I Liceum Ogólnokształcące – 4 miejsce,
- V Liceum Ogólnokształcące – 8 miejsce,
- VI Liceum Ogólnokształcące – 9 miejsce,
- II Liceum Ogólnokształcące – 17 miejsce,
- Zespół Szkół nr 1 – 19 miejsce,
- Zespół Szkół nr 8 – 46 miejsce.

10. Nauka pływania i treningi pływackie

Uczniowie koszalińskich szkół podstawowych co roku odbywają naukę pływania w ramach zajęć wychowania fizycznego. Zajęcia te odbywają się na basenie Zarządu Obiektów Sportowych przy ul. Jedności 4. Udział w nauczaniu pływania biorą wszystkie dzieci, uczące się w klasach trzecich szkół podstawowych, a w Zespole Szkół Sportowych wszyscy uczniowie od klasy I. Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1 w Koszalinie prowadzi klasy sportowe o profilu pływackim na każdym poziomie. Zajęcia prowadzone są od klasy pierwszej szkoły podstawowej w następującym wymiarze godzin:

- klasa 1 SSP - 2 x 45 min./tyg.
- klasa 2 SSP - 3 x 45 min./tyg.
- klasa 3 SSP - 5 x 45 min./tyg.
- klasa 4 SSP - 7 x 45 min./tyg.
- klasa 5 SSP - 14 x 45 min./tyg.
- klasa 6 SSP - 17 x 45 min./tyg.
- klasa 7 SSP - 18 x 45 min./tyg.
- klasa 8 SSP - 18 x 45 min./tyg.

Od roku szkolnego 2015/2016 dla uczniów klas szóstych koszalińskich szkół podstawowych wprowadzono program doskonalenia pływania. Poprzez realizację tego programu, w ramach zajęć wychowania fizycznego, można zainteresować uczniów umiejętnością pływania tak, by doskonalili swoje umiejętności na zajęciach pozalekcyjnych i w czasie wolnym. Program adresowany jest do uczniów klas szóstych szkoły podstawowej i realizowany na lekcjach wychowania fizycznego. Zajęcia odbywają się na pływalni Parku Wodnego Koszalin na podwójnych lekcjach wychowania fizycznego. Zajęcia nauki pływania i doskonalenia nauki pływania odbywały się w roku 2020 do marca.

12 marca 2020 r., w momencie wprowadzenia czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty, zajęcia nauki pływania zostały zawieszono.

Z początkiem roku szkolnego 2020/2021 do treningów pływackich powróciły klasy sportowe Sportowej Szkoły Podstawowej nr 1 w Koszalinie.

11. Sukcesy w nauce i sporcie z podziałem na szkoły

W roku 2020 koszalińskie szkoły i placówki oświatowe organizowały lub współorganizowały konkursy i turnieje oraz uczestniczyły w akcjach i konkursach proponowanych młodzieży szkolnej przez Zachodniopomorskie Kuratorium Oświaty, uczelnie i inne jednostki organizacyjne zajmujące się edukacją w różnych dziedzinach wiedzy i sztuki. Ze względu na panujący stan epidemii oferta konkursów, olimpiad i imprez była znacznie ograniczona. Te które mimo niesprzyjającego czasu się odbywały przeprowadzane były najczęściej w formie zdalnej. Niektóre z olimpiad nie zostały ukończone i uczniowie nie mogli uzyskać tytułu laureata. Również w sporcie wiele turniejów i mistrzostw nie odbyło się. W tych, które mogły się odbyć uczniowie koszalińskich szkół zajmowali znaczące miejsca. W dziedzinie kultury i sztuki uczniowie odnosili sukcesy w takich dziedzinach jak: konkursy muzyczne (taneczne, gitarowe, wokalne), plastyczne (malarskie, rysunkowe, fotograficzne, filmowe), recytatorskie, twórczości literackiej.

Sukcesy dzieci i uczniów zostały docenione przez Prezydenta Miasta Koszalina - p. Piotra Jedlińskiego, który przyznał nagrody w dziedzinie kultury, sportu oraz za wybitne osiągnięcia w nauce. Zespół opiniujący, składane przez szkoły wnioski o Stypendium Prezydenta Miasta za wybitne osiągnięcia uczniów w nauce i sukcesy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych rozpatrzył 28 wniosków ze szkół podstawowych oraz 44 wnioski ze szkół ponadpodstawowych (razem 72 wnioski). Pozytywnie zaopiniowano 59 wniosków na nagrody dla uczniów na kwotę 59.700 zł. Łącznie przyznano indywidualne Stypendia Prezydenta Miasta Koszalina:

- 1 nagrodę I stopnia w wysokości 1 700 zł
- 29 nagród II stopnia w wysokości 1 200 zł
- 29 nagród III stopnia w wysokości 800 zł

Ze względu na panujący w naszym kraju stan epidemii uroczystość wręczenia nagród przez Prezydenta Miasta Koszalina niestety nie mogła się odbyć. Uczniowie otrzymali nagrody w szkołach z rąk dyrektorów szkół.

Aby ukazać osiągnięcia uczniów koszalińskich szkół, w tabelach poniżej zawarto dane dotyczące liczby laureatów oraz finalistów olimpiad, konkursów przedmiotowych z koszalińskich szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych.

Liczba laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych ze szkół podstawowych w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Szkoły podstawowe		
	Nazwa szkoły	Liczba laureatów	Liczba finalistów
1.	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1	2	4
2.	Szkoła Podstawowa nr 3	1	4
3.	Szkoła Podstawowa nr 4	0	3
4.	Szkoła Podstawowa nr 5	1	7
5.	Szkoła Podstawowa nr 6	1	1
6.	Szkoła Podstawowa nr 7	4	7
7.	Szkoła Podstawowa nr 9	1	3
8.	Szkoła Podstawowa nr 10	3	6

9.	Szkoła Podstawowa nr 13	2	2
10.	Szkoła Podstawowa nr 17	0	5
11.	Szkoła Podstawowa nr 18	7	9
12.	Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21	0	0
13.	Szkoła Podstawowa nr 23	0	7
Razem:		22	58

Liczba laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych ze szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Szkoly ponadpodstawowe		
	Nazwa szkoły	Liczba laureatów	Liczba finalistów
1.	I Liceum Ogólnokształcące	-----	16
2.	II Liceum Ogólnokształcące	-----	11
3.	V Liceum Ogólnokształcące	-----	3
4.	Zespół Szkół nr 1	-----	2
	Zespół Szkół nr 7	-----	1
5.	Zespół Szkół nr 9	-----	3
Razem:		-----	35

Zestawienie szczegółowych sukcesów uczniów koszalińskich szkół prezentuje załącznik nr 6.

12. Zestawienie zrealizowanych zajęć pozalekcyjnych - załączniki

Zestawienie dotyczące zajęć pozalekcyjnych realizowanych w szkołach podstawowych w 2020 r. – załącznik nr 1

Zestawienie dotyczące zajęć pozalekcyjnych realizowanych w szkołach ponadpodstawowych i specjalnych w 2020 r. – załącznik nr 2

Zestawienie dotyczące zajęć pozalekcyjnych realizowanych w koszalińskich szkołach ogółem w 2020 r. – załącznik nr 3

Zestawienie dotyczące stałych zajęć pozaszkolnych realizowanych w Pałacu Młodzieży w 2020 r. – załącznik nr 4

Zestawienie dotyczące okresowych zajęć pozaszkolnych realizowanych w Pałacu Młodzieży w 2020 r. – załącznik nr 5

Zestawienie szczegółowych sukcesów koszalińskich szkół w 2020 r. – załącznik nr 6